



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
CONSELHO SUPERIOR ACADÊMICO

RESOLUÇÃO Nº 244, DE 02 DE SETEMBRO DE 2020

Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* - Mestrado Acadêmico em História da Amazônia

O Conselho Superior Acadêmico (CONSEA) da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso de suas atribuições e considerando:

- Parecer de nº 10/2020/CAMPG/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, da conselheira Luciene Batista Silveira - Doc. 0470674;
- Deliberação na 87ª sessão da Câmara de Graduação, em 19-08-2020 - Doc. 0478092;
- Homologação pela Presidência do CONSEA - Doc. 0479652;
- Deliberação na 107ª sessão plenária do CONSEA, em 27-08-2020;
- Decreto Presidencial 10.139, de 28 de novembro de 2019.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* - Mestrado Acadêmico em História da Amazônia, vinculado ao Departamento Acadêmico de História, do Núcleo de Ciências Humanas (NCH), do Campus José Ribeiro Filho, Porto Velho - nos termos descritos no documento 0368353 - anexo.

**Art. 2º** Aprovar o Regimento Interno do referido programa, conforme documento nº 0489079 - anexo.

**Art. 3º** Revogam-se as disposições contrárias.

**Art. 4º** Esta resolução entra em vigor em 01/10/2020.

CONSELHEIRO ARI MIGUEL TEIXEIRA OTT  
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA  
Presidente



Documento assinado eletronicamente por **ARI MIGUEL TEIXEIRA OTT, Presidente**, em 11/09/2020, às 16:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site



[http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0487979** e o código CRC **5F174A69**.

---

Referência: Processo nº 999055870.000028/2020-83

SEI nº 0487979

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UNIR/UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	SIM	Porto Velho	RO	www.unir.br	propeq@unir.br	(69) 21822172

### IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UNIR	Coordenador(a) da Proposta	ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	TUNINHORABELLO@UOL.COM.BR
UNIR	Pró-Reitor(a)	CARLOS LUIS FERREIRA DA SILVA	CARLOS@UNIR.BR

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

## POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

## CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

### Contextualização Institucional e Regional da Proposta

O curso de História da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) funciona desde 1983. Criado inicialmente com habilitação em Licenciatura, possui também, desde 1990 a habilitação em Bacharelado. Ao longo dessas quase quatro décadas de funcionamento o Departamento de História foi responsável pela formação de quase mil profissionais, que atuam como docentes na rede oficial de ensino, no ensino básico e superior e na rede privada e pública do estado de Rondônia.

Na Universidade Federal de Rondônia, ao longo dos últimos anos, em virtude da carência de profissionais, com a titulação de doutorado em áreas de avaliação disciplinar, foi feita a opção pela criação de cursos de mestrado e doutorado na modalidade interdisciplinar. Alguns, como o Mestrado em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, avançaram e, hoje, dado as avaliações positivas, ofertam também curso de doutorado.

Nesses programas os egressos do curso de História procuravam sua qualificação de pós-graduação em nível de mestrado e doutorado. Outros, fizeram a opção por realizarem seus estudos em outros estados e em outras regiões do país, pois na região Norte apenas a Universidade Federal do Amazonas (UFAM) e a Universidade Federal do Pará (UFPA) ofereciam cursos de mestrado e doutorado na área de História.

A busca pela qualificação do corpo docente da UNIR foi responsável pela proposição de programas de pós-graduação disciplinares. Na última década a grande área de Ciências Humanas aprovou junto à CAPES programas na área de Educação, Letras, Geografia e Filosofia. Nesses programas havia a presença de egressos de História.

Os profissionais do Departamento de História, por outro lado, obtiveram a titulação necessária e investiram na produção de pesquisas históricas. Os professores atuaram nos mais diversos programas de mestrado da instituição e realizaram atividades de orientação.

Os profissionais da área de História investiram também na pesquisa disciplinar, por meio de projetos de pesquisa submetidos às agências de fomento, da criação de grupos de pesquisa registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP/CNPq), da participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq).

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Este investimento na área de pesquisa se revigora com a preocupação constante na formação de professores. O curso de História aprovou duas propostas junto à CAPES. Uma delas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e outra para a Residência Pedagógica. A execução dos projetos conta com a participação de sessenta alunos de graduação, entre bolsistas e voluntários. É entendimento do corpo docente que as atividades de ensino e de pesquisa devam caminhar próximas, pois uma acrescenta a outra. O professor-pesquisador agrega a atividade de pesquisa em sua sala de aula, principalmente nos estudos de História Regional. Em outra medida, o pesquisador-professor, pode agregar à sua pesquisa a necessária relação de publicização dos escritos de História Regional nas redes oficiais de ensino.

Os professores do Departamento de História e outros profissionais de áreas afins (Antropologia, Arqueologia, Sociologia e Educação) entendem que existe uma maturidade na pesquisa de História Regional para que possamos propor, neste primeiro momento, um mestrado em História da Amazônia, com enfoque na Amazônia Sul-Occidental (brasileira e internacional) com vistas, posteriormente, a propor um Doutorado.

Esse amadurecimento se fundamenta na composição do Departamento de História, cujo corpo docente é composto por profissionais com a titulação de doutorado e com a sua produção alicerçada na produção e divulgação do conhecimento histórico, com enfoque para a História Regional Amazônica.

Todos os docentes integram grupos de pesquisa registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa (CNPq). Os grupos de pesquisa na área de História que atuam na Universidade Federal de Rondônia, dos quais os pesquisadores são membros ou líderes, darão suporte ao Mestrado Acadêmico em História. Nos grupos de pesquisa há duas revistas indexadas no WebQualis Periódicos, são elas a Revista Labirinto (ISSN: 1519-6674) e a Revista Veredas Amazônicas (ISSN:2237-4043). A Revista Veredas Amazônicas estará vinculada ao programa, como mecanismo de divulgação da produção local e de intercâmbio com pesquisadores de demais instituições.

Para além dos aspectos acadêmicos, os professores e o próprio Departamento tem notável inserção social. Tal atividade se dá por meio de colunas regulares em órgãos de imprensa local, participação em programas de rádio e de TV para tratar de temas relativos à História Local. A participação em movimentos sociais também tem produzido importantes resultados e publicações, com destaque para as ações na área de Direitos Humanos, dos estudos sobre população e à cultura afrodescendente, da causa indígena e da Defesa da Criança e do Adolescente.

Outra fundamentação para a formulação e envio dessa proposta é de caráter geográfico. É diminuta a oferta de programas na área de História na Amazônia.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Na região Norte há apenas duas instituições com mestrados e doutorados aprovados pela CAPES (UFAM e UFPA). Entendemos que uma oferta de mestrado em História na Universidade Federal de Rondônia poderia alavancar a pesquisa na região do sul ocidental, compreendida pelo sul do estado do Amazonas, do Acre, do Mato Grosso (pertencente à Amazônia Legal), além de institucionalizar os vínculos, já existentes, mas de modo individualizado, com instituições da Bolívia e do Peru (Amazônia Internacional).

Entendemos, a partir de relatório elaborado pela CAPES, que há um desequilíbrio histórico na distribuição de cursos de pós-graduação entre as regiões brasileiras. Segundo o mesmo relatório, a Região Norte deve ser uma prioridade.

Esta discrepância entre a oferta de cursos de graduação e pós-graduação na região Norte pode ser confirmada a partir dos dados oficiais. Segundo os dados do Censo da Educação Superior, realizado pelo INEP (2017) existem 17 Universidades na região Norte, sendo 15 delas públicas (15 federais e 5 estaduais). As Universidades Públicas possuem 176.895 alunos matriculados, ingressando anualmente 40.927 estudantes nas instituições públicas. No Brasil, das 285 instituições que oferecem o curso de História, 105 são públicas.

Todos os estados da região Norte oferecem cursos de História, possuindo em 2017, 4.915 alunos matriculados em IFES, do total 9.256 estudantes de História. Neste mesmo ano, 547 eram concluintes das IFES, do total de 1.028 da região Norte.

Segundo o Relatório de Avaliação Quadrienal da CAPES, em 2017, foram avaliados 3475 cursos ofertados (entre mestrados e doutorados, acadêmicos ou profissionais), 61 são da área de História, representando 1,76 % do total da pós-graduação do país. Destes, 39,3 estão na região Sudeste, 24,6% na região Sul, 23,0% na região Nordeste, 9,08% na região Centro-Oeste e 3,3% na região Norte.

Considerando a região Norte como um todo, apesar das distâncias continentais, os cursos de pós-graduação não são suficientes para suprir a demanda. Se considerarmos as questões relativas à renda dos estudantes dos cursos de História, oriundos, sobretudo das escolas públicas e com baixa renda familiar, os deslocamentos para outros estados da federação para a continuidade de seus estudos e pesquisas, torna-se quase impossível, frustrando grande parte de nossos estudantes de graduação para continuar a sua formação.

Além da carência regional, a UNIR estabeleceu como meta de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), de 2014, a oferta de PPG's para suprir as carências formativas de nossa região. Com efeito, é necessária, ainda de acordo com o PDI da UNIR, a criação dos referidos programas como forma de,

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

correlatamente, propiciar ofertas de formação ao nível de mestrado e de doutorado ao público interessado, bem como a consolidação da pesquisa científico-tecnológica na região amazônica e a partir dela, e de, na medida do possível, superar esse hiato no que tange à sua oferta por instituições públicas da região Norte, quando comparadas com as de outras regiões brasileiras.

Além das questões institucionais, é importante relevar a importância de caráter geográfico que a abertura de um mestrado em História deve representar. Rondônia faz fronteira com vários estados da Amazônia Sul Ocidental. Limita-se, ao Norte, com o estado do Amazonas; a Leste, com o estado do Mato Grosso e no extremo ocidente, com o Acre. Rondônia possui fronteiras externas. A Oeste e Sul, com a República da Bolívia e o Peru. Enfim, a exiguidade de cursos de pós-graduação nessa área geográfica da região Norte, impactaria os demais cursos de História da região, para não se falar das áreas afins.

O mestrado em História da UNIR terá um perfil bastante específico. A escolha pela temática amazônica implicará em projetos e disciplinas que obedeçam a esse critério básico e fundante. Esperamos, com isso contribuir para a tematização de aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais da região amazônica, na qual ele está sediado.

Entendemos, resumidamente, serem estes os principais argumentos para a criação de um mestrado acadêmico na área de História:

Por fim, resumindo, elencamos os principais fatores para a abertura do mestrado em História da UNIR:

- a) Atendimento de meta do PDI da UNIR, ampliando e fortalecendo a pós-graduação;
- b) Diminuir o déficit da oferta de PPGs na região Norte do Brasil, em particular na área de avaliação em História;
- c) Aglutinar, por meio de convênios e parcerias, os cursos de História da Amazônia Sul Ocidental e países vizinhos;
- d) Aumentar as possibilidades e resultados da formação ao nível da pós-graduação para os acadêmicos dos cursos de História e áreas afins;
- e) Possibilitar a consolidação da PPG em História em Rondônia e no entorno, para que, ao longo do tempo seja possível propor um novo APCN em nível de doutorado.
- f) Participar para o cumprimento da meta estabelecida pela CAPES de internacionalização da pós-graduação e o aumento da qualidade da pesquisa científica e da formação discente.

É por essas razões apresentadas, que a criação de um Programa de Pós-Graduação em História, primeiramente em nível de mestrado se faz cada vez mais



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

urgente, a fim de responder às demandas regionais e responder ao déficit apresentado pela CAPES. Por isso, considerando que o Departamento de História da UNIR, somado a professores de áreas afins, possui os recursos humanos necessários, esperamos que esse APCN possa ser aprovado para contribuir na supressão dessa demanda histórica.

### Histórico do Curso

O Curso de História teve seu início como curso extra sede, oferecido pela Universidade Federal do Pará (UFPA) e financiado pela Governo do Estado de Rondônia, via Secretaria de Educação, através de um Núcleo Avançado que, posteriormente, deu origem à Universidade Federal de Rondônia (UNIR).

Por meio da Resolução n.º 4, de 5 de novembro de 1982, do Conselho Diretor da Universidade, o Curso de Graduação em História passou a ser responsabilidade da UNIR, e, em 1987, através da Portaria/MEC n.º 387 de 22/06/1987 publicada no D.O.U. de 23/06/1987, foi reconhecido pelo MEC. Vale ressaltar que o Curso era oferecido apenas como Licenciatura Plena.

A partir do final dos anos de 1980, procedeu-se a uma reformulação da estrutura e do funcionamento do curso de História, com a análise dos projetos políticos pedagógicas de outros cursos de História (Bacharelado e Licenciatura), valendo-nos da experiência de outras IFES, como UFRJ, USP, UFMG, UnB, UFPA.

Na ocasião, pretendeu-se uma reformulação que visasse à adoção de disciplinas adequadas à realidade local e regional, mantendo-se, no entanto, algo da visão do processo geral da História, de forma que se adequasse o curso à implantação oportuna do bacharelado, ao mesmo tempo em que se propunham um conjunto de disciplinas complementares para o estudo dos novos objetos que passaram a ser apreendidos pelos historiadores.

Essa reformulação procurou atender às sugestões constantes no Parecer de n.º 330, de 30/4/87, do MEC, sobre o Curso de História da UNIR, que propôs a criação de mecanismos de estímulo à pesquisa; de revisão das ementas de modo a integralizar o Curso e propiciar a interdisciplinaridade; de interação do corpo docente e de atuação sistemática do colegiado; e ainda a retirada e inclusão de algumas disciplinas para que se criasse uma linha teórico e metodológico norteadora.

Desta maneira, procurou-se: 1) caracterizar as possibilidades de formação profissional, estruturando a Grade Curricular em função da Licenciatura a do

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Bacharelado; e 2) sugerir a implantação de disciplinas que articulavam prática e teoria permitindo a distinção entre as duas habilitações, porém mantendo-as integradas. Em 1990 foi implantada a habilitação de Bacharelado em História.

No ano de 1999, com base no que preconizava o artigo 53 da Lei 9394/96 e com o objetivo de atender ao que se referia no Edital n. 04, de 10 de dezembro de 1997 sobre o Ciclo Básico, houve uma reformulação curricular dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em História. Dentre as diretrizes que nortearam a elaboração deste PPC constavam: a inserção geográfica do Curso de História da UNIR no cenário amazônico como aspecto relevante a ser considerado na reestruturação do Curso; o enfoque dado aos modelos historiográficos, cujas reflexões teóricas e metodológicas deveriam colocar em evidência a discussão da História nacional com ênfase na abordagem da História regional. A partir dessas duas perspectivas, o novo modelo formativo/profissional do curso foi definido nos seguintes termos:

- a) O Bacharel graduado pela Universidade Federal de Rondônia deveria, preferencialmente, realizar pesquisas que privilegiassem a História regional. Já as pesquisas deveriam ser abordadas a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas, conforme preconizado no debate historiográfico procedente da Nova Historiografia Francesa.
- b) Quanto ao Licenciado, ao término da graduação deveria estar munido não apenas de recursos técnicos que lhe facultassem um bom desempenho didático pedagógico em sala de aula, mas, também, de “instrumentos de análise e crítica que possibilitem a compreensão do processo de produção do conhecimento histórico” (PPC de História, 1999, p. 68).

Com isto, pretendia-se evitar que o Licenciado em História atuasse como mero “reprodutor de conhecimentos”, e, ao mesmo tempo, que o Bacharel se preocupasse com o “retorno social” de sua pesquisa. Para atingir este objetivo optou-se por construir um currículo que vinculava as atividades da licenciatura às do bacharelado. Neste sentido os alunos regularmente matriculados no Curso de História poderiam optar por cursar as habilitações em licenciatura, em bacharelado ou, ainda, por cursar as duas habilitações concomitantemente. Nesta perspectiva, a nova proposta curricular apresentou-se ousada, pois oferecia à comunidade um Curso que, após quatro anos de formação, conferiria ao formando o grau de Licenciado e Bacharel em História.

Os principais impactos dessa proposta foi a valorização de uma formação acadêmica que valorizava a história regional. Com isto se consolidou os estudos da História de Rondônia. Avalia-se que esta foi uma decisão cujos resultados tem rendido bons frutos, pois:

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

a) O conhecimento da História local se aprimorou no decorrer das duas últimas décadas;

b) Ampliaram-se as pesquisas e publicações científicas sobre a História de Rondônia;

c) Houve, também, o amadurecimento e o aprofundamento dos debates historiográficos na perspectiva de diferentes enfoques teóricos e metodológicos, tanto na produção acadêmica quanto nas discussões em sala de aula e durante eventos científicos.

A partir dos anos 2000 houve uma ampliação dos Programas *Latu-Sensu* e *Stricto Sensu* na UNIR. Entretanto, não foi constatado que eles tenham provocado impactos na adesão dos alunos ao Curso de Bacharelado em História. Pelo contrário, observou-se que tais cursos em larga medida absorveram os alunos que se graduaram como bacharéis em História, porque esses alunos haviam acumulado experiências com o campo de pesquisa e estavam melhor preparados para se submeterem aos Exames de Seleção. Constatava-se que entre os alunos que haviam se graduado no Bacharelado a motivação para ingressarem nesses Programas de Pós-Graduação provinha do mercado de trabalho no qual eles já se encontravam inseridos (quase sempre trabalhavam para o Governo do Estado no exercício do Magistério), onde a obtenção de titularidade mais elevada daria acesso a um adicional de renda aos seus salários por meio da promoção aos profissionais mais qualificados. E havia, ainda, a possibilidade de lecionarem em faculdades privadas.

Vale ressaltar, entretanto, que as experiências em programas de Iniciação Científica, especialmente as do PIBIC, bem como a participação em Grupos de Pesquisa têm, notadamente, estimulado os alunos a ingressarem no curso de Bacharelado com vistas ao ingresso futuro na carreira de professores pesquisadores.

No ano de 2005 houve uma nova revisão do PPC do curso de História. Na oportunidade enfatizou-se os objetivos do projeto anterior no que concerne aos enfoques teóricos e metodológicos, assim como na ênfase à História Regional. Desta feita, seguindo as orientações do SESU/MEC, a principal mudança de perspectiva formativa concernia à atuação do graduado em História no mercado de trabalho. Esperava-se que este não apenas atuasse no magistério (no caso dos licenciados) ou que restringisse a sua formação à elaboração de um estudo monográfico (no caso dos bacharéis), mas que a sua formação contemplasse demandas sociais relativas ao patrimônio público e assessorias nos setores culturais, artísticos e turísticos. Entretanto, esta nova proposta de PPC não foi colocada em discussão no Conselho Departamental de História e o projeto foi abortado. Porém, na prática pedagógica do Curso de História foram efetuadas algumas alterações na oferta de disciplinas eletivas, sendo incluídos estudos sobre as sociedades africanas e cultura afro-brasileiras, bem como execução de

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

maior número de Atividades Extracurriculares, para atender as exigências do CNE/CP-1/2002.

Em 2013 o Departamento de História procedeu uma ampla avaliação das atividades didático pedagógicas dos seus cursos, optando por fazer mudanças profundas na estrutura curricular dos mesmos. Esta decisão foi motivada pelo entendimento do Conselho Departamental do Curso de História de que não era apenas necessário desvincular a Licenciatura do Bacharelado, conforme exigia o MEC em suas Resoluções, mas também elaborar um PPC que estivesse em maior consonância com as demandas do mercado de trabalho.

Com o aprofundamento das discussões em torno dos novos parâmetros curriculares a serem estabelecidos para a Licenciatura foi constatado que as alterações curriculares a serem executadas demandariam um enorme esforço adaptativo do corpo docente. Ao mesmo tempo, constatava-se que as alterações curriculares do Curso de Bacharelado deveriam ser precedidas de ampla discussão com a comunidade acadêmica e com a sociedade para que a nova proposta curricular estivesse em sintonia com as demandas sociais.

### Cooperação e Intercâmbio

O Mestrado acadêmico em História buscará firmar a cooperação, convênios e intercâmbios com instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais. As tratativas de cooperação já foram iniciadas, todavia, para a consolidação a aprovação e o início de funcionamento da presente proposta de Mestrado Acadêmico se faz necessária.

A cooperação e o intercâmbio propiciarão a troca de experiências em termos de ensino e pesquisa. A vinda professores/pesquisadores de outras instituições para participar de atividades e cursos do Mestrado em História e no desenvolvimento de projetos, progressivamente, contribuirá para o amadurecimento da proposta, solidificando o Mestrado e criando bases para uma futura proposta de doutorado.

A recente trajetória dos professores do curso de História da UNIR, que neste momento se integram à proposta deste Mestrado Acadêmico, vem estabelecendo, ao longo dos anos, parcerias com outros grupos de pesquisa e instituições. Destacamos a profícua parceria em eventos com os pesquisadores da Universidade Federal do Acre (UFAC), Núcleo de Altos Estudos Amazônicos, da Universidade Federal do Pará (NAEA/UFPA), Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Estado e Poder no Brasil, da Universidade Federal Fluminense (NUPEP/UFF) e Universidad Privada Domingos Sávio (UPDS), da Bolívia.

Destaque-se também as colaborações individuais dos docentes do curso de História da Universidade Federal de Rondônia em eventos e publicações com demais universidades do Norte do país, que são fruto da atuação da ANPUH-RO nos encontros nacionais e regionais.

Além dessas parcerias já consolidadas em pesquisas e eventos ao longo dos últimos anos, tratativas já foram iniciadas com o Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbanos e Regional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IPPUR/UFRJ).

Esperamos, ainda, que parcerias sejam realizadas junto ao Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal do Amazonas, que faz fronteira ao Norte do estado de Rondônia, e com o Programa de Pós-Graduação em História, da Universidade Federal do Mato Grosso, fronteira leste e sudeste de Rondônia. Ambos de grande importância para a troca de experiências de pesquisa na região sul-ocidental da Amazônia.

Além dos vínculos externos, contamos ainda com a parceria dos programas locais, com destaque para o Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGG/UNIR), com o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (PGDRA/UNIR) e com o Mestrado em Estudos Literários, da UNIR. Esta parceria se concretizou ao longo dos últimos anos a partir da participação de docentes de História nesses programas, como também, pela publicação de trabalhos, participação em projetos de pesquisa e na organização de eventos.

Colaborações e cooperações internacionais também se encontram com as tratativas iniciadas, sobretudo com a Bolívia, que faz fronteira com o estado de Rondônia. Há histórico em nosso Departamento de participação em eventos bi-nacionais, ocorridos na cidade de Guajará-Mirim (RO). Desses eventos resultaram visitas, convites e troca de experiências entre historiadores da UNIR e da Bolívia. Esperamos consolidar institucionalmente esses vínculos e, a partir disso, contribuir para a internacionalização da Pós-Graduação em História da Amazônia.

Buscaremos, para isso, financiamentos públicos e privados para realizar eventos, custear pesquisas e promover a vinda de professores visitantes.

O interesse pela parceria com nossos países vizinhos, devido à sua proximidade geográfica com Rondônia, tem respaldo institucional. Em 04/08/2017, o Reitor da UNIR assinou protocolo de intenções com o Reitor da Universidade de Pando, do Distrito de Cobija, na Bolívia, Prof. Ludwing Anciênega Baptista, em que se propõe a realização de intercâmbios de ensino, formação e pesquisa, com cooperação técnica, científica, educacional e cultural, entre nossos cursos e os deles, entre nossos professores e estudantes e os deles (<https://www.unir.br/index.php?pag=noticias&id=23613>). A UNIR, diga-se de passagem, possui

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

parcerias e intercâmbios com instituições de ensino e docentes desses países. Esperamos reforçar essas parcerias a partir do nosso Mestrado Acadêmico de História. Profissionais da área nesses países vizinhos serão convidados a realizarem atividades de ensino e de pesquisa em nossa instituição. As parcerias têm como objetivo instalar e consolidar a pós-graduação em História na Amazônia Sul-Occidental, abrindo espaço, aos poucos, para a realização de um efetivo trabalho de formação e de pesquisa científica ao nível da pós-graduação, tanto no mestrado quanto, futuramente, no doutorado.

### Município da Oferta da Proposta

Porto Velho - RO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

### Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

#### Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

NÃO

#### Salas para docentes?

4

#### Salas para alunos, equipadas com computadores?

2

#### Laboratórios para pesquisa

A propostas conta com o apoio de 4 laboratórios de pesquisa. Cada laboratório possui ambiente de estudo e computadores. Além destes, a Biblioteca possui outra sala direcionada a essas atividades, contendo 40 computadores também ligados à rede mundial de computadores.

#### Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?

40

#### Caracterização do acervo da biblioteca

A Biblioteca Central da UNIR conta com 60.991 títulos na área das Ciências Humanas. Possui assinatura de 389 periódicos nacionais e 25 periódicos estrangeiros. Importante frisar que a compra de novos livros e a aquisição de novos periódicos é permanente por parte da instituição. A Biblioteca Central da

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

UNIR conta, ainda, com acesso à Plataforma de Periódicos da Capes e à Plataforma de Periódicos J-STOR, de acesso gratuito e universalizado aos estudantes e professores da UNIR.

### Financiamentos

CAPES - Os professores possuem projetos aprovados no PIBID e na Residência Pedagógica, com um total de 60 alunos de graduação envolvidos, entre bolsistas e voluntários.

CNPq - Seis professores da presente proposta possuem projetos de pesquisa do PIBIC, financiados pelo CNPq.

### Informações adicionais

*Dados não Informados.*



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
1	2	11	17	16	1

#### Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
História da Amazônia	A proposta da área de concentração tem como objetivo discutir do ponto de vista histórico e historiográfico, as questões do espaço regional amazônico, e suas relações com a nação e a com a fronteira (nacional e internacional). As pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa estão assentadas sobre a reflexão histórica da região, baseadas na perspectiva amazônica, podendo envolver a política, em seu sentido amplo, a cultura, as estruturas sociais, as etnicidades e as relações do homem com e na Floresta Amazônica. A abordagem dos espaços societários na Pan-Amazônia e a constituição das identidades históricas pelo viés das relações de poder, da economia, da sociedade, das marcas da cultura e do patrimônio material e imaterial, e das suas representações simbólicas e do imaginário.

#### Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.	Tem por objetivo o entendimento histórico das relações sociais amazônicas e a construção de sua trama cultural, desde a pré-história amazônica, passando pela colonização portuguesa/espanhola e a constituição da fronteira interna, oriunda dos processos de expansão, sobretudo no século XX. Para consolidar os objetivos desta linha de pesquisa, é necessária a produção de estudos e pesquisas de múltiplas abordagens. São eles: História social e cultural na Amazônia; sobre a cultura e suas linguagens na Amazônia; sobre o patrimônio histórico material e imaterial na Amazônia; sobre populações indígenas e afrodescendentes na Amazônia; sobre Gênero e Sexualidade na Amazônia e; sobre a Religiosidade e suas representações e práticas na Amazônia.	História da Amazônia

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Trabalho, Poder e Práticas Sociais	<p>Tem por objetivo o entendimento histórico da construção das relações de poder na Amazônia, a partir de enfoques interpretativos diversos, sejam eles fundados na abordagem política, sociológica, econômica ou antropológica. Privilegia, sem ser excluyente, a compreensão da construção da sociedade amazônica em suas dimensões urbanas ou rurais; colonizadores ou colonizados; agricultores e coletores etc. As temporalidades dessa construção societária amazônica compreendem a pré-história amazônica, passando pela colonização portuguesa/espanhola e a constituição da fronteira interna, oriunda dos processos de expansão, sobretudo no século XX. Para consolidar os objetivos desta linha de pesquisa, é necessária a produção de estudos e pesquisas de múltiplas abordagens. São eles: estudos sobre a pré-História amazônica e as populações indígenas; estudos sobre o processo de colonização portuguesa/espanhola e suas relações com as populações nativas; estudos sobre a colonização regional, com enfoque para a Pan-Amazônia Sul-Occidental; estudos sobre a construção e apropriação da fronteira amazônica; estudos sobre os conflitos produzidos pela expansão econômica sobre a Amazônia; estudos sobre o desenvolvimento econômico regional; estudos sobre política públicas e seus impactos regionais; estudos sobre movimentos sociais na Amazônia e; estudos sobre a formação societária regional..</p>	História da Amazônia

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### CURSO DE Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
História da Amazônia	Mestrado	Projeto	Nova Proposta de Curso

### \*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
-	-	-	-	-	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO - História da Amazônia

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
16	12	12	24	15

### Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

O PPGH, em seu mestrado acadêmico, buscará realizar os seguintes objetivos:

- Contribuir para a consolidação e o permanente aperfeiçoamento da pós-graduação da UNIR;
- Colaborar para o desenvolvimento da pós-graduação em História na região Norte do Brasil, permitindo a continuação dos estudos de pós-graduação dos acadêmicos de RO, como de demais interessados no estudos de História da Amazônia, sejam eles provenientes da região Norte ou de quaisquer outras regiões do Brasil, bem como daqueles provenientes de países vizinhos, em especial Bolívia e Peru;
- Formar profissionais qualificados ao nível do mestrado em História, capazes de contribuir para o desenvolvimento educacional e científico de Rondônia e da região Norte;
- Buscar uma formação integral dos seus acadêmicos, que abranja tanto a capacidade didática de lidar, de interpretar e de reconstruir conteúdos da História da Amazônia, quanto à capacidade crítico-criativa de produzir conhecimento na área de concentração do programa e suas linhas de pesquisa;
- Formar profissionais qualificados, capazes de trabalhar no ensino básico e superior, bem como de produzir conhecimento científico;
- Reduzir os déficits formativos ao nível da pós-graduação em Rondônia, em particular, e na região Norte de um modo geral, através da oferta e da consolidação do curso de mestrado em História;
- Consolidar e expandir a pós-graduação em História da UNIR, e a partir de uma perspectiva interdisciplinar, de modo a torná-la referência em termos de pesquisa e de ensino;
- Consolidar a pós-graduação para, em seu tempo, criar outras áreas de concentração, linhas de pesquisa e um doutorado na área;
- Fomentar o intercâmbio científico e parcerias com instituições de ensino e pesquisadores a nível nacional e internacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

- j) Integrar os cursos de História dos outros estados da região Norte do Brasil, inclusive com a participação de professores doutores daqueles cursos no próprio PPG em História da UNIR;
- k) Propiciar a inserção social por meio da oferta de um curso de mestrado público, gratuito e de qualidade, consolidando a perspectiva de formação continuada, visando a atingir o público interessado;
- l) Desenvolver padrões de excelência no ensino e na pesquisa, atingindo os patamares mais altos definidos pela comunidade científica brasileira para a área de História, tanto na formação discente quanto na produção científica docente e na realização de eventos, cursos, etc.

O perfil do egresso que se pretende no PPGH, em seu mestrado acadêmico é:

- a) Capacidade de trabalhar criticamente a historiografia, reconstruindo-a e repensando-a à luz de diferentes paradigmas e a partir do enfoque amazônico;
- b) Capacidade de contextualização dos conteúdos trabalhados, de modo a, inclusive, abordar questões cotidianas à luz de paradigmas históricos;
- c) Capacidade de elaborar dissertação de mestrado com qualidade, correção gramatical e bom conhecimento da terminologia histórica e científica;
- d) Capacidade didática de trabalhar no ensino ao nível de ensino médio, da graduação e pós-graduação, no sentido de lecionar bem e de domínio de conteúdos de História, e de História da Amazônia;
- e) Capacidade de trabalhar e de realizar pesquisas de modo interdisciplinar;
- f) Capacidade de assumir a posição de interlocutor qualificado mediante processos de discussão a respeito de temas complexos de relevante interesse social, concernentes à vida na região em que trabalha, ou seja, um profissional capaz de inserir-se no seu contexto histórico, social e cultural.
- g) Postura crítico-reflexiva de permanente questionamento e atualização dos conteúdos, por meio de diálogo e de produção científica;
- h) Condições e conhecimentos didático-científicos capazes de propiciar ao mestre em História habilidades para a continuação de seus estudos ao nível do doutorado.

### Descrição sintética do esquema de oferta de curso

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Seleção anual de ingressantes, com um total de 24 vagas disponíveis.

Os mestrandos deverão cumprir os seguintes créditos:

Disciplina obrigatória da área de concentração: 4 Créditos

Disciplinas eletivas do PPGH: 12 créditos

Atividades Programadas de Pesquisa 1, 2 e 3: 12 créditos

### Área(s) de Concentração do Curso

História da Amazônia

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metodologias e Técnicas da pesquisa em História	Mestrado	SIM	60	4	História da Amazônia	ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES, MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA, EDINALDO BEZERRA DE FREITAS, LILIAN MARIA MOSER, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, MARTA VALERIA DE LIMA, DANTE RIBEIRO DA FONSECA, SONIA RIBEIRO DE SOUZA, VALDIR APARECIDO DE SOUZA, ALEXANDRE PACHECO, ROGERIO SAVIO LINK

#### Ementa

Análise dos procedimentos metodológicos que norteiam a produção do conhecimento histórico em suas diferentes abordagens. Construção do texto historiográfico. Teoria e métodos no campo da pesquisa histórica. Uso historiográfico de diferentes fontes históricas. Hipóteses e objetivos no trabalho historiográfico.

#### Bibliografia

AMADO, Janaína; FERREIRA, Marieta Moraes. Usos e abusos da história oral. Rio de Janeiro: FGV, 1998.  
 ANDERSON, Perry. O fim da história: de Hegel a Fukuyama. Rio de Janeiro, Zahar 1992.  
 BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especificidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.  
 BOSI, Eclea. Memória e sociedade: lembranças de velhos. São Paulo: T. A. Queiroz, 1987.  
 BURKE, Peter (org.) A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da Unesp, 1992.  
 CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história; ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.  
 CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Novos Domínios da História. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
 CERTEAU, Michel de. A invenção do cotidiano. Petrópolis: Vozes, 1994.  
 DOSSE, François. A história a prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora Unesp, 2001.  
 GEERTZ, Clifford. A interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989.  
 HOBBSAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.  
 LE GOFF, Jacques. História e memória. Campinas: Unicamp, 1992.  
 REIS, José Carlos. História & teoria – historicismo, modernidade, temporalidade e verdade. Rio de Janeiro, Ed. FGV, 2003.  
 RICOEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Tradução de Alain François. Campinas: Unicamp, 2007.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WILLIAMS, Raymond. Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade. Tradução de Sandra Gardini Vasconcelos. São Paulo: Boitempo, 2007. WOOD, Ellen Meiksins; FOSTER, John Bellamy (orgs). Em defesa da história: marxismo e pós-modernismo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ed., 1999.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Sociedade e Cultura: experiências do sagrado na região amazônica	Mestrado	NÃO	60	4		MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, MARTA VALERIA DE LIMA
Ementa				Bibliografia		
O estudo do campo religioso; Problemas de definição e classificação das religiões; A experiência religiosa do sagrado na região amazônica. O cristianismo, o xamanismo, as religiões de matrizes africanas e outras experiências do sagrado.				BASTIDE, Roger. As religiões africanas no Brasil. 3ª. ed. Trad. Maria Eloisa Capellato e Olívia Krähenbühl. São Paulo: Pioneira, 1989. 2 vols. CANCLINI, Nestor García. Culturas Híbridas. São Paulo: EDUSP, 2006. CEMIN, Arneide Bandeira. O "livro sagrado" do Santo Daime. Publicado no Caderno de Criação. Ano VI (17), Porto Velho, abril, 1999. CROATO, José Severino. As linguagens da experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião. Tradução de Carlos Maria Vásquez Gutiérrez. São Paulo: Paulinas, 2001. (Coleção Religião e Cultura) DAMATTA, Roberto. Carnavais, Malandros e Heróis: Para uma Sociologia do Dilema Brasileiro. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. DURKHEIM, Émile. As Formas Elementares da Vida Religiosa. São Paulo: Paulus, 2008. ELIADE, Mircea. O Sagrado e o Profano: A Essência das Religiões. São Paulo: Martins Fontes, 1992. FERRETTI, Mundicarmo Maria Rocha. Desceu na Guma: o caboclo do Tambor de Mina em um terreiro de São Luís – a Casa Fanti-Ashanti. 2.ª ed. São Luís: EDUFMA. 2000. FIROLAMO, Giovani; PRANDI, Carlo. As Ciências das Religiões. Tradução de José Maria Almeida. São Paulo: Paulus, 1999. pp. 253-284 GENNEP, Arnold Van. Os Ritos de Passagem. Petrópolis: Vozes, 1978. GUERRIERO, Silas (Org.). O estudo das religiões: desafios contemporâneos. 3ª. ed. – São Paulo: Paulinas, 2008. (Coleção estudos da ABHR) HISTÓRIA DA IGREJA NO BRASIL: ensaio de interpretação a partir do povo: segunda época, Século XIX. João Fagundes Hauck (et. Al). 4ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. LABATE, Beatriz Caiuby e ARAÚJO, Wladimir Sena (Orgs.). O uso ritual da ayahuasca. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: Fapesp, 2002. LANGDON, E. Jean Matteson (org.). Xamanismo no Brasil: novas perspectivas. 1ª ed. Florianópolis, Santa Catarina: Ed. da UFSC, 1996. LIMA, Marta Valéria de. Dos tambores de averequete aos tambores de oxalá: história de uma relação complexa; as religiões afro-brasileiras e a sociedade de Rondônia. Tese (Doutorado).		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Programa Oficial de Postgrado Em História De América Latina Mundos Indígenas, 2007 -2008. 2014. Disponível em: <a href="https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/800">https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/800</a></p> <p>LIMA, Marta Valéria de. Gênero e sucessão sacerdotal em terreiro de Tambor de Mina do município de Porto Velho-Rondônia. In: Labirinto. Revista Eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário. Porto Velho: UNIR, 2006, v. 7. Disponível em: <a href="http://www.cei.unir.br/artigo82.html">http://www.cei.unir.br/artigo82.html</a></p> <p>MACRAE, Edward. Guiado pela Lua: xamanismo e uso ritual da ayahuasca no culto do Santo Daimê. Editora Brasiliense, 1992.</p> <p>MAUÉS, Raymundo Heraldo. Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião. Estudos Avançados. v.19, p.53. São Paulo: Jan./Abr. 2005.</p> <p>MENDONÇA, Antônio Gouvêa e FILHO, Prócoro Velasques. Introdução ao protestantismo no Brasil. São Paulo: Loyola/Ciências da Religião. 1990.</p> <p>VITEBSKY, P. O Xamã: Viagens da Alma, Transe, Êxtase e Cura desde a Sibéria ao Amazonas. Colônia: Alemanha. (Evergreen, 2001).</p> <p>WAGLEY, Charles. Uma Comunidade Amazônica: estudo do homem nos trópicos. São Paulo: Ed. Nacional, 1957.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Relações Étnico-raciais, Educação e Dinâmica Social no Brasil.	Mestrado	NÃO	60	4		DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES, SERGIO LUIZ DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
<p>Discutir e compreender diferentes aspectos que envolvem os temas Relações Étnico-raciais, Educação e Dinâmica Social no Brasil, a partir do compartilhamento de fundamentos conceituais e teóricos pertinentes a estas três dimensões e às conexões existentes entre as mesmas.</p>				<p>BARTH, Fredrik. Grupos étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, Philippe e STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da etnicidade. São Paulo: Edunesp, 1998.</p> <p>BENTO, BENTO, Maria Aparecida Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil. In: CARONE, Iray. &amp; BENTO, Maria Aparecida Silva. Psicologia Social do Racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.</p> <p>CAVALHEIRO, Eliane. Discriminação racial e pluralismo em escolas públicas da cidade de São Paulo. In. MEC/SECAD. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Linguagem, Cultura e Alteridade: Imagens do Outro. Campinas: Faculdade de Educação da UNICAMP. Revista Cadernos de Pesquisa, nº 107, pg 41 – 78, julho de 1999.</p> <p>MOORE, Carlos Wedderburn. Novas Bases para o Ensino de História da África no Brasil. In. MEC/SECAD. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>SEYFÉRTH, Giralda. O beneplácito da desigualdade: breve digressão sobre racismo. In: Racismo no Brasil, São Paulo: Editora Peirópolis, ABONG, 2002.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>SILVA, Nelson Fenando Ribeiro. Africanidade e religiosidade: uma possibilidade de abordagem sobre as sagradas matrizes africanas na escola. In. MEC/SECAD. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03 / Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.</p> <p>SODRÉ. O terreiro e a cidade: a formação social negro brasileira. Rio de Janeiro: Vozes, 1988.</p> <p>SOUZA, Sérgio Luiz de. Conceituando, Cultura, Política, Identidade e dinâmica social (pg. 51 – 86). In: SOUZA, Sérgio Luiz de. Fluxos da Alteridade: Organizações negras e processos identitários no Nordeste Paulista e Triângulo Mineiro (1930 – 1990). 2010. 450 páginas. Tese (Doutorado em Sociologia) – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras, Araraquara.</p> <p>_____. (Re)vivências negras: entre batuques, bailados e devoções-práticas culturais e territórios negros no interior paulista (1910-1950), Ribeirão Preto-SP: Edição do Autor, 2007.</p> <p>STEPAN, NL. Eugenia no Brasil, 1917-1940. In: HOCHMAN, G., &amp; ARMÚS, D., (Orgs). Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre saúde e doença na América Latina e Caribe [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2004. Acesso 09 de fevereiro de 2019, em: <a href="http://books.scielo.org/id/7bx4/pdf/hochman-9788575413111.pdf">http://books.scielo.org/id/7bx4/pdf/hochman-9788575413111.pdf</a></p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Questões modernas e contemporâneas sobre a noção de cultura	Mestrado	NÃO	60	4		VAGNER DA SILVA, SERGIO LUIZ DE SOUZA, VALDIR APARECIDO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
Iluminismo e cultura. A distinção alemã entre cultura e civilização. Cultura, eurocentrismo e poder.				<p>ADORNO, Theodor W. Minima Moralia. Lisboa: Edições 70, sem data.</p> <p>ADORNO, Theodor W; e HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.</p> <p>BENJAMIN, Walter. Documentos de cultura, documentos de barbárie: escritos escolhidos. São Paulo: Cultrix, 1986.</p> <p>Bibliografia: CASSIRER, Ernst. A filosofia do iluminismo. Tradução: Álvaro Cabral. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1997.</p> <p>DERRIDA, Jacques. A escritura e a diferença. Tradução: Maria Beatriz Marques Nizza da Silva. São Paulo: Editora Perspectiva, 1995.</p> <p>FOUCAULT, Michel. Em Defesa da Sociedade: curso no Collège de France (1975-1976). Tradução: Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Coleção Tópicos).</p> <p>FREUD, Sigmund. Obras psicológicas Completas de Sigmund Freud (O Futuro de uma Ilusão; O Mal Estar na Civilização e Outros Trabalhos): edição standard brasileira, volume XXI (1927-1931). Comentários e notas: James Strachey e Alan Tyson; Traduzido do alemão e do inglês sob a direção geral de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>FREUD, Sigmund. Totem e Tabu. Tradução: Órizon Carneiro Muniz. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1999.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Crepúsculo dos Ídolos. Tradução, notas e pós-fácio: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras 2006.</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. Genealogia da Moral: uma polêmica. Tradução, notas e pós-fácio: Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.</p> <p>ROUSSEAU, Jean-Jacques. Júlia, ou, A nova Heloísa. Tradução: Fulvia M. L. Moretto. São Paulo: Hucitec, 2006.</p> <p>SANTOS, Antônio Carlos dos (org.). O outro como problema: o surgimento da tolerância na modernidade. São Paulo: Alameda, 2010.</p> <p>SLOTERDIJK, Peter. Desprezo das massas: ensaio sobre lutas culturais na sociedade moderna. Tradução: Cláudia Cavalcanti. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.</p> <p>SLOTERDIJK, Peter. Regras para o parque humano: uma resposta à carta de Heidegger sobre o humanismo. Tradução: José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Estação Liberdade, 2000.</p> <p>WALZER, Michael. Da intolerância. Tradução: Almiro Pisetta. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Populações Indígenas Amazônicas: identificação, territorialidades, Contatos e reorganizações étnicas e socioespacial	Mestrado	NÃO	60	4		EDINALDO BEZERRA DE FREITAS
Ementa				Bibliografia		
<p>As Amazônia e a questão ameríndia. Os processos de povoamento, ocupações e colonizações. Povos de várzeas, Povos do altiplano e povos da terra firme. Os contatos e suas etapas: a descoberta do outro. As legislações indigenistas. O indígena na visão e sí mesmo. O indígena na visão dos invasores. De nações a povos selvagens. Os grandes conflitos e massacres. A Amazônia e os povos ameríndios na atualidade. O despertar dos movimentos indigenistas. Os povos indígenas em Rondônia.</p>				<p>ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias coloniais do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: FAPERG/FG, 2013.</p> <p>ALMEIDA, Rita Heloisa de. O Diretório dos índios: um projeto de civilização no Brasil do século XVIII. Brasília, Edunb, 1997.</p> <p>AMOROSO, Marta. Crânios e cachaça: coleções ameríndias e exposições no século XIX. Revista de História 154, São Paulo (1º 2006), p. 119-150.</p> <p>BANES, Stephen Grant. É a Funai que sabe: a frente de atração Waimiri Atrorari. Belém: MPEG, 1991.</p> <p>BEÓZZO, José Oscar. Leis e regimentos das Missões - Política Indígenista no Brasil. São Paulo, Edições Loyola, 1984.</p> <p>BEÓZZO, José Oscar. Leis e regimentos das missões: política indigenista no Brasil. São Paulo: Loyola, 1983. Rio de Janeiro. 2. ed. Rio de Janeiro, FGV, 2013.</p> <p>CARNEIRO, Robert L. A base ecológica dos cacicados amazônicos. Revista de Arqueologia, 20: 117-154, 2007. Disponível em: <a href="http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ra/article/viewFile/1683/1325">http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ra/article/viewFile/1683/1325</a></p> <p>CASTRO, Eduardo Viveiros de. Araweté, os deuses canibais. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.</p> <p>CASTRO, Eduardo Viveiros. Amazônia, etnologia e história indígena. São Paulo, Núcleo de</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>História Indígena e de Indigenismo da USP. 1993.</p> <p>D'ABBEVILLE, Claude. Histórias da missão dos padres capuchinhos do Maranhão e terras circunvizinhas. Belo Horizonte, São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1975.</p> <p>D'EUVREUX, Yves. Viagem ao norte do Brasil, realizada nos anos de 1613 e 1614. S/L, S/E, S/D.</p> <p>DANIEL, Padre João. O tesouro descoberto do rio Amazonas. Rio de Janeiro, Biblioteca Nacional, 1976, (2 vols).</p> <p>DAVIS, Shelton H. Vítimas do milagre. O desenvolvimento e os índios do Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.</p> <p>GERBI, Antonello. O novo mundo. História de uma polêmica, 1750, 1900. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.</p> <p>CRUZ, Álvaro Ricardo de Souza. Relatório Figueiredo: genocídio brasileiro. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2018.</p> <p>GRUZINSKI, Sergei. O pensamento mestiço. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.</p> <p>HENRIQUE, Márcio Couto. O general e os tapuios: linguagem, raça e mestiçagem em Couto de Magalhães (1864-1876). Dissertação de mestrado, Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Universidade Federal do Pará. Belém, 2003.</p> <p>HENRIQUE, Márcio Couto. O soldado-civilizador: Couto de Magalhães e os índios no Brasil do século XIX. In: ALVES, Claudia &amp; NEPOMUCENO, Maria de Araújo (org.). Militares e educação em Portugal e no Brasil, v. 1. 1ª ed. Rio de Janeiro: Faperj; Quartet, 2010</p> <p>MARTINS, Edilson. Nossos índios, nossos mortos. Relatórios de emancipação. Rio de Janeiro: Codecri, 1979.</p> <p>MELATTI, Júlio César. Índios do Brasil. São Paulo, Brasília, Hucitec/EDUNB, 1993.</p> <p>METRAUX, Alfred. A religião dos tupinambás. Col. Brasileira. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1979.</p> <p>MINDLIN, Betty, e narradores indígenas. Terra grávida. São Paulo, Rosa dos Tempos, 1999.</p> <p>MONTERO, Paula. Deus na aldeia: missionários, índios e mediação cultural. São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>MOREIRA NETO, Carlos Araújo. Índios da Amazônia. De maioria a minoria (1750-1850) Petrópolis, Vozes, 1988.</p> <p>MOREIRA NETO, Carlos Araújo. Índios da Amazônia: de maioria a minoria (1750-1850). Petrópolis: Vozes, 1988.</p> <p>PORRO, Antônio. O povo das águas. Ensaio de etno-história amazônica. Petrópolis, Vozes/EDUSP, 1995.</p> <p>SILVA, Adnison de Almeida. Entre a floresta e o concreto. Os impactos socioculturais no povo indígena Jupau em Rondônia. São Paulo, Paco Editorial, 2015</p> <p>SILVA, Adnison de Almeida. Territorialidades, identidades e marcadores territoriais Kawaib da Terra Indígena Uru-Eu-Wau-Wau em Rondônia. São Paulo: Paco Editorial, 2015.</p> <p>SOUSA, James O. Mão-de-obra indígena na Amazônia Colonial. Em Tempo de Histórias, n°. 6, 2002. Disponível em: <a href="http://periodicos.unb.br/index.php/emtempos/article/viewFile/2718/2274">http://periodicos.unb.br/index.php/emtempos/article/viewFile/2718/2274</a></p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WILKENS, Henrique João. Muraida. Manaus:Valer. 2012. ZUIN, Aparecida. A mídia e sua relação com os movimentos sociais. (Direito à terra). Criminalização e estrutura de poder. Rio de Janeiro; Appris, 2018.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
História das Populações Rurais Amazônicas	Mestrado	NÃO	60	4		LILIAN MARIA MOSER, DANTE RIBEIRO DA FONSECA, ROGERIO SAVIO LINK
Ementa				Bibliografia		
A ocupação europeia da Amazônia e a formação das populações coloniais rurais. As transformações nos padrões de conquista e ocupação, sua variação no tempo e no espaço Amazônico: o multiextrativismo e a borracha, o seringueiro e o sítio, o alto e o baixo dos rios. Os diversos tipos rurais. As populações adventícias e sua contribuição formativa: africanos, nordestinos brasileiros e bolivianos.				ALMEIDA, Rita Heloísa de. O Diretório dos Índios: um projeto de "civilização" no Brasil do século XVIII. Brasília: Ed. Unb, 1997. ANJOS, Gabriele dos. A questão "cor" ou "raça" nos censos nacionais. Indic. Econ. FEE, Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 103-118, 2013. BAENA, Antônio Ladislau Monteiro. 1782-1850. Ensaio corográfico sobre a província do Pará. Edições do Senado Federal; v. 30. Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2004. BASTOS, Aureliano Candido Tavares. O valle do Amazonas: estudo sobre a livre navegacao do Amazonas. estatistica, produccoos, commercio, questoes fiscaes do valle do Amazonas. Rio de Janeiro: B. L. Garnier, 1866. BEZERRA NETO, José Maia. Escravidão negra no Grão-Pará. Belém: Paka-tatu, 2001. BRUNO, Ernani Silva. História do Brasil: Geral e Regional (Amazônia). Vol. 1. São Paulo. Editora Cultrix, 1967. CUNHA, Euclides da. À Margem da História. Belém: NEAD – Núcleo de Educação a Distância, s/d. CUNHA, Maria Manuela Carneiro da. (org.) História dos índios no Brasil. 2. ed. São Paulo: Cia. das Letras: Secretaria Municipal de Cultura: FAPESP, 1992. FONSECA, Dante Ribeiro da. Estudos de História da Amazônia. Porto Velho: Maia, 2007. GALVÃO, Eduardo. Santos e visagens. São Paulo. Cia. Editora Nacional, 1979. DEL PRIORE, Mary; GOMES, Flávio. Os senhores dos rios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. KLEIN, Daniel da Silva. A Amazônia no Ciclo da Borracha: populações e economia no Acre, Amazonas e Pará entre 1880 e 1920. Revista Estudos Amazônicos, vol. VIII, nº 2 (2012), pp. 165-189. LAPA, José Roberto do Amaral. A economia colonial. São Paulo: Perspectiva, 1973. LEONARDI, Victor. Entre árvores e esquecimentos: história social nos sertões do Brasil. Brasília: Ed. Paralelo/UNB, 1996. LIMA, José Francisco de Araújo. Amazônia: a terra e o homem. 2ª edição, Coleção Brasileira, vol. 104. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1937.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>LOUREIRO, Antônio José Souto. O Amazonas na Época Imperial. 2ª ed. Manaus, 1990.            MAUÉS, Raymundo Heraldo. Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião. Estudos Avançados, 19 (53), 2005.            OLIVEIRA FILHO, João Pacheco. O caboclo e o brabo: notas sobre duas modalidades de força-de-trabalho na expansão da fronteira amazônica no século XIX. In Editora Civilização Brasileira. Encontros com a civilização brasileira. Rio de Janeiro, no. 11, v. 11, maio/79.            PEREIRA, José Veríssimo da Costa. Cenas da vida amazônica. Gazeta de Notícias, janeiro de 1899.            PEREIRA, José Veríssimo da Costa. As populações indígenas e mestiças da Amazonia: sua linguagem, suas crenças, seus costumes. Revista Trimestral do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, Tomo L, Parte Primeira, p. 295-390. Rio de Janeiro: Typographia, Lithographia e Encadernação a vapor de Laemmert &amp; C. 1887.            PEREIRA, José Veríssimo da Costa. Estudos Amazônicos. Belém: Universidade Federal do Pará, 1970.            REIS, Arthur Cezar Ferreira. 1953. O seringueiro e o seringal. Rio de Janeiro: Ministério da Viação e Obras Públicas, Serviço de Informação Agrícola, 1953.            REIS, Arthur Cezar Ferreira. A política de Portugal no Vale Amazônico. Belém: Novidade, 1940.            RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.            RIBEIRO, Darcy. Os índios e a civilização. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.            SALLES, Vicente. Memorial da Cabanagem: esboço do pensamento político-revolucionário no Grão-Pará. Belém: Cejup, 1992.            TOCANTIS, Leandro. Amazônia, natureza, homem e tempo: uma planificação ecológica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.            VIANA, Oliveira. Populações meridionais do Brasil. Brasília: Senado Federal, Secretaria Especial de Editoração e Publicação, 2005.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
História Atlântica: conceitos, temas, fontes e métodos	Mestrado	NÃO	60	4		DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES, MARTA VALERIA DE LIMA
Ementa				Bibliografia		
<p>Identificar as principais discussões teóricas sobre o conceito de História Atlântica, destacando como o mesmo pode ser atribuído nas pesquisas sobre o tráfico atlântico de africanos escravizados para o Brasil, destacando seu impacto na região da Amazônia.</p>				<p>ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Companhia das Letras (2000).            ARMITAGE, David. Três conceitos de história atlântica. História Unisinos, v. 18, n. 2, p. 206-217, 2014.            FIGUEIREDO, Napoleão. Presença africana na Amazônia. Afro-Ásia, n. 12, 2017.            GILROY, Paul. O Atlântico negro: modernidade e dupla consciência. Editora 34, 2001            GOMES, Flávio. No labirinto dos rios, furos e igarapés: camponeses negros, memória e pós-</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>emancipação na Amazônia, c. XIX-XX. História Unisinos, v. 10, n. 3, p. 281-292, 2006.                      A hidra e os pântanos: mocambos, quilombos e comunidades de fugitivos no Brasil (séculos XVII-XIX). Unesp, 2005.                      Em torno dos bumerangues: outras histórias de mocambos na Amazônia colonial. Revista USP, n. 28, p. 40-55, 1996.                      LEAL, Luiz Augusto Pinheiro. Nossos Intelectuais e os Chefes de Mandinga: repressão, engajamento e liberdade de culto na Amazônia (1937-1951). Doutorado em Estudos Étnicos e Africanos. Instituição de Ensino: UFBA, 2011.                      LINEBAUGH, Peter; REDIKER, Marcus. A hidra de muitas cabeças: marinheiros, escravos, plebeus e a história oculta do Atlântico revolucionário. Editora Companhia das Letras, 2008.                      MARIN, Rosa Elizabeth Acevedo; GOMES, Flávio. Reconfigurações Coloniais: tráfico de indígenas, fugitivos e fronteiras no Grão-Pará e Guiana Francesa (séculos XVII E XVIII). Revista de História, n. 149, p. 69-107, 2003.                      SAMPAIO, Patrícia. O fim do silêncio: presença negra na Amazônia. 1. ed. Belém: Açai, 2011. v. 1. 312p                      SANTOS, Diego Pereira. Entre costas brasileiras: o tráfico interno de escravos em direitura à Amazônia, c. 1778-c. 1830. 2013.                      SILVA, Marley Antônia. O tráfico de africanos na Amazônia colonial: abordagens historiográficas. Revista Margens Interdisciplinar, v. 9, n. 12, p. 270-289, 2016.                      TOMICH, Dale. O Atlântico como espaço histórico. Estudos afro-asiáticos, v. 26, n. 2, p. 221-240, 2004.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
História Antiga da Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, DANTE RIBEIRO DA FONSECA
Ementa				Bibliografia		
<p>Introdução à História Antiga da Amazônia; O espaço amazônico e a ocupação humana das populações pré-colombianas; as terras pretas indígenas; ocupações ceramistas e a diversidade do registro arqueológico; os processos históricos de contatos culturais na região; história indígena no alto Madeira; cultura material e o patrimônio da Amazônia.</p>				<p>ABREU, Regina. CHAGAS, Mário (orgs.). Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.                      BELLEBONI-RODRIGUES, R.C.; SILVA, S. C. Os Desafios e a Importância da História Antiga na formação do professor de História. In: BATISTA, Eraldo Leme; SILVA, Semíramis Corsi; SOUZA, Tatiana Noronha de.. (Org.). Desafios e Perspectivas das Ciências Humanas na Atuação e na Formação Docente. 1ed. Jundiaí: Paco Editorial, 2012, v. 5, p. 71-87.                      FAVERSANI, F. A História Antiga nos Cursos de Graduação em História no Brasil. Hélade, 2001, p. 44-50.                      FRANCISCO, Gilberto da Silva. O lugar da História Antiga no Brasil. Mare nostrum, 2017, n. 8, p. 30-61.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>FUNARI, Pedro Paulo. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003.                      FUNARI, P. P. A. A importância de uma abordagem crítica da História Antiga nos livros didáticos escolares. Hélide, 2001, p. 25-29.                      FUNARI, Pedro Paulo A.; SILVA, Glaydson J.; MARTINS, Adilton (Orgs.). História Antiga: contribuições brasileiras. São Paulo: Annablume, 2008.                      GUARINELLO, Norberto Luiz. Uma Morfologia da História: As Formas da História Antiga. Politéia - História e Sociedade, [S.l.], v. 3, n. 1, maio 2010.                      NEVES, Eduardo Góes. Arqueologia da Amazônia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.                      PROUS, André. Arqueologia Brasileira. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1992.                      SILVA, S. C. Aspectos do Ensino de História Antiga no Brasil: algumas observações. Alethéia: Revista de estudos sobre Antiguidade e Medievo, vol. 01, 2010, p. 145-155.                      TENÓRIO, M. C. Pré-história da Terra Brasilis. Rio de Janeiro: UFRJ, 1999.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Historiografia, Literatura e Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA, VAGNER DA SILVA, ALEXANDRE PACHECO
Ementa				Bibliografia		
<p>Historiografia como obra literária, científica ou representativa dos objetos históricos. Relações entre historiografia e ficção. Imaginação literária e sentido histórico. Análise da historiografia da Amazônia sob a perspectiva literária.</p>				<p>BANN, S. As Invenções da História: ensaios sobre a representação do passado. São Paulo: EdUNESP, 1994.                      BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. As Escolas Históricas. Lisboa, Europa-América, 1990.                      CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. Rio de Janeiro, Forense, 1982.                      CUNHA, Euclides. À margem da história. Rio de Janeiro: Martins Fontes Editora, 1999.                      LEÃO, Allison. Amazonas: natureza e ficção. São Paulo: Annablume; Manaus: FAPEAM, 2011.                      HARDMAN, F. A vingança da Hileia: Euclides da Cunha, a Amazônia e a literatura moderna. São Paulo: Editora UNESP, 2009. 375 p.                      HARDMAN, Foot. Trem fantasma: a modernidade na selva. São Paulo: Editora Companhia das Letras, 2005.                      HUNT, LYNN (org). A Nova História Cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.                      REIS, Arthur Cezar Ferreira. A Amazônia e a cobiça internacional. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira/Suframa, 1982.                      ROCHA, J. C. de C. Literatura e cordialidade: o público e o privado na cultura brasileira. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2003.                      RODRIGUES FERREIRA, Manoel. A ferrovia do diabo. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2005.                      TOCANTINS, Leandro. Amazônia – Natureza, Homem e Tempo: uma planificação ecológica. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército Editora/Editora Civilização Brasileira, 1982.                      _____, Leandro. Euclides da Cunha e o Paraíso Perdido. Rio de Janeiro: Record Editora, 1968.</p>		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WHITE, Hayden. Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura. São Paulo: Edusp, 1994. WHITE, Hayden. Meta-História: a imaginação histórica do século XIX. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Estado brasileiro: a inclusão da Amazônia a partir das políticas públicas educacionais do séc XX-XXI	Mestrado	NÃO	60	4		SONIA RIBEIRO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
Estado: fundamentos e concepções. A Educação como política da pública. Espaço público, privado e controle social em Educação na Amazônia. O capitalismo do século XX e a crise do Estado capitalista. A reformulação do Estado no Brasil, gerencialismo e privatização. Organismos internacionais de financiamento. Formulação e implementação de políticas educacionais: destinatários, agências, procedimentos, legitimação. Protagonismo público e privado na educação. Articulação das políticas educacionais com outras políticas públicas. Interesses convergentes e conflitantes. Participação, autonomia e políticas públicas em educação.				BEHRING, Elaine Rossetti. Brasil em contra-reforma– desestruturação do Estado e perda de direitos. São Paulo: Cortez, 2003. p. 171-212 (4º cap.) CHAUI, M. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPEd/Autores Associados, nº24, Set/Out/Nov/Dez 2003. p.5-15. CHAVES, Vera Lúcia Jacob. Crise e privatização da universidade pública: de Fernando Henrique a Lula da Silva. Universidade e Sociedade. Brasília. Ano XVI. nº 38, p.60-77, jun-2006. CHESNAIS, François. A “nova economia”: uma conjuntura própria à potência econômica estadunidense. In: CHESNAIS, F; DUMENIL, G. DÔMINIQUE, L; COSTA, M. Criar o público não estatal ou tornar público o estatal? Dilemas da educação em meio à crise do Estado. Revista Brasileira de Educação. Nº. 18, set/out/nov/dez/2001, p.41-51. CUNHA, L.A. Educação Brasileira: projetos em disputa. São Paulo: Cortez Editora, 1995. SÁ, Elizabeth Figueiredo; SIMÕES, Regina Helena Silva; GONÇALVES NETO, Wenceslau. (Orgs.). Circuitos e fronteiras da história da educação. 1ed.Vitória-ES: EDUFES, 2015 FÁRIA FILHO, Luciano M., GONÇALVES, Irlen A.; VIDAL, Diana G.; e PAULILO, André L. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. In: Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação. V.30, nº 1. jan/abr. de 2004. São Paulo:USP. FERREIRA, Naura Syria Carapeto. Políticas públicas e gestão da educação- polêmicas, fundamentos e análises. Brasília: Liber Livros, 2007 FRIGOTTO, G. e CIAVATTA, M. (Orgs.). 2a.ed.Teoria e educação no labirinto do capital. Petrópolis: Vozes, 2002 GÓMEZ, A.I. Pérez. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed: 2001. GRAMSCI, Antônio. Cadernos do Cárcere. Os intelectuais. O princípio educativo. Jornalismo. V. 2. Edição e Tradução de Carlos Nelson Coutinho; co-edição: Luis Sergio Henriques e marcos Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000. GRAMSCI, Antônio. Maquiavel, a política e o Estado moderno. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1968. HARGREAVES, A. Professorado, cultura y postmodernidad (cambian los tiempos, cambia el		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>professorado). Madrid: Morata. 1999.                      KATZ, C. COGGIOLA, O. Neoliberalismo ou Crise do Capital? São Paulo: Xamã, 1996.                      LIMA, K.R.S. Organismos internacionais: o capital em busca de novos campos de exploração. In O empresariamento da Educação. Novos contornos do Ensino Superior no Brasil dos anos 1990. São Paulo: Xamã, 2002.                      MANCEBO, D. Reforma universitária: reflexões sobre a privatização e a mercantilização do conhecimento. In Educação &amp; Sociedade. Vo. 25, n. 88, out. 2004, p.845-866.                      MÉSZÁROS, István. O século XXI: socialismo ou barbárie. Tradução Paulo César Castanheira. São Paulo: Boitempo Editorial. 2003.                      MÉSZÁROS, István. Para além do capital. São Paulo: Boitempo editorial, 2002.                      NEVES, Lúcia Ma. Wanderley (Org). Educação e política no limiar do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2000                      NEVES. L.M. W. (Org) A Nova Pedagogia da Hegemonia. Estratégias do capital para educar o consenso. São Paulo: Xamã, 2005.                      OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). Gestão, financiamento e direito à educação. Análise da Constituição Federal e da LDB. 3ª. Ed. Revisada e ampliada. São Paulo: Xamã, 2007                      PIRES, Valdemir. Economia da Educação. Para além do capital humano. São Paulo: Cortez, 2005.                      RUMMERT, Sonia Maria. Gramsci, trabalho e educação: jovens e adultos pouco escolarizados no Brasil actual. (Cadernos Sísifo: 4) Lisboa : Educa / Unidade I&amp;D DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, imprensa de Coimbra Ltda, 2007.                      SANTOS, T. F. A. M.. A crise atual do capital na conformação do estado contemporâneo e gestão da educação. Revista de Políticas Públicas (UFMA), v. 1, p. 459-465, 2015.                      SANTOS, T. F. A. M.. Educação e Desenvolvimento: Que relação é essa?. Trabalho &amp; Educação (UFMG), v. 23, p. 219-238, 2014.                      VALLE, Lillian do. A escola e a Nação - as origens do projeto pedagógico. São Paulo, Editora Letras &amp; Letras, 1997.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ensino de História nas Amazônias	Mestrado	NÃO	60	4		LILIAN MARIA MOSER, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR, SONIA RIBEIRO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
<p>A emergência da história como campo disciplinar no século XIX. Os debates acerca do lugar do ensino da história nas Amazônias. As diferentes concepções sobre o ensino, a aprendizagem e os conhecimentos históricos necessários para a história escolar. A trajetória do ensino de história na educação básica nas Amazônias. A criação dos cursos universitários de história e a</p>				<p>AGUIAR, V. A. S.; SILVA, F. B. Fronteiras Amazônicas: cultura e ensino de história. Porto Velho: Edufro, 2016.                      BITTENCOURT, Circe. M. F. Ensino de história: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2008.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
profissionalização dos professores nas Amazônias. A produção historiográfica e a articulação entre o saber acadêmico e o saber escolar. Demandas sociais e ensino de História em Rondônia.				BITTENCOURT, Circe. Livro didático e conhecimento histórico: uma História do saber escolar. São Paulo: Loyola, 1990. BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2001. FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da história ensinada. Campinas: Papyrus, 1993. FONSECA, Thaís Nívia de Lima. História e Ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. GONCALVES, Marcia de Almeida et alii. Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: FGV, 2012. JOUTARD, Phillippe. L'enseignement de l'histoire. In: BÉDARIDA, François (org.). L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995. Paris: Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 1995, p. 45-55. MATTOS, Ilmar Rohloff de (org.). Histórias do ensino de História do Brasil. Rio de Janeiro: Access, 1998. MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro, Mauad, 2007. NADAI, Elza. O ensino de História no Brasil: Trajetória e perspectivas. Revista Brasileira de História, São Paulo, v. 13, n. 25/26, p. 163-174, set. 92/ago.93. OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. O direito ao passado. Uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2011. REZNIK, Luís. A construção da memória no ensino da História. In: FICO, Carlos; ARAUJO, Maria Paula (org.). 1964-2004: 40 anos do golpe: ditadura militar e resistência no Brasil. Rio de Janeiro: 2004, p. 339-350.		
Desenvolvimento Regional e impactos socioambientais	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, JONAS CARDOSO, LUIS FERNANDO NOVOA GARZON
Ementa				Bibliografia		
O Desenvolvimento Brasileiro após a II Guerra Mundial e os impactos sobre a região amazônica. A fronteira agrícola e de extração mineral. Os programas de colonização. Os grandes empreendimentos infraestruturais. O impacto sobre as populações locais. O impacto ambiental. O conflito entre o Desenvolvimento e a Sustentabilidade.				BECKER, Bertha K. ; MIRANDA, Mariana. e MACHADO, Lia Osório. Fronteira Amazônica: Questões sobre a gestão do território. Brasília, UNB/UFRJ, 1990. BRITO, Daniel Alves de. A modernização da superfície: Estado e desenvolvimento na Amazônia. Belém. UFPA/NAEA. 2001. CARDOSO, F. H. & FALETTO, E. Dependência e desenvolvimento na América CARDOSO, Fernando Henrique. As ideais e seu lugar: ensaio sobre as teorias do desenvolvimento. Petrópolis: Vozes, 1993. CARDOSO, Miriam Limoeiro. Ideologia do desenvolvimento: JK-JQ. Rio de Janeiro. Paz e Terra. 1978. CAVALCANTE, Clóvis (Org). Desenvolvimento e natureza: estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo, Cortez; Recife, Fundação Joaquim Nabuco, 2001.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>CEMIN, Arneide Bandeira. A colonização em Rondônia: imaginário Amazônico e projetos de desenvolvimento – tecnologias do imaginário, dádivas-veneno e violência. LABIRINTO, Revista Eletrônica do Centro de Estudos do Imaginário da Universidade Federal de Rondônia (CEI/UNIR). Porto Velho. Ano VII, nº 10, Jan-Dez, 2007. <a href="http://www.cei.unir.br/artigo105.html">http://www.cei.unir.br/artigo105.html</a></p> <p>COELHO, Teixeira. Guerras Culturais. São Paulo, Iluminuras, 2000.</p> <p>FONTES, Virgínia. Capitalismo, exclusão e inclusão forçada. Revista Tempo. Vol. 2, nº 3. Rio de Janeiro. Relume Dumará. 1997.</p> <p>FURTADO, Celso. Introdução ao desenvolvimento. Enfoque histórico-estrutural. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2000.</p> <p>GODELIER, Maurice. Antropología (Econômica). CARVALHO, Edgard de Assis. São Paulo, Ática, 1981.</p> <p>GOLDENBERG, Mirian (org.). Ecologia, ciência e política. Rio de Janeiro. Revan. 1992.</p> <p>GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Amazônia, Amazônias. São Paulo. Contexto. 2001.</p> <p>IANNI, Octavio. Colonização e contra-reforma agrária na Amazônia. Petrópolis. Vozes. 1979.</p> <p>IANNI, Otávio. Ditadura e agricultura: o desenvolvimento do capitalismo na Amazônia - 1964-78. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira. 1979.</p> <p>IANNI, Otávio. Estado e planejamento econômico no Brasil. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1977</p> <p>KLIKSBERG, Bernardo. Falácias e Mitos do Desenvolvimento Social. São Paulo, Cortez, Brasília, DF, Unesco2001.</p> <p>LOPES, José Sérgio Leite. A ambientalização dos conflitos sociais. Participação e controle público da poluição industrial. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.</p> <p>MARTINS, José de Souza. Fronteira: a degradação do Outro nos confins do humano. São Paulo. HUCITEC. 1997.</p> <p>MEADOWS, D. Limites do Crescimento. São Paulo: Perspectiva, 1972.</p> <p>MEBRATU, Desta. Sustainability and sustainable development: historical and conceptual review. Eviron Impact Asses Rev. Nº 18. 1998.</p> <p>OLIVEIRA FILHO, João Pacheco. O caboclo e o brabo. In Encontros com a civilização brasileira. v. 11. 1979.</p> <p>OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. Amazônia: Monopólio, expropriação e conflitos. Campinas. Ed. Papirus. 1993.</p> <p>OLIVEIRA, Francisco de. Elegia para uma re(li)gião. Paz e Terra. São Paulo. 1977.</p> <p>OTT, Ari Miguel Teixeira. Dos projetos de desenvolvimento ao desenvolvimento dos, projetos: o Planaflo em Rondônia. Tese (Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas). Florianópolis. UFSC, 2002.</p> <p>RABELLO, Antonio Claudio. Inventando o outro: Representações do Desenvolvimento e da Fronteira amazônica. Tese (Doutorado Desenvolvimento Sustentável do Trópico Umido). Belém. NAEA/UFPA. 2004.</p> <p>RAYNAUT, Claude et alii. Desenvolvimento e meio ambiente: em busca da interdisciplinaridade:</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>pesquisas urbanas e rurais. Curitiba, Editora da UFPR, 2002.                      RODRIGUES, Arlete Moysés. A utopia da sociedade sustentável. Ambiente e Sociedade. Ano I. 1998. Nº 2.                      SACHS, Wolfgang (editor). Dicionário do desenvolvimento: guia para o conhecimento como poder. Petrópolis. Vozes. 2000.                      VELHO, Otávio Guilherme. Capitalismo autoritário e campesinato. São Paulo. Difel. 1979.                      VELHO, Otávio Guilherme. Frentes de expansão e estrutura agrária. Estudo d processo de penetração numa área da Transamazônica. Rio de Janeiro. Zahar. 1972.                      XIMENÉS, Tereza. (ORG.). Perspectivas do Desenvolvimento Sustentável: uma contribuição para a Amazônia 21. Belém, UFPA/NAEA/AUA, 1997.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Desenvolvimento Econômico na Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, JONAS CARDOSO
Ementa				Bibliografia		
<p>Formação do capitalismo mundial e formação econômica. Teorias do desenvolvimento econômico regional. Os Ciclos produtivos da Amazônia. A inserção da Amazônia no mercado nacional e mundial. Crise Econômica no Brasil e na Amazônia no contexto da globalização da economia. A política de desenvolvimento regional na Amazônica. Aspectos econômicos do desenvolvimento sustentável da Amazônia.</p>				<p>BERNARDES, Júlia A. Modernização: a lógica do capital e o direito dos excluídos. In: BERNARDES, Júlia A e ARRUIZO, Roberta C. Novas fronteiras da técnica no vale do Araguaia. Rio de Janeiro: Arquimedes, 2009.                      CARDOSO, F.H. e FALETTO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina: In: BIELSCHOWSKY, Ricardo (org.) Cinquenta anos de pensamento na CEPAL. São Paulo Record;Rio de Janeiro: Zahar, 2000.                      CARVALHO, David Ferreira. Globalização financeira e Amazônia nos anos 90: ensaios sobre a globalização financeira da economia e Amazônia. Belém: CSE/UFPA, 2006.                      CRUZ, Bruno de Oliveira et al. Economia regional e urbana: teorias e métodos com ênfase no Brasil. Brasília: Ipea, 2011.                      DINIZ, C. C., CROCCO, M. Economia regional e urbana: contribuições teóricas recentes. ed. UFMG, 2006.                      FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Nacional, 1984.                      _____. O mito do desenvolvimento econômico. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1981.                      GOMES, Gustavo M.; VERGOLINO, José Raimundo. Trinta e cinco anos de crescimento econômico na Amazônia (1960-1995). Brasília: IPEA, 1997 (Texto para discussão, 533).                      OLIVEIRA, Carlos Alonso Barbosa de. O processo de industrialização: do capitalismo originário ao atrasado. Campinas-SP: UNICAMP, 1985.                      PRADO JUNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 2006.                      _____. Origens Agrárias do Estado Brasileiro. São Paulo: Brasiliense, 2004.                      LÔBO, Marco Aurélio Arbage. Estado e capital transnacional na Amazônia: o caso da Albras/Alunorte. Belém: NAEA, 1996 (p. 103-148).                      LOUREIRO, Violeta. A Amazônia do século XXI –novas formas de desenvolvimento. São</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				Paulo: Empório do Livro, 2009. NETTO, José Paulo. Economia Política: uma introdução crítica. São Paulo, Cortez, 2006. SCHERER, Elenice. A Questão Social na Amazônia. Manaus, EDUA, 2009. SILVA, V. L. da . Arqueologia da sociologia econômica: a contribuição de Thorstein Veblen. Estudos de Sociologia, v.13, n.24, p.133-151, 2008. VINHA, V. Polanyi e a Nova Sociologia Econômica: uma aplicação contemporânea do conceito de enraizamento social. Econômica, v.3, n.2, p. 207-230, 2003.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Conflitos socioambientais e ruralidades na Amazônia	Mestrado	NÃO	60	4		ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO, MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, LUIS FERNANDO NOVOA GARZON
Ementa				Bibliografia		
Trajetória das conceituações e categorizações do mundo rural e da questão agrária e ambiental na Amazônia. Abordagens acerca das percepções e dos modelos de desenvolvimento. História ambiental e a longa incorporação econômica da Amazônia. Novas ruralidades, novas tipologias e classificações. Mercado de terras: processos de concentração e internacionalização. Agências de Estado e associações ruralistas e a condição de fornecedor global/regional de commodities. Políticas públicas singulares, agricultura familiar e desenvolvimento territorial. Horizontes da (anti)Reforma Agrária no Brasil e do desmonte das normativas ambientais e territoriais. Violência no campo e na floresta: movimentos sociais e as regressões da institucionalidade.				ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. São. Paulo – Rio de Janeiro – Campinas: Ed. HUCITEC/ANPOCS/UNICAMP,. 1992 (CAP 1) William Hector Gomez Soto. A crise da sociologia rural no Brasil e suas tradições teóricas Redes, v 3., Santa Cruz do Sul, 257-288, 2006 GARCIA JR., Afrânio R. e GRYNSZPAN, Mario. "Veredas da questão agrária e enigmas do Grande Sertão". In: MICELI, Sérgio (org.). O que ler na ciência social brasileira. São Paulo: Anpocs; Brasília: Ed. Sumaré, CAPES, 2002, v. IV (1970-2002). CASTRO, Edna. Políticas de Ordenamento territorial, desmatamento e dinâmicas de fronteira p 271-295 in Brasil rural em debate : coletânea de artigos/ coord. de Nelson Giordano Delgado. Brasília : CONDRAF/MDA, 2010. José Graziano da Silva, Mauro Del Grossi, Clayton Campanhola. O que há de realmente novo no rural brasileiro. Caderno de C&T Vol 19m .1 – jan./abr., 2002. WANDERLEY Maria de Nazareth Baudel, FAVARETO Arilson. A singularidade do rural brasileiro: implicações para as tipologias territoriais e a elaboração de políticas públicas. 413-472 in Concepções da ruralidade contemporânea: as singularidades brasileiras / Carlos Miranda e Heithel Silva (Organizadores da Série) -- Brasília: IICA, 2013 DELGADO, Nelson Giordano, LEITE, Sergio Pereira, SCHMITT, Claudia Job Schmitt, GRISA, Catia KATO, Karina, WESR, Valdemar. Concepções de ruralidade e políticas públicas na América Latina e na Europa: análise comparativa de países selecionados, p.149-170 in Concepções da ruralidade contemporânea: as singularidades brasileiras / Carlos Miranda e Heithel Silva (Organizadores da Série) -- Brasília: IICA, 2013 MARTINS, José de Souza. O futuro da Sociologia Rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural . Estudos Avançados, 15(43), 31-36. Georges Flexor e Sérgio Leite Mercado de terra, commodities boom e land grabbing no Brasil		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Questões agrárias, agrícolas e rurais [recurso eletrônico] : conjunturas e políticas públicas / organização Renato S. Maluf , Georges Flexor. - 1. ed. - Rio de Janeiro : E-Papers, 2017.</p> <p>Violência, Repressão Resistências Camponesas: Reflexões E (Re)Construções a partir da Comissão Camponesa da Verdade. Sérgio Sauer Regina Coelly Fernandes Saraiva. Retratos de Assentamento v.18, n.2, 2015.</p> <p>PEREIRA, João Márcio Mendes. O Banco Mundial e a Reforma Agrária assistida pelo mercado: agenda política, instrumentos e resultados, p.33-54,</p> <p>MENDONÇA. Sônia Regina. Ruralistas, Técnicos e tecnologia agropecuária: a anti-reforma agrária no Brasil contemporâneo, p. 13-32 In Terra e Poder: abordagens em História Agrária, Porto Alegre, FCM, 2015 organizadores ROTH DA SILVA, Marcio Antônio, KOLING, Paulo José.</p> <p>MARTINS, José de Souza. A vida privada nas áreas de expansão da sociedade brasileira. In: SCHWARCZ, Lília Moritz (Org.) História da vida privada no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. P.659-726</p> <p>ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de preto, terras de santo, terás de índio: uso comum e conflito, p 39-66, In Diversidade do Campesinato: expressões e categorias, vol II, Emilia Pietrafesa de Godoi, Marilda Aparecida de Menezes e Rosa Acevedo Marin, (Orgs) Brasília: Editora da UNESP, 2009.</p> <p>MIRANDA, Edna Lopes; FIUZA, Ana Louise Carvalho. Movimentos Sociais Rurais no Brasil: o estado da arte1. Rev. Econ. Sociol. Rural, Brasília , v. 55, n. 1, p. 123-136, Jan. 2017 .</p> <p>VIEIRA, Flávia Braga. Dos proletários unidos à globalização da esperança: Um estudo sobre internacionalismos e a Via Campesina. São Paulo: Alameda, 2011 (cap. 04)</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
As relações de gênero na história e na cultura	Mestrado	NÃO	60	4		LILIAN MARIA MOSER, VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR
Ementa				Bibliografia		
<p>Os desdobramentos do conceito de gênero; desnaturalizando posições sociais de gênero; A questão das masculinidades nos estudos de gênero; Atitudes e comportamentos ligados ao gênero e à sexualidade; Corpo e sexualidade como questão política e social; Misoginia, rebeldia, patriarcalismo e liberação; Desconstrução de estereótipos nos discursos heteronormativos; o problema da inclusão/exclusão das mulheres na história da Amazônia; a condição socioeconômica da mulher.</p>				<p>ÁLVARES, M. L. M.; D'INCAO, M. A. (org.). A mulher existe? Uma contribuição ao estudo da mulher e gênero na Amazônia. Belém: GEPEN, 1995.</p> <p>BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo. São Paulo: Círculo do Livro, 1990. v.1-2.</p> <p>BERTOLIN, P. T. M.; ANDREUCCI, A. C. P. T. (Org.). Mulher, Sociedade e Direitos Humanos. São Paulo: Editora Rideel, 2010.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.</p> <p>BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.</p> <p>CHARTIER, Roger. Diferença entre os sexos e dominação simbólica (nota crítica). Cadernos Pagu, v. 4, 1995.</p> <p>DEL PRIORE, M. História das mulheres no Brasil. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2008.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>MACEDO, Ana Gabriela. "Mulheres, arte e poder: uma narrativa de contrapoder?". Estudos de Literatura Brasileira Contemporânea 37, 2011, p. 61-77.            MATOS, M. I. S. de; SOIHET, R. (Org.). O corpo feminino em debate. São Paulo: UNESP, 2003.            MILL, Stuart. A sujeição das mulheres. Ed. Escala, São Paulo. 2006.            PERROT, M. Minha história das mulheres. São Paulo: Contexto, 2007.            PINSKY, Carla Bassanezi; PEDRO, Joana Maria. Nova história das mulheres no Brasil. São Paulo: Contexto, 2012.            PRIORE, Mary Del &amp; AMANTINO, Marcia. (orgs.) História dos homens no Brasil. São Paulo: Editora UNESP, 2013.            RAGO, M. Do cabaré ao lar: a utopia da cidade disciplinar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.            SCHPUN, Mônica Raisa (Org.). Masculinidades. São Paulo: Boitempo, 2004.            SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Revista Educação &amp; Realidade, v.20, n.º 2, julho/dezembro de 1995, pp. 71-99 Porto Alegre, UFRGS/FACED            SCOTT, Joan. Os usos e abusos do gênero. Projeto História, São Paulo, n. 45, pp. 327-351, Dez. 2012.            TORRAO FILHO, Amílcar. Uma questão de gênero: onde o masculino e o feminino se cruzam. Cad. Pagu [online]. 2005, n.24, pp. 127-152.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Amazônias: Leituras e (re)leituras	Mestrado	NÃO	60	4		MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA, VALDIR APARECIDO DE SOUZA, ALEXANDRE PACHECO
Ementa				Bibliografia		
<p>Estudo das representações sobre a Pan-Amazônia por meio de diversos discursos: romances, crônicas, cartas, narrativas jornalísticas e de viagens dentre outros que promovam reflexão pelos vieses Pós-Colonial e Decolonial.</p>				<p>AB´SÁBER, Aziz Nacib. Amazônia do Discurso à Práxis. São Paulo: EDUSP, 1996.            ARAÚJO, André Vidal de. Introdução à Sociologia da Amazônia. Manaus: Sérgio Cardoso, 1956.            BHABHA, Homi K. O Local da Cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.            BITTENCOURT, Agnello. O Homem Amazonense e o Espaço. Rio de Janeiro: Artenova, 1972.            CUNHA, Euclides. Um Paraíso Perdido: reunião dos ensaios amazônicos. Rio de Janeiro: Vozes, 1976.            DUSSEL, Henrique. 1492: O Encobrimento do Outro: a origem do mito da modernidade. Petrópolis: Vozes, 1993.            _____. Cartografías del Saber desde la Transmodernidad. In: ARGUER, Bárbara (Org.). Cartografías del Poder y Descolonialidad. Buenos Aires: Del Signo, 2014.            FANON, Frantz. Os Condenados da Terra. Minas Gerais: UFJF, 2010.            _____. Pele Negra, Máscaras Brancas. Bahia: EDUFBA, 2008            GONDIM, Neide. A Invenção da Amazônia. São Paulo: Marco Zero, 1994.            GUIMARÃES, Antonio Sérgio A., "A recepção de Fanon no Brasil e a identidade negra." in:</p>		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Novos Estudos, 8 de julho de 2008. MEMMI, Albert. Retrato do Colonizado Precedido pelo Retrato do Colonizador. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997. MIGNOLO, Walter. Cartografias del Poder entre los Procesos de Recoccidentalización y la Desoccidentalización. In: ARGUER, Bárbara (Org.). Cartografias del Poder y Descolonialidad. Buenos Aires: Del Signo, 2014. QUIJANO, Anibal. Colonialidade do Poder e Classificação Social. In: SANTOS, Boaventura Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs). Epistemologia do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. SAID, Edward. Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. _____. Cultura e Imperialismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. SANTOS, Boaventura Sousa Santos. Para Além do Pensamento Abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura Sousa; MENESES, Maria Paula (Orgs). Epistemologia do Sul. São Paulo: Cortez, 2010. SARDAR, Ziauddin. El concepto de orientalismo In: Extraño Oriente. Gedisa Editorial, 2004. SOUZA, Márcio. História da Amazônia. Manaus: Valer, 2009. SPIVAK, GayatriChakravorty. Pode o subalterno falar? Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Amazônia: Populações Tradicionais, identidades, territorialidades e conflitos socioambientais	Mestrado	NÃO	60	4		MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA, ROGERIO SAVIO LINK
Ementa				Bibliografia		
<p>Amazônias e populações tradicionais, conceitos e identificações. laudos periciais de Populações Tradicionais. Identificações, territórios, territorialidades e histórias. Conflitos socioambientais. A legislação socioambiental das Populações Tradicionais. Mapamento das populações tradicionais amazônicas. Rondônia e as Populações Tradicionais.</p>				<p>ADAMS, C.; MURRIETA, R.; NEVES, W. (Orgs.). Sociedades caboclas amazônicas: modernidade e invisibilidade São Paulo: FAPESP, Ed. Annablume, 2006. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno (org). Conflitos sociais no COMPLEXO MADEIRA. Manaus: UEA Edições, 2009. ALMEIDÁ, Alfredo Wagner Berno de, e outros. Territórios Quilombolas e Conflitos. Manaus, UEA/Nova Cartografia Social, 2010. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Antropologia dos Archivos da Amazônia. Rio de Janeiro: Casa 8 / Fundação Universidade do Amazonas, 2008. ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Terras de quilombo, terras indígenas, “babaçuais livres”, “castanhais do povo”, faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus, PPGSCA-UFAM, 2006. ARRUTI, José Maurício. Mocambo: Antropologia e História do Processo de Formação Quilombola. Rio de Janeiro: EDUSC, 2006. CRUZ, Álvaro Ricardo de Souza. Relatório Figueiredo: genocídio brasileiro. Rio de Janeiro: Lumens Juris, 2018.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>DIEGUES, Antônio Carlos e MOREIRA, André de Castro (orgs). Espaços e recursos naturais de uso comum. São Paulo: NUPAUB/USP, 2001.</p> <p>DIEGUES, Antônio Carlos e NOGARA, Paulo José. Nosso Lugar Virou Parque. Estudo Socioambiental do Saco do Mamanguá, Parati. São Paulo: NUPAUB/USP, 1999.</p> <p>DUBAR, C. Para uma teoria sociológica da identidade. Porto, Porto Editora, 1997.</p> <p>DUPRAT, Deborah (Org.). Pareceres jurídicos: direitos dos povos e comunidades tradicionais. Manaus, UEA, 2007.</p> <p>ELIAS, Norbert. Os Estabelecidos e os Outsiders - Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.</p> <p>FEBVRE, Lucien. O Reno, Histórias Mitos e Realidades. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.</p> <p>GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1989.</p> <p>LITTLE, Paul Elliot. Mapeamento Conceitual e Bibliográfico das Comunidades Tradicionais no Brasil, Relatório Técnico. Brasília: 2006.</p> <p>MAUES, Raymundo Heraldo. Um aspecto da diversidade cultural do caboclo amazônico: a religião. Estudos avançados, Belém: CEJUP, 2005.</p> <p>MEIRELLES, Denise Mald. Guardiães da Fronteira, Rio Guaporé, Século XVIII. Petrópolis, Vozes, 1989.</p> <p>SANTILLI, Juliana. Socioambientalismo e Novos Direitos. Brasília: Pieropolis, ISA e IIEB, 2005.</p> <p>SASSEN, Saskia. Expulsões: brutalidade e complexidade na economia. São Paulo, Paz e Terra, 2016.</p> <p>SHIRAIISHI NETO, Joaquim. Direitos dos Povos e Comunidades Tradicionais do Brasil: Declarações, Convenções Internacionais e Dispositivos Jurídicos Definidores de uma Política Nacional. Manaus: UEA, 2007.</p> <p>SILVA, Ricardo Gilson da Costa. (org). Porto Velho. Urbanização e desafios para uma cidade centenária. Porto Velho: Temática e EDUFRO, 2018.</p> <p>SILVA, Tomas Tadeu da (org), Stuart Hall e Kathryn Woodward. Identidade e Diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. Petrópolis, Vozes, 2000.</p> <p>TEIXEIRA, Carlos Correa. Visões da natureza: seringueiros e colonos em Rondônia. São Paulo: EDUC, 1999.</p> <p>WOLFF, Cristina Scheibe. Mulheres da Floresta: uma história. Alto Juruá, Acre. São Paulo: Hucitec. 1999.</p> <p>ZHOURI, A. &amp; LASCHEFSKI, K. (orgs.). Desenvolvimento e Conflitos Ambientais. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

## CORPO DOCENTE

### Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
ALEXANDRE PACHECO	NELSONFON SECA4@HOTMAIL.COM	PACHECO, A.; PACHECO,A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	tuninhorabello@uol.com.br	RABELLO, A. C. B.; RABELLO, ANTONIO CLAUDIO BARBOSA; Rabello, Antonio Cláudio Barbosa; RABELO, Antonio Claudio Barbosa; RABELLO, A. C.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES	danielayabeta@gmail.com	MORAES, D. P. Y.; YABETA, D.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2014	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
DANTE RIBEIRO DA FONSECA	ZELIAFONSECA@BRTURBO.COM.BR	FONSECA, D. R.; FONSECA, D. R. S. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
EDINALDO BEZERRA DE FREITAS	EDINALDO@UNIR.BR	BEZERRA DE FREITAS, EDINALDO; BEZERRA DE FREITAS, Edinaldo; FREITAS, E. B.; FREITAS, E. B. C.; FREITAS, E. B.	COLABORADOR	15	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	1998	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
JONAS CARDOSO	jonas@unir.br	CARDOSO, J.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2013	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
LILIAN MARIA MOSER	moser@unir.br	MOSER, Lilian M.; MOSER, Lilian Maria	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	l.novoa@uol.com.br	GARZON, L.F.N.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA	MARACENTENO@GMAIL.COM	MARA CENTENO; NOGUEIRA, M. G. C.	PERMANENTE	40	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA	MARCOTEIXEIRA2004@GMAIL.COM	TEIXEIRA, M. A. D.	PERMANENTE	40	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2004	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	-
MARTA VALERIA DE LIMA	martavaleriade lima@yahoo.com.br	LIMA, M. V.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2013	Espanha	UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE	-
ROGERIO SAVIO LINK	LINKROGERIO@YAHOO.COM.BR	LINK, R. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	-
SERGIO LUIZ DE SOUZA	SRGIOLUZ@FIMES.EDU.BR	SOUZA, S. L.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ARARAQUARA)	-
SONIA RIBEIRO DE SOUZA	sribeirosouza@uol.com.br	SOUZA, S. R.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2015	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	-
VAGNER DA SILVA	v067028@dac.unicamp.br	SILVA, V.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
VALDIR APARECIDO DE SOUZA	proreitorpropesq@unir.br	SOUZA, V. A.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2011	Brasil	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO ( ASSIS )	-
VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR	veronicaaguiar2501@gmail.com	AGUIAR, V. A. S.	PERMANENTE	40	20	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

### Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
ALEXANDRE PACHECO	PERMANENTE	7	2	0	0	6	0	0	3	2	1	1	0
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	PERMANENTE	11	7	0	0	4	0	0	4	1	1	1	0
DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES	PERMANENTE	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
DANTE RIBEIRO DA FONSECA	PERMANENTE	7	10	2	0	3	0	0	3	1	1	1	0
EDINALDO BEZERRA DE FREITAS	COLABORADOR	5	2	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0
JONAS CARDOSO	PERMANENTE	0	39	0	0	1	0	0	2	5	1	1	0
LILIAN MARIA MOSER	PERMANENTE	2	2	9	0	10	0	0	4	2	1	1	0
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	2	2	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0
MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA	PERMANENTE	4	12	2	0	3	0	0	3	0	1	1	0
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA	PERMANENTE	13	10	2	0	14	0	0	5	3	0	0	0
MARTA VALERIA DE LIMA	PERMANENTE	1	12	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0
ROGERIO SAVIO LINK	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	0	3	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0
SONIA RIBEIRO DE SOUZA	PERMANENTE	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
VAGNER DA SILVA	PERMANENTE	0	0	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0
VALDIR APARECIDO DE SOUZA	PERMANENTE	8	1	0	0	8	0	0	3	1	1	1	0
VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR	PERMANENTE	3	1	0	0	3	0	0	4	1	0	0	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**ESP:** Especialização

**MP:** Mestrado Profissional

**DR:** Doutorado Profissional

**ME:** Mestrado Acadêmico

**DO:** Doutorado Acadêmico

\*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

\*\*Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

### Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
ALEXANDRE PACHECO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
113	15	1	46	9	71	0	0	0	0	30	0	0	8	4	0	0	42	0	0	0	0	0
5	4	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
30	2	10	11	0	23	1	0	0	0	5	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
113	5	5	18	33	61	1	0	1	0	22	0	0	0	0	21	0	45	0	7	0	0	7
5	1	3	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
DANTE RIBEIRO DA FONSECA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
95	15	28	5	28	76	0	0	0	0	16	0	0	0	0	3	0	19	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
EDINALDO BEZERRA DE FREITAS																	COLABORADOR					

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
27	8	4	9	1	22	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
JONAS CARDOSO																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
87	10	4	42	0	56	0	0	1	0	4	0	0	8	0	18	0	31	0	0	0	0	0
5	3	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
LILIAN MARIA MOSER																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
34	10	4	4	0	18	0	0	0	0	11	0	0	3	2	0	0	16	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
148	44	21	8	63	136	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	2	0	0	2
5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
63	3	14	18	1	36	0	0	0	0	17	0	0	10	0	0	0	27	0	0	0	0	0
5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Nome																		Categoria				
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
141	23	33	11	22	89	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	3	0	25	28
4	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
MARTA VALERIA DE LIMA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
51	7	4	12	0	23	0	0	0	0	5	11	0	12	0	0	0	28	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
ROGERIO SAVIO LINK																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
86	13	17	9	2	41	0	0	1	0	19	24	0	0	0	0	0	44	0	1	0	0	1
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SERGIO LUIZ DE SOUZA																		PERMANENTE				
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
138	6	3	31	0	40	0	0	1	0	43	49	0	5	0	0	0	98	0	0	0	0	0
4	3	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																		Categoria				
SONIA RIBEIRO DE SOUZA																		PERMANENTE				

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
25	1	4	1	0	6	0	0	0	0	1	16	0	2	0	0	0	19	0	0	0	0	0
3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
VAGNER DA SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
41	16	5	6	1	28	0	0	2	0	3	0	0	8	0	0	0	13	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
VALDIR APARECIDO DE SOUZA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
89	8	4	10	1	23	0	0	2	0	22	36	0	5	0	0	0	65	0	0	0	1	1
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
159	5	7	50	0	62	0	0	4	0	44	34	0	15	0	0	0	97	0	0	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

OE: Organização de Eventos

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

PRT: Programa de Rádio ou TV

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração

DT: Desenvolvimento de Técnica

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**OPT:** Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa,  
Manutenção de Obra Artística,

**AC:** Artes Cênicas

**Maquete, Cartas e Mapas)**

**AV:** Artes Visuais

**TPT:** Total de Produções Técnicas

**MUS:** Música

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 855/2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: História da Amazônia

Área de Avaliação da Submissão: HISTÓRIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

Nível(eis): Mestrado

### Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
JONAS CARDOSO	PERMANENTE	UNIR	545/2019	Direito e Relações Internacionais	PERM.	40	20	INTERDISCIPLINAR	UNIR	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL (530450090 01P3)	COLA.	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO
MARA GENECEY CENTENO NOGUEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UNIR	Estudos Literários (100010180 12P7)	PERM.	LINGÜÍSTICA E LITERATURA
MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA	PERMANENTE	EMERON	584/2019	Políticas de Segurança e Justiça na Amazônia Ocidental	PERM.	40	15	INTERDISCIPLINAR	UNIR	DIREITOS HUMANOS E DESENVOLVIMENTO DA JUSTIÇA (100010180 39P2)	PERM.	INTERDISCIPLINAR

\*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** Identidade Econômica de Porto Velho

**Data de Início:** 01/01/2016

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** Por meio dos estudos em desenvolvimento econômico regional ficou comprovado que as regiões se desenvolvem a partir da sua vocação econômica. Porto Velho possui atividades econômicas de destaque, mas ainda não tem uma identidade econômica explícita. Busca-se por meio de pesquisas fazer um diagnóstico das potencialidades econômicas de Porto Velho; Pesquisar a cultura local ao que se refere aos aspectos do sentimento de pertencimento ao local; Realizar entrevistas com especialistas de diversas áreas buscando elementos que levem à identidade de Porto Velho. Realizar evento para debates entre especialistas com o objetivo de elaborar uma plano de ação com base no resultado do evento. Espera-se identificar as potencialidades econômicas de Porto Velho e, dessa forma, contribuir para o desenvolvimento econômico local. Maior interação com os aspectos pertinentes à vocação econômica de Porto Velho, levando ao desenvolvimento de ações proativas. Habilitar os alunos na elaboração de plano de trabalho em políticas públicas.

#### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JONAS CARDOSO	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** A Amazônia de Euclides da Cunha: de Tocantins a Foot Hardman

**Data de Início:** 01/01/2011

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

**Descrição:** Este projeto visa pesquisar a narrativa dos intelectuais, Leandro Tocantins e Francisco Foot Hardman, respectivamente nas obras Euclides da Cunha e o Paraíso (1967) Perdido e A Vingança da Hileia (2009), com o intuito de analisar as práticas e representações contidas nas interpretações que realizaram sobre a obra amazônica de

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

Euclides da Cunha. Interpretações passíveis de representarem a configuração de disposições significativamente moldadas pela temporalidade do pensamento intelectual ao qual historicamente Tocantins e Foot Hardman pertenceram, a partir de narrativas épicas e trágicas sobre o Euclides amazônico.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ALEXANDRE PACHECO	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Formação das populações rurais amazônicas: gênese, desenvolvimento e características

**Data de Início:** 01/01/2014

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** Estudo das configurações e reconfigurações das populações neocoloniais do vale Amazônico desde o início da conquista portuguesa até no início dos anos de 1970. A temática tem como foco principal a gênese e a transformação das populações neocoloniais dentro do espaço do vale Amazônico entendidas aqui como aquelas que sucederam no tempo ao ameríndio, os primeiros colonizadores. Inúmeros autores (LIMA, 1999; MAESTRI, 2001; OLIVEIRA FILHO, 1979) têm alertado para o fato de que o termo caboclo é usado indiscriminadamente para retratar tipos populacionais diversos. Quando denominamos simultaneamente ao homem rural nordestino e ao homem rural amazônico de caboclos, estamos ocultando sob uma mesma denominação tipos humanos dotados de história, tradições e modos de vida completamente diferentes. Esse não é o único exemplo. O indivíduo pertencente às diversas populações rurais brasileiras recebe inúmeros nomes que varia segundo a região a que pertence: matuto e caipira (do mato), caiçara (que vive à beira mar), sertanejo (que vive no sertão) gaúcho (que vive nos pampas). Na Amazônia, além de caboclo, predomina hoje também o termo ribeirinho para designar o homem rural dessa região. Ocorre que esses termos, com exceção do gaúcho, são suficientemente genéricos ante a grande diversidade de tipos populacionais para ocultar diferenças marcantes entre eles. Mesmo se considerarmos os termos dotados de significados próprios dentro da Amazônia, estaremos igualmente generalizando e despindo as denominações do caboclo e ribeirinho de significações mais precisas. Ao tratarmos, por exemplo, do elemento rural paraense e do elemento rural acreano ou amazonense como caboclo, induzimos à concepção de uma homogeneidade inexistente na concretude do viver amazônico. Essa falsa percepção de homogeneidade conduz ao ocultamento de dinâmicas históricas que comportaram singularidades entre si conduzindo à formação de populações que, embora tenham algo em comum, apresentam



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

diferenças marcantes em vários aspectos de sua história, tipos e cultura. Enfim, é impossível tratar essas denominações como categorias. O problema pode ser formulado com as seguintes perguntas, que têm relação entre si: A dinâmica histórica no vale Amazônico, a partir do início da conquista portuguesa, foi uniforme em todo esse espaço? Se a resposta for negativa podemos supor que a população do vale Amazônico é produto de dinâmicas históricas que produzem resultados diversos? Sendo assim é o ribeirinho ou caboclo representante da população rural um tipo homogêneo na região amazônica? Finalmente: que tipos humanos o processo a que chamamos de neocolonização do vale Amazônico produziu?

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
DANTE RIBEIRO DA FONSECA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** DAS MATAS, RIOS E CIDADES: Culturalidades e Historicidades Rondonienses.

**Data de Início:** 01/01/2017

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

**Descrição:** O projeto tem por objetivo conseguir apoio para publicação do livro "DAS MATAS, RIOS E CIDADES: Culturalidades e Historicidades Rondonienses?", que é composto por 16 capítulos das pesquisas dos mestrandos/as da V Turma do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia e de 1 doutorando em Antropologia Social da Universidade Federal do Amazonas. Na produção coletiva da obra, se envolveram 13 mestrandos/as, 2 mestres, 1 doutorando e 11 professores doutores e orientadores das pesquisas. A publicação visa disponibilizar o amplo acesso aos resultados das pesquisas destes 27 pesquisadores, que revelam dados sobre a realidade histórica, política, econômica, culinária, turística e sociocultural do estado de Rondônia, demonstrando as culturalidades e historicidades rondonienses, com as riquezas e os saberes dos povos e comunidades tradicionais (seringueiros, indígenas, ribeirinhos, pescadores, quilombolas etc.) e urbanos que habitam as matas, os rios e as cidades e fronteiras desta terra. Por fim, com o apoio a esta publicação, se contribuirá com a melhoria do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia, tendo em vista que nos processos de avaliação realizados pelo CAPES ? Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior o item publicação de mestrandos/as e docentes possui grande relevância.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LILIAN MARIA MOSER	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** BNDES: Financiamento público, Estado e capital privado em contexto nacional e internacional

**Data de Início:** 01/01/2017

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** O projeto tem por objetivo conseguir apoio para publicação do livro ?DAS MATAS, RIOS E CIDADES: Culturalidades e Historicidades Rondonienses?, que é composto por 16 capítulos das pesquisas dos mestrandos/as da V Turma do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia e de 1 doutorando em Antropologia Social da Universidade Federal do Amazonas. Na produção coletiva da obra, se envolveram 13 mestrandos/as, 2 mestres, 1 doutorando e 11 professores doutores e orientadores das pesquisas. A publicação visa disponibilizar o amplo acesso aos resultados das pesquisas destes 27 pesquisadores, que revelam dados sobre a realidade histórica, política, econômica, culinária, turística e sociocultural do estado de Rondônia, demonstrando as culturalidades e historicidades rondonienses, com as riquezas e os saberes dos povos e comunidades tradicionais (seringueiros, indígenas, ribeirinhos, pescadores, quilombolas etc.) e urbanos que habitam as matas, os rios e as cidades e fronteiras desta terra. Por fim, com o apoio a esta publicação, se contribuirá com a melhoria do Mestrado em História e Estudos Culturais da Universidade Federal de Rondônia, tendo em vista que nos processos de avaliação realizados pelo CAPES ? Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior o item publicação de mestrandos/as e docentes possui grande relevância.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUIS FERNANDO NOVOA GARZON	PERMANENTE	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Projeto de Pesquisa:** Lendo Jornal e Mapeando a Cidade: reflexões e olhares sobre Porto Velho através das publicações do Jornal Alto Madeira

**Data de Início:** 01/01/2017

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

**Descrição:** Esta proposta visa a publicação de um livro versando sobre a importância da análise da mídia impressa (jornal) na condição de documento-fonte e/ou objeto de estudo nas ciências humanas, especialmente em relação ao contexto rondoniense, tendo como ferramenta principal as páginas do jornal centenário Alto Madeira (Porto Velho-RO), para refletirmos sobre relevantes aspectos socioculturais, políticos e econômicos relativos ao contexto espacial e temporal ao longo dos últimos cem anos na/cidade de Porto Velho. Para isso, contará com a publicação de artigos de pesquisadores vinculados a uma rede de grupos de pesquisas da Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR que ao longo dos últimos anos tem desenvolvido pesquisas sobre o tema e ofertado ao leitor instrumentos teórico-conceituais e metodológicos para pensar não só o jornal na condição de documento-fonte e/ou objeto, mas a cidade de Porto Velho. O livro aqui proposto abordará o uso do jornal como documento-fonte/objeto de estudo e analisará aspectos históricos da cidade de Porto Velho, tais como: religiosidade, futebol, discursos políticos, relações de poder, educação, culto a morte, linguagem jornalística, análise de crônicas e poesias publicadas no jornal e considerações sobre os 100 anos de Porto Velho a partir das publicações do jornal Alto Madeira.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** HISTÓRIA E RELIGIÃO. Estudo de religiões e de manifestações religiosas em Rondônia

**Data de Início:** 01/01/2018

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Populações, Etnicidades e Cultura: usos e representações.

**Descrição:** Vinculado ao Laboratório de Documentação e Pesquisa em História do Departamento de História, teve por meta conhecer e estudar o campo das religiões que

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

constituem o patrimônio cultural e indenitário de Rondônia. Tal projeto visou levantar fontes documentais e bibliográficas que abordassem o tema de investigação do projeto em Instituições de Ensino Superior, bibliotecas e Centros de Documentação do município de Porto Velho. Treinamento de estudantes em técnicas de pesquisa documental e de campo, por meio de investigação e pesquisa de um espaço religioso onde se praticava o modelo religioso denominado de Budismo Nitiren.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARTA VALERIA DE LIMA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Filologia e Modernidades

**Data de Início:** 01/01/2009

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** Identificar a partir de ciências linguísticas e literárias (onomástica, crítica literária, sociologia, dentre outras), construções fácticas e imaginárias de comunidades da Região Amazônica, notadamente a partir da Literatura local e a partir de espaços humanísticos de Rondônia (indígenas, ribeirinhos, quilombolas etc., de escolas, cidades ou pequenos núcleos de convívio, capazes de conferir uma nuclearidade cultural). Ao contrastar os dados lítero-culturais com normas brasileiras também é possível localizar o caráter específico das comunidades, verificando na Região o funcionamento das células de indiciamento civilizacional, na Modernidade. Detectar palavras e verificar idiosincrasias é identificar a Cultura como um todo. Assim se dá com os temas tratados no local (a Estrada de Ferro Madeira Mamoré, as gestas de ciclos econômicos, fatos coletivos vividos na Amazônia, o povoamento, oriundo majoritariamente do Sul e do Nordeste, etc.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SERGIO LUIZ DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Projeto de Pesquisa:** Memória e Cidadania: uma via de mão dupla

**Data de Início:** 01/01/2013

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** Este projeto justifica-se em virtude da ausência absoluta de estudos sobre a memória local, os trabalhos que existem de certa forma aceitam a memória de Rondônia como algo dado e inquestionável. A relevância deste projeto está em sua originalidade e ineditismo que pode vir a contribuir para repensar o fazer histórico na região, buscando um diálogo com os estereótipos que sobrevivem até o presente.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
VALDIR APARECIDO DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** História da Educação de Rondônia: a percepção do regional nas políticas nacionais de educação

**Data de Início:** 01/01/2018

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** A pesquisa aborda a instituição da educação pública na região que hoje corresponde ao estado de Rondônia com o intuito de compreender como se deu a construção do sentimento de pertencimento ao projeto de constituição da Nação Brasileira. Iremos resgatar historicamente a institucionalização da educação pública na área rural do estado e na região que hoje é o município de Porto Velho entre os anos de 1910 a 1970. Esse resgate viabilizará a compreensão do cotidiano cultural da região, servirá como fonte de informação sobre os atores e classes sociais de destaque na região acrescentando dados sobre os conflitos políticos-sociais-econômicos que ocorriam no período. Tal exercício de análise será realizado através de estudo comparativo com as discussões nacionais acerca da institucionalização da educação pública no país e a significação de Nação. Com essa abordagem estaremos resgatando as tendências políticas planejadas e estabelecidas para esta região e em qual discurso de civilização a

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

região deveria se enquadrar para fazer parte da Nacional, conseguindo identificar o discurso hegemônico e qual imaginário de resistência se formava nessa região em torno do espaço da educação pública..

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
SONIA RIBEIRO DE SOUZA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Entre a Floresta, o Ambiente e o Desenvolvimento: do IBDF ao IBAMA (1967-1989)

**Data de Início:** 01/01/2018

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Trabalho, Poder e Práticas Sociais

**Descrição:** O presente projeto tem como objeto de pesquisa o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal (IBDF), criado durante o período da ditadura civil-militar no Brasil, no ano de 1967 e extinto depois a promulgação da Constituição Federal de 1988 e do retorno à ordem democrática e ao Estado de direito. Em 1989 o IBDF foi extinto e em sua substituição foi criado o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Não se trata, entretanto, de fazer uma História Institucional do IBDF, mas de identificar as contradições existentes entre as práticas e os discursos. Em um período histórico que outras nações do mundo começavam a se preocupar com os recursos naturais, expressada pelo documento "Os limites do crescimento?", produzido em 1968 pelo clube de Roma e, posteriormente objeto de discussões na Conferência de Estocolmo (1972), o Brasil criava um Instituto para tratar dos temas relativos à Floresta. Todavia, a comitiva brasileira que participou da conferência da ONU de 1972 liderou um grupo de países emergentes que afirmavam estar preocupados com o desenvolvimento acelerado e que o meio ambiente era uma temática que interessava aos países desenvolvidos. É da análise dessa contradição que trata o presente projeto.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO	PERMANENTE	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

### Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** BNDES: processo decisório por subtração

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; BNDES: processo decisório por subtração; 01/01/2017; Não; Garamond; Idioma Nacional;

**Título:** Processo de neoliberalização no Brasil: transformismo ininterrupto e novas formas de subsunção dos conflitos

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Processo de neoliberalização no Brasil: transformismo ininterrupto e novas formas de subsunção dos conflitos; 01/01/2016; Não; Fi; Idioma Nacional;

**Título:** GRANDES PROJETOS DE INFRAESTRUTURA DE ?SEGUNDA GERAÇÃO? E A EXPANSÃO DA FRONTEIRA ELÉTRICA NA AMAZÔNIA

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; GRANDES PROJETOS DE INFRAESTRUTURA DE ?SEGUNDA GERAÇÃO? E A EXPANSÃO DA FRONTEIRA ELÉTRICA NA AMAZÔNIA; 01/01/2017; Não; GAPTA/UFPA; Idioma Nacional;



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Negociação e acordo ambiental: o Termo de Ajuste de Conduta (TAC) como forma de tratamento dos conflitos ambientais

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Negociação e acordo ambiental: o Termo de Ajuste de Conduta (TAC) como forma de tratamento dos conflitos ambientais; 01/01/2014; Não; Heinrich Böll Stiftung; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Remanescentes ribeirinhos pós-hidrelétricas: difícil re-existência

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2358-9175) REVISTA OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL

**Qualis:**

**Autor:** LUIS FERNANDO NOVOA GARZON

**Data da Publicação:** 01/01/2019

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Remanescentes ribeirinhos pós-hidrelétricas: difícil re-existência; 01/01/2019; Não; Completo; (2358-9175) REVISTA OBSERVATÓRIO DA DIVERSIDADE CULTURAL; 82; Português;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VALDIR APARECIDO DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Ditadura, essa nossa velha conhecida: repressão e cotidiano

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VALDIR APARECIDO DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ditadura, essa nossa velha conhecida: repressão e cotidiano; 01/01/2014; Não; Pontocom; Idioma Nacional;

**Título:** Isto não é um Mapinguari. Fronteiras moventes, relações, saberes e poderes

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VALDIR APARECIDO DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Isto não é um Mapinguari. Fronteiras moventes, relações, saberes e poderes; 01/01/2015; Não; Poiesis; Idioma Nacional;

**Título:** Os bandeirantes de Rondônia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VALDIR APARECIDO DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os bandeirantes de Rondônia; 01/01/2014; Não; Letra Capital; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Do outro lado da Avenida Rivadavia: o anti-Mundo

**ISSN - Título:** (1415-8973) A COR DAS LETRAS (UEFS)

**Autor:** VALDIR APARECIDO DE SOUZA

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Do outro lado da Avenida Rivadavia: o anti-Mundo; 01/01/2014; Não; Completo; (1415-8973) A COR DAS LETRAS (UEFS); 15; 53-74; Português;

**Destaque\*:** NÃO

**Qualis:** B2

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Título:** AS METAMORFOSES DO TERRITÓRIO NA AMAZÔNIA E O SEU ESPAÇO EM CONSTANTE DISPUTA: O CASO DO ASSENTAMENTO CANAÃ

**ISSN - Título:** (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

**Autor:** VALDIR APARECIDO DE SOUZA

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; AS METAMORFOSES DO TERRITÓRIO NA AMAZÔNIA E O SEU ESPAÇO EM CONSTANTE DISPUTA: O CASO DO ASSENTAMENTO CANAÃ; 01/01/2016; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 25; 351-375; Português;

**Destaque\*:** NÃO

**Qualis:** B5

**Data da Publicação:** 01/01/2016

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Afros & Amazônicos: estudos sobre o negro na Amazônia

**Autor:** MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

**Destaque\*:** NÃO

**Data da Publicação:** 01/01/2016

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Afros & Amazônicos: estudos sobre o negro na Amazônia; 01/01/2016; Não; MC&G Editorial; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Santo Antônio do Guaporé: direitos humanos, conflitos e resistência socioambiental

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2179-8966) REVISTA DIREITO E PRÁXIS

**Qualis:** B1

**Autor:** MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Delson Fernando Barcelos Xavier

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Santo Antônio do Guaporé: direitos humanos, conflitos e resistência socioambiental; 01/01/2018; Não; Completo; (2179-8966) REVISTA DIREITO E PRÁXIS; 9; 351-371; Português;

**Título:** DE DEUSES A COMMODITIES: um estudo sobre a ética e o direito nas relações entre animais humanos e não humanos

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2359-1951) CLAREIRA - REVISTA DE FILOSOFIA DA REGIÃO AMAZÔNICA

**Qualis:**

**Autor:** MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2019

**Coautor(es):** Julio Cesar de souza Ferreira, Renata Miranda Lima

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; DE DEUSES A COMMODITIES: um estudo sobre a ética e o direito nas relações entre animais humanos e não

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

humanos; 01/01/2019; Não; Completo; (2359-1951) CLAREIRA - REVISTA DE FILOSOFIA DA REGIÃO AMAZÔNICA; 5; 144-187; Português;

**Título:** ENTRE QUEIMADAS E FALTA DE SALAS: DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS DO PROCESSO DE TRABALHO DE DOCENTES EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1519-0870) TEMAS EM SAÚDE (JOÃO PESSOA)

**Qualis:**

**Autor:** MARCO ANTONIO DOMINGUES TEIXEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Delson Fernando Barcelos Xavier, Thaís Francine Lopes Xavier de Paula, Luiz Carlos Cavalcante Albuquerque, Wilma Suely Batista Pereira

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; ENTRE QUEIMADAS E FALTA DE SALAS: DESAFIOS SOCIOAMBIENTAIS DO PROCESSO DE TRABALHO DE DOCENTES EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DA AMAZÔNIA OCIDENTAL; 01/01/2018; Não; Completo; (1519-0870) TEMAS EM SAÚDE (JOÃO PESSOA); 18; 471-488; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Sônia Maria Gomes Sampaio, Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina, Lucas Martins Gama Khalil, Marília Lima Pimentel Continguiba

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental; 01/01/2018; Não; Nepan; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

-----  
**Título:** Pode o Súdito da Rainha Não Falar? uma nova análise da presença barbadiana em Porto Velho. **Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Sônia Maria Gomes Sampaio

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Pode o Súdito da Rainha Não Falar? uma nova análise da presença barbadiana em Porto Velho.; 01/01/2018; Não; NEPO/Unicamp; Publicação Multilíngue;

-----  
**Título:** Revisitando o Jornal Alto Madeira

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2019

**Coautor(es):** Elis da Silva Oliveira

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Revisitando o Jornal Alto Madeira; 01/01/2019; Não; Temática; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** Temperando Palavras e Degustando Leitura: o jornal em sala de aula.

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARA GENECY CENTENO NOGUEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2019

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Temperando Palavras e Degustando Leitura: o jornal em sala de aula.; 01/01/2019; Não; Temática; Idioma Nacional;

-----  
**\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.**

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Entre Categas e Mundiças: os primeiros cemitérios oficializados de Porto Velho (RO) **Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2525-3050) REVISTA M. ESTUDOS SOBRE A MORTE, OS MORTOS E O MORRER **Qualis:**

**Autor:** MARA GENEY CENTENO NOGUEIRA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Entre Categas e Mundiças: os primeiros cemitérios oficializados de Porto Velho (RO); 01/01/2016; Não; Completo; (2525-3050) REVISTA M. ESTUDOS SOBRE A MORTE, OS MORTOS E O MORRER; 2; 413-442; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JONAS CARDOSO

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** TRABALHO EM ANAIS

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Análise Comparativa das Atividades Econômicas do Agronegócio do Estado de Rondônia em Relação à Região Norte e ao Brasil no Período de 2002-2012 **Destaque\*:** NÃO

**Autor:** JONAS CARDOSO

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Análise Comparativa das Atividades Econômicas do Agronegócio do Estado de Rondônia em Relação à Região Norte e ao Brasil no Período de 2002-2012; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

**Título:** Evolução Socioeconômica do Estado de Rondônia de 2002 a 2014 e a Construção das Usinas Hidrelétricas de Jirau e Santo Antônio

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Autor:** JONAS CARDOSO

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Evolução Socioeconômica do Estado de Rondônia de 2002 a 2014 e a Construção das Usinas Hidrelétricas de Jirau e Santo Antônio; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Organizações, relações de trabalho e informatização: controle cronológico ou domínios de Kairos?

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1516-1234) REVISTA DA FAE

**Qualis:**

**Autor:** JONAS CARDOSO

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Organizações, relações de trabalho e informatização: controle cronológico ou domínios de Kairos?; 01/01/2014; Não; Completo; (1516-1234) REVISTA DA FAE; 17; Português;

**Título:** Trabalho imaterial, informatização e estilos de vida dos docentes em instituições de ensino superior privado

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1519-6186) REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO (UEM)

**Qualis:** B5

**Autor:** JONAS CARDOSO

**Data da Publicação:** 01/01/2018



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Trabalho imaterial, informatização e estilos de vida dos docentes em instituições de ensino superior privado; 01/01/2018; Não; Completo; (1519-6186) REVISTA ESPAÇO ACADÊMICO (UEM); 18; Português;

**Título:** Experimentação do tempo e estilo de vida em contexto de trabalho imaterial

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1679-3951) CADERNOS EBAPE.BR (FGV)

**Qualis:** B2

**Autor:** JONAS CARDOSO

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Experimentação do tempo e estilo de vida em contexto de trabalho imaterial; 01/01/2014; Não; Completo; (1679-3951) CADERNOS EBAPE.BR (FGV); 12; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ROGERIO SAVIO LINK

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Os povos indígenas e a revitalização linguística como ato político

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ROGERIO SAVIO LINK

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os povos indígenas e a revitalização linguística como ato político; 01/01/2018; Não; Karywa; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Especialistas na Migração: luteranos na Amazônia (1967-1997)

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ROGERIO SAVIO LINK

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Especialistas na Migração: luteranos na Amazônia (1967-1997); 01/01/2015; Não; Karywa; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A prática de adoção de crianças indígenas no final do século XIX: o caso dos Apurinã

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA

**Qualis:** B3

**Autor:** ROGERIO SAVIO LINK

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A prática de adoção de crianças indígenas no final do século XIX: o caso dos Apurinã; 01/01/2016; Não; Completo; (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA; 18; 268-285; Português;

**Título:** A corrida imperialista do final do século XIX e a representação do outro

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2359-2354) CAPOEIRA - REVISTA DE HUMANIDADES E LETRAS

**Qualis:**

**Autor:** ROGERIO SAVIO LINK

**Data da Publicação:** 01/01/2017

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A corrida imperialista do final do século XIX e a representação do outro; 01/01/2017; Não; Completo; (2359-2354) CAPOEIRA - REVISTA DE HUMANIDADES E LETRAS; 3; 15-25; Português;

**Título:** Os Apurinã e a última fronteira do estado brasileiro

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA

**Qualis:** B3

**Autor:** ROGERIO SAVIO LINK

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Os Apurinã e a última fronteira do estado brasileiro; 01/01/2017; Não; Completo; (2175-0742) FRONTEIRAS: REVISTA DE HISTÓRIA; 19; 11-42; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARTA VALERIA DE LIMA

Não possui Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Políticas desenvolvimentistas na Amazônia e declínio do tambor de mina em Rondônia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARTA VALERIA DE LIMA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Políticas desenvolvimentistas na Amazônia e declínio do tambor de mina em Rondônia; 01/01/2016; Não; Eudfro; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Cristianismo e religiões de matriz africana: aspectos do sincretismo religioso em Porto Velho **Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARTA VALERIA DE LIMA

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Dante Ribeiro da Fonseca, Luciano Leal da Costa Lima, Josué Passos Melo

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Cristianismo e religiões de matriz africana: aspectos do sincretismo religioso em Porto Velho; 01/01/2018; Não; Nova Rondoniana; Idioma Nacional;

**Título:** Tambor de Choro: um ritual de despedida e de celebração à vida

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARTA VALERIA DE LIMA

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Nilza Menezes

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Tambor de Choro: um ritual de despedida e de celebração à vida; 01/01/2018; Não; Terceira Via; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A Umbanda em Rondônia

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1807-1856) MUIRAQUITÃ (UFAC)

**Qualis:** C

**Autor:** MARTA VALERIA DE LIMA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Umbanda em Rondônia; 01/01/2016; Não; Completo; (1807-1856) MUIRAQUITÃ (UFAC); 4; 91-100; Português;

**Título:** Diversidade religiosa e Umbanda kardecista em Rondônia (1980-1990)

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2237-4043) VEREDAS AMAZÔNICAS

**Qualis:**

**Autor:** MARTA VALERIA DE LIMA

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diversidade religiosa e Umbanda kardecista em Rondônia (1980-1990); 01/01/2015; Não; Completo; (2237-4043) VEREDAS AMAZÔNICAS; 4; 27-46; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DANTE RIBEIRO DA FONSECA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Estudos de História da Amazônia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** DANTE RIBEIRO DA FONSECA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Estudos de História da Amazônia; 01/01/2016; Não; Nova Rondoniana; Idioma Nacional;

**Título:** Sustentabilidade dos municípios e vulnerabilidade regional no estado de Rondônia: Madeira-Guaporé e Região de Guajará-Mirim

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Autor:** DANTE RIBEIRO DA FONSECA

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** Antonio Cláudio Rabello, Dorisvalder Dias Nunes, Fábio Robson Casara Cavalcante

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sustentabilidade dos municípios e vulnerabilidade regional no estado de Rondônia: Madeira-Guaporé e Região de Guajará-Mirim; 01/01/2015; Não; NAEA; Idioma Nacional;

**Título:** In idem flumen: as povoações do rio Madeira e a origem de Porto Velho (séculos XVIII ao XX)

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** DANTE RIBEIRO DA FONSECA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; In idem flumen: as povoações do rio Madeira e a origem de Porto Velho (séculos XVIII ao XX); 01/01/2017; Não; Nova Rondoniana; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** O Guajará e o início da navegação a vapor no rio Madeira

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0034-9860) REVISTA MARÍTIMA BRASILEIRA

**Qualis:** B5

**Autor:** DANTE RIBEIRO DA FONSECA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O Guajará e o início da navegação a vapor no rio Madeira; 01/01/2017; Não; Completo; (0034-9860) REVISTA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

MARÍTIMA BRASILEIRA; 137; 139-150; Português;

**Título:** Crato, Santo Antonio e o rio Madeira no contexto da economia da borracha

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1516-6481) NOVOS CADERNOS NAEA

**Qualis:** B2

**Autor:** DANTE RIBEIRO DA FONSECA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Crato, Santo Antonio e o rio Madeira no contexto da economia da borracha; 01/01/2017; Não; Completo; (1516-6481) NOVOS CADERNOS NAEA; 20; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

EDINALDO BEZERRA DE FREITAS

Currículo Lattes

COLABORADOR

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** AYAHUASCA, O OURO DA AMAZÔNIA?

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** EDINALDO BEZERRA DE FREITAS

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; AYAHUASCA, O OURO DA AMAZÔNIA?; 01/01/2016; Não; Edufro; Idioma Nacional;

**Título:** FRONTEIRAS DA DIVERSIDADE: AS DESBRAVADAS AVENTURAS DO ?BOI BUMBÁ?, CONTRA AS ?AGRO-BOIADAS? NOS SERTÕES DE RONDÔNIA

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** EDINALDO BEZERRA DE FREITAS

**Data da Publicação:** 01/01/2016

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; FRONTEIRAS DA DIVERSIDADE: AS DESBRAVADAS AVENTURAS DO ?BOI BUMBÁ?, CONTRA AS ?AGRO-BOIADAS? NOS SERTÕES DE RONDÔNIA; 01/01/2016; Não; Edufro; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ALEXANDRE PACHECO

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** The River of Doubt e o legado do filme Expedição Roosevelt ao Mato Grosso de Luiz Thomaz Reis: produção, circularidade e conhecimento no cinema mudo

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ALEXANDRE PACHECO

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; The River of Doubt e o legado do filme Expedição Roosevelt ao Mato Grosso de Luiz Thomaz Reis: produção, circularidade e conhecimento no cinema mudo; 01/01/2017; Não; Hucitec; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A EXPEDIÇÃO ROOSEVELT-RONDON E O CASO DO FILME -THE RIVER OF DOUBT- (1928)

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2448-1793) REVISTA NÓS – CULTURA, ESTÉTICA & LINGUAGENS **Qualis:** B5



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Autor:** ALEXANDRE PACHECO

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** Robson Mendonça Pereira

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A EXPEDIÇÃO ROOSEVELT-RONDON E O CASO DO FILME -THE RIVER OF DOUBT- (1928); 01/01/2018; Não; Completo; (2448-1793) REVISTA NÓS – CULTURA, ESTÉTICA & LINGUAGENS; 3; 134-155; Português;

-----  
**Título:** A selva que devora o homem

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1808-4001) REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL

**Qualis:**

**Autor:** ALEXANDRE PACHECO

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** Conceição dos Santos da Silva

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A selva que devora o homem; 01/01/2014; Não; Completo; (1808-4001) REVISTA DE HISTÓRIA DA BIBLIOTECA NACIONAL; 1; 1-1; Português;

-----  
**Título:** A inserção da obra Euclides da Cunha e o Paraíso Perdido de Leandro Tocantins na imprensa carioca nos anos de 1960

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0374-6380) BOLETIM DO MUSEU PARAENSE EMILIO GOELDI

**Qualis:** A2

**Autor:** ALEXANDRE PACHECO

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A inserção da obra Euclides da Cunha e o Paraíso Perdido de Leandro Tocantins na imprensa carioca nos anos de 1960; 01/01/2017; Não; Completo; (0374-6380) BOLETIM DO MUSEU PARAENSE EMILIO GOELDI; 12; 241-255; Português;

-----  
**Título:** Apontamentos sobre o estilo historiográfico de Arthur Cézár Ferreira Reis na obra A Amazônia e a Cobiça Internacional (edição de 1982)

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**ISSN - Título:** (1414-0055) REVISTA DE HISTÓRIA REGIONAL

**Qualis:** B1

**Autor:** ALEXANDRE PACHECO

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Apontamentos sobre o estilo historiográfico de Arthur Cezar Ferreira Reis na obra A Amazônia e a Cobiça Internacional (edição de 1982); 01/01/2014; Não; Completo; (1414-0055) REVISTA DE HISTÓRIA REGIONAL; 19; 59-82; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

LILIAN MARIA MOSER

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Estudos Espaciais Fenomenológicos: Relação da Mulher com o Lugar - Concepção Geo-historiográfica.

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LILIAN MARIA MOSER

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Estudos Espaciais Fenomenológicos: Relação da Mulher com o Lugar - Concepção Geo-historiográfica.; 01/01/2017; Não; CRV; Idioma Nacional;

**Título:** TRANSFORMAÇÃO ESPACIAL: estudos geo-historiográficos na Amazônia Ocidental

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LILIAN MARIA MOSER

**Data da Publicação:** 01/01/2017

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** Cleber Costa Maximiano Rocha, Marília Locatelli, Cláudia Cleomar Ximenes, Maria Madalena Ferreira

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; TRANSFORMAÇÃO ESPACIAL: estudos geo-historiográficos na Amazônia Ocidental; 01/01/2017; Não; CRV; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Os Estudos Culturais Ingleses e a Ideia da Cordialidade na Literatura Barsileira. **Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

**Qualis:** B5

**Autor:** LILIAN MARIA MOSER

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Os Estudos Culturais Ingleses e a Ideia da Cordialidade na Literatura Barsileira.; 01/01/2015; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 22; 191-213; Português;

**Título:** Fotografia e Religião: A Construção Imagética como Mecanismo de Significação Cultural na Memória de Ji-Paraná/RO

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

**Qualis:** B5

**Autor:** LILIAN MARIA MOSER

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Fotografia e Religião: A Construção Imagética como Mecanismo de Significação Cultural na Memória de Ji-Paraná/RO; 01/01/2015; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 22; 336-360; Português;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** História, memória e identidade: refletindo sobre a oralidade como aporte para leitura de uma cultura.

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2177-4129) REVISTA MEMÓRIA EM REDE

**Qualis:** B2

**Autor:** LILIAN MARIA MOSER

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; História, memória e identidade: refletindo sobre a oralidade como aporte para leitura de uma cultura.; 01/01/2018; Não; Completo; (2177-4129) REVISTA MEMÓRIA EM REDE; 10; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Fronteiras Amazônicas: vivências, representações e conhecimentos

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Fronteiras Amazônicas: vivências, representações e conhecimentos; 01/01/2016; Não; EDUFRO; Idioma Nacional;

**Título:** Antonio Cláudio Rabello

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

**Data da Publicação:** 01/01/2016

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Antonio Cláudio Rabello; 01/01/2016; Não; EDUFRO; Idioma Nacional;

**Título:** História, memória e direitos humanos: 50 anos da ditadura militar no Brasil

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; História, memória e direitos humanos: 50 anos da ditadura militar no Brasil; 01/01/2014; Não; Pontocom; Idioma Nacional;

**Título:** O lugar da História e dos historiadores nas Amazônias

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O lugar da História e dos historiadores nas Amazônias; 01/01/2018; Não; UNIFAP; Idioma Nacional;

**Título:** Ensino de história medieval: desafios e perspectivas nas Amazônia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VERONICA APARECIDA SILVEIRA AGUIAR

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ensino de história medieval: desafios e perspectivas nas Amazônia; 01/01/2018; Não; UNIFAP; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

Currículo Lattes

PERMANENTE

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Naturaza:** TRABALHO EM ANAIS

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Projeto: Quilombos do Sul Fluminense - História, Memória e Direito na luta pela titulação de seus territórios

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; Projeto: Quilombos do Sul Fluminense - História, Memória e Direito na luta pela titulação de seus territórios; 01/01/2015; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A família Innocêncio: o pós abolição na Ilha da Marambaia por meio das ações de reintegração de posse ajuizadas pela União Federal (RJ-1996-2006)

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A família Innocêncio: o pós abolição na Ilha da Marambaia por meio das ações de reintegração de posse ajuizadas pela União Federal (RJ-1996-2006); 01/01/2014; Não; EDUFF; Idioma Nacional; [https://www.academia.edu/10020638/Hist%C3%B3rias\\_do\\_p%C3%B3s-aboli%C3%A7%C3%A3o\\_no\\_mundo\\_at%C3%A2ntico\\_vol.\\_1\\_Identidades\\_e\\_projetos\\_pol%C3%ADticos](https://www.academia.edu/10020638/Hist%C3%B3rias_do_p%C3%B3s-aboli%C3%A7%C3%A3o_no_mundo_at%C3%A2ntico_vol._1_Identidades_e_projetos_pol%C3%ADticos);

**Título:** Em torno da memória, espaços e territórios - uma história dos quilombolas da Marambaia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

**Data da Publicação:** 01/01/2018

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** Flávio dos Santos Gomes

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Em torno da memória, espaços e territórios - uma história dos quilombolas da Marambaia; 01/01/2018; Não; 7 Letras; Idioma

N a c i o n a l ;  
[https://img.travessa.com.br/capitulo/7\\_LETRAS/DOS\\_ARTEFATOS\\_E\\_DAS\\_MARGENS\\_ENSAIOS\\_DA\\_HISTORIA\\_SOCIAL\\_E\\_CULTURA\\_MATERIAL\\_NO\\_RIO\\_DE\\_JANEIRO-9788542105605.pdf](https://img.travessa.com.br/capitulo/7_LETRAS/DOS_ARTEFATOS_E_DAS_MARGENS_ENSAIOS_DA_HISTORIA_SOCIAL_E_CULTURA_MATERIAL_NO_RIO_DE_JANEIRO-9788542105605.pdf);

**Título:** A escola quilombola de Caveira e outros casos: Notas de pesquisa sobre Educação e comunidades negras rurais do Rio de Janeiro (2013-2015)

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A escola quilombola de Caveira e outros casos: Notas de pesquisa sobre Educação e comunidades negras rurais do Rio de Janeiro (2013-2015); 01/01/2016; Não; Letra e Voz; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Other legacies, heritage, and memories of emancipation: peasantry, quilombolas, and citizenship in Brazil (nineteenth to twenty-first centuries). African and Black Diaspora

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1752-864X) AFRICAN AND BLACK DIASPORA

**Qualis:** B1

**Autor:** DANIELA PAIVA YABETA DE MORAES

**Data da Publicação:** 01/01/2016

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Other legacies, heritage, and memories of emancipation: peasantry, quilombolas, and citizenship in Brazil (nineteenth to twenty-first centuries). African and Black Diaspora; 01/01/2016; Não; Completo; (1752-864X) AFRICAN AND BLACK DIASPORA; 10; 2; 1-17; Inglês; 10.1080/17528631.2016.1189692;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SONIA RIBEIRO DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** O "despovo" amazônico e os projetos de nação

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** SONIA RIBEIRO DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** Antonio Cláudio Rabello

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O "despovo" amazônico e os projetos de nação; 01/01/2016; Não; Editora Fi; Idioma Nacional;

**Título:** Sobre a qualidade da EAD online

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** SONIA RIBEIRO DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** Lilian Aragão Bastos do Valle

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sobre a qualidade da EAD online; 01/01/2017; Não; Appris; Idioma Nacional;

**Título:** A "Belle Epoque" tardia: a moderna Porto Velho dos anos 30

**Destaque\*:** NÃO



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Autor:** SONIA RIBEIRO DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2019

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A "Belle Epoque" tardia: a moderna Porto Velho dos anos 30; 01/01/2019; Não; Temática Editora; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Amazônia: uma fronteira volátil

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Amazônia: uma fronteira volátil; 01/01/2016; Não; Editora Fi; Idioma Nacional; [https://www.researchgate.net/publication/318377974\\_Direito\\_eao\\_Developmento\\_Ensaio\\_Transdisciplinares](https://www.researchgate.net/publication/318377974_Direito_eao_Developmento_Ensaio_Transdisciplinares);

**Título:** O golpe de Estado de 1964 e os impactos econômicos na Amazônia: continuidade e aprofundamento

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O golpe de Estado de 1964 e os impactos econômicos na Amazônia: continuidade e aprofundamento; 01/01/2014; Não; Pontocom; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Amazônia e a Política Mineral Brasileira no século XX

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

**Data da Publicação:** 01/01/2018

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Amazônia e a Política Mineral Brasileira no século XX; 01/01/2018; Não; Appris; Idioma Nacional;

**Título:** Formação Sócioeconômica de Rondônia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** Dante Ribeiro da Fonseca

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Formação Sócioeconômica de Rondônia; 01/01/2015; Não; NAEA/UFPA; Idioma Nacional;

**Título:** Porto Velho: o jogo de bola, o cotidiano e a política (1930-1945)

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** ANTONIO CLAUDIO BARBOSA RABELO

**Data da Publicação:** 01/01/2019

**Coautor(es):** Maycon Roberto Menezes, Ticiane Priscila Cardoso Fernandes

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Porto Velho: o jogo de bola, o cotidiano e a política (1930-1945); 01/01/2019; Não; Temática Editora; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

VAGNER DA SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Educação e subjetividade em Nietzsche

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VAGNER DA SILVA

**Data da Publicação:** 01/01/2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Educação e subjetividade em Nietzsche; 01/01/2015; Não; Appris; Publicação Multilingue;

**Título:** O paradoxo de Zarathustra: confundir para esclarecer

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** VAGNER DA SILVA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O paradoxo de Zarathustra: confundir para esclarecer; 01/01/2017; Não; FEUSP; Publicação Multilingue;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** O vocabulário com o qual Nietzsche debate a possibilidade da educação

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1982-2928) PHILÓSOPHOS - REVISTA DE FILOSOFIA

**Qualis:**

**Autor:** VAGNER DA SILVA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; O vocabulário com o qual Nietzsche debate a possibilidade da educação; 01/01/2016; Não; Completo; (1982-2928) PHILÓSOPHOS - REVISTA DE FILOSOFIA; 21; 279-314; Português;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** A educação pulsional de Nietzsche.

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1984-9605) FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

**Qualis:**

**Autor:** VAGNER DA SILVA

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A educação pulsional de Nietzsche.; 01/01/2014; Não; Completo; (1984-9605) FILOSOFIA E EDUCAÇÃO; 6; 279-314; Português;

**Título:** Aulas de Filosofia numa licenciatura em História.

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1688-6151) FERMENTARIO (ONLINE) - DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFÍ-A DE LA EDUCACIÓN.

**Qualis:**

**Autor:** VAGNER DA SILVA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Aulas de Filosofia numa licenciatura em História.; 01/01/2017; Não; Completo; (1688-6151) FERMENTARIO (ONLINE) - DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y FILOSOFÍ-A DE LA EDUCACIÓN.; 2; 1-11; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

SERGIO LUIZ DE SOUZA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** TRABALHO EM ANAIS

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** As populações negras e as instituições escolares no contexto do nordeste

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

paulista e do triângulo mineiro entre as décadas de 1930 e 1990.

**Autor:** SERGIO LUIZ DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; As populações negras e as instituições escolares no contexto do nordeste paulista e do triângulo mineiro entre as décadas de 1930 e 1990.; 01/01/2014; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; 582-599; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Para além do Iluminismo: problematizando conceitos de cultura e política na desconstrução de estereótipos racistas

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2317-0352) REVISTA CAFÉ COM SOCIOLOGIA

**Qualis:** B5

**Autor:** SERGIO LUIZ DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Para além do Iluminismo: problematizando conceitos de cultura e política na desconstrução de estereótipos racistas; 01/01/2014; Não; Completo; (2317-0352) REVISTA CAFÉ COM SOCIOLOGIA; 3; 103-116; Português;

**Título:** África Imaginária: a prática pedagógica no contexto da Lei 10.639/2003

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1517-7947) TEMAS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE (ARARAQUARA)

**Qualis:**

**Autor:** SERGIO LUIZ DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2016

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 855/2019

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** História da Amazônia

**Área de Avaliação da Submissão:** HISTÓRIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** HISTÓRIA REGIONAL DO BRASIL

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; África Imaginária: a prática pedagógica no contexto da Lei 10.639/2003; 01/01/2016; Não; Completo; (1517-7947) TEMAS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE (ARARAQUARA); 10; 23-35; Português;

**Título:** Diversidade Sociocultural e Relações de Poder

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1519-6674) LABIRINTO (UNIR)

**Qualis:** B5

**Autor:** SERGIO LUIZ DE SOUZA

**Data da Publicação:** 01/01/2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Diversidade Sociocultural e Relações de Poder; 01/01/2017; Não; Completo; (1519-6674) LABIRINTO (UNIR); 26; 281-296; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

# **REGIMENTO INTERNO DO MESTRADO EM HISTÓRIA (STRICTO SENSU)**

## **PARTE I: DISPOSIÇÕES GERAIS TÍTULO I: O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

### **Capítulo I: Modalidades do Programa e Objetivos**

**Art. 1º.** O Mestrado Acadêmico em História do Departamento de História da Universidade Federal de Rondônia está organizado de acordo com a Resolução nº 200/CONSEA, de 19 de fevereiro de 2009.

**Art. 2º.** O Mestrado tem a História da Amazônia como área de concentração.

**Art. 3º.** São Linhas de Pesquisa do Mestrado em História:  
Populações, Etnicidades e Cultura: Usos e Representações;  
Trabalho, Poder e Práticas Sociais.

**Art. 4º.** O Mestrado em História tem por finalidade:

- a) formar pesquisadores de alto nível no domínio da História e, mais especificamente, no campo da História da Amazônia e Pan-Amazônia Sul-Occidental;
- contribuir para a formação de professores universitários de alto nível profissional;  
estimular a criatividade e propiciar condições permanentes de atualização, aperfeiçoamento e especialização aos graduados em História e áreas afins;  
produzir conhecimentos na área de História da Amazônia, de acordo com as Linhas de Pesquisa;  
promover a divulgação e o intercâmbio da produção científica no campo da História e áreas afins.

### **Capítulo II: Características do Programa**

**Art. 5º.** O Mestrado insere-se no âmbito da Área de História, com a finalidade de assegurar a atuação harmônica da Coordenação da Pós-Graduação Stricto Sensu com todas as instâncias do Departamento de História

**Art. 6º.** A direção do Programa compete a um Colegiado, composto pelos Professores plenamente credenciados no Programa.

**Art. 7º.** A administração do Programa cabe a uma Coordenação, com o apoio de uma Secretaria.

**Art. 8º.** A Coordenação é exercida por um Coordenador e um vice coordenador.

**Art. 9º.** O ingresso no Programa realiza-se mediante seleção, transferência ou outras modalidades, aprovadas pelo Colegiado ou definidas em lei.

**Art. 10º.** Organizado por sistema de créditos, o Programa dispõe de uma estrutura curricular flexível, em termos de disciplinas, atividades acadêmicas e conteúdos.

**Art. 11.** A avaliação do desempenho discente exige sempre trabalho final escrito, e qualquer atividade discente pressupõe orientação docente, em particular de um Professor-Orientador.

## **TÍTULO II: DA ADMISSÃO**

### **Capítulo I: Das Exigências**

**Art. 12.** Quando da seleção, o candidato deverá satisfazer às seguintes exigências:

- a) ter concluído curso de graduação, devidamente reconhecido pelo MEC,

preferencialmente na área de Ciências Humanas;  
apresentar a documentação exigida pelo Edital de Seleção;  
estar habilitado a cumprir as exigências específicas do Programa, explicitadas no Edital de Seleção e, em particular, demonstrar aptidão para estudos avançados e para a pesquisa nos domínios da História;  
demonstrar conhecimento que o habilite à leitura de texto técnico-científico em língua(s) estrangeira(s);  
ter disponibilidade horária para o cumprimento das tarefas do curso;  
comprometer-se a cumprir o presente Regimento.

## **Capítulo II: Da Seleção**

**Art. 13.** A seleção de candidatos para o Mestrado em História será realizada conforme Edital de Seleção, elaborado de acordo com este Regimento, homologado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e publicado em Boletim de Serviço até a data da abertura das inscrições.

**Art. 14.** Do Edital de Seleção constará obrigatoriamente:

a) o número de vagas, discriminadas de acordo com as Linhas de Pesquisa e/ou outro critério que for julgado pertinente;  
as qualificações específicas exigidas do candidato;  
cronograma, critérios do processo seletivo e forma de divulgação dos resultados de suas etapas;  
o conteúdo programático e a bibliografia mínima exigidos.

**Art. 15.** O número de vagas do Mestrado será definido anualmente pelo Colegiado do Programa, em função dos seguintes parâmetros:

a) número total de alunos inscritos no Mestrado;  
número previsto de defesas de Dissertações;  
número de Professores-Orientadores disponíveis;  
possibilidade de oferta de disciplinas de acordo com o número de docentes disponíveis em cada semestre;  
frequência dos exames de seleção;  
tempo médio de conclusão das Dissertações.

**Art. 16.** O exame de seleção para o Mestrado em História, tem por objetivo avaliar a potencialidade dos candidatos, em termos de formação e criatividade, de desenvolvimento de espírito crítico e de hábitos de trabalho sistemático.

## **Capítulo III: Da Matrícula**

**Art. 17.** Para matricular-se, o discente deverá ter sido aprovado de acordo com o sistema de seleção proposto pelo respectivo Edital ou ter tido seu pedido de transferência deferido conforme o art. 50 deste regimento e estar incluído dentro do número total (mestrado) de vagas nele estabelecido.

*Parágrafo único.* O discente classificado no Exame de Seleção, mas que deixar de obter aprovação em prova de língua estrangeira, não poderá inscrever-se em disciplina alguma até submeter-se a um novo exame ao final de 06 (seis) meses, e ser aprovado.

## **Capítulo IV: Da Inscrição em Disciplinas**

**Art. 18.** A cada semestre letivo, o aluno procederá à inscrição em disciplinas e/ou nas demais atividades acadêmicas, sob orientação docente, conforme calendário divulgado pelo programa.



*Parágrafo único.* A realização da inscrição está condicionada a uma declaração de quitação de qualquer débito com as bibliotecas da Universidade.

**Art. 19.** A inscrição de alunos especiais em até duas disciplinas isoladas é facultada mediante aprovação prévia do Núcleo do Colegiado do PPGHAM e mediante a comprovação pelo postulante de que esteja regularmente matriculado em outro Programa de Pós-graduação.

### **Capítulo V: Do Trancamento e Cancelamento**

**Art. 20.** Quando não se inscrever em disciplinas e/ou atividades acadêmicas dentro dos prazos determinados pelo Calendário do Programa, o discente passará a ser considerado em Trancamento Automático naquele período.

**Art. 21.** O discente poderá requerer Trancamento Solicitado à Coordenação, dentro dos prazos determinados pelo Calendário do Programa.

**Art. 22.** É de 01 (um) período letivo, aquele durante o qual o aluno pode permanecer com sua matrícula em Trancamento, seja ele Automático ou Solicitado.

**Art. 23.** A cada semestre, o discente poderá requerer o Cancelamento de inscrição em uma ou mais disciplinas à Coordenação, dentro dos prazos determinados pelo Calendário do Programa.

**Art. 24.** O discente terá sua matrícula cancelada:

a) quando se esgotar o prazo máximo fixado no respectivo currículo para a integralização do curso, não contabilizado o período de Trancamento a que tem direito; quando reprovado por 02 (duas) vezes, consecutivas ou não, em disciplinas ou atividades acadêmicas;

quando, pela segunda vez, deixar de proceder à inscrição em disciplinas e/ou atividades acadêmicas.

## **PARTE II: DISPOSIÇÕES ESPECÍFICAS**

### **TÍTULO I: DA ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA**

#### **Capítulo I: Do Colegiado do Programa**

**Art. 25.** O Colegiado do Programa constitui-se por todos os docentes devidamente credenciados. No âmbito do Colegiado, será instituído o Núcleo do Colegiado com funções executivas e de assessoria. O Núcleo do Colegiado do Programa será constituído pelo coordenador do curso (como presidente), pelo vice-coordenador, por 03 (três) docentes eleitos plenamente credenciados e em efetivo exercício de suas atividades no Programa, e por uma representação do Corpo Discente.

§ 1º. O mandato dos docentes eleitos para o Núcleo do Colegiado será de um ano, podendo haver recondução.

§ 2º. O chefe do Departamento de História do Campus de Porto Velho participará do Núcleo do Colegiado como membro *ad hoc*.

**Art. 26.** A representação do Corpo Docente no Núcleo do Colegiado será escolhida mediante eleição realizada entre todos os docentes do Colegiado do Programa.

**Art. 27.** A representação do Corpo Discente no Colegiado do Programa e no Núcleo do Colegiado, constituída de titular e suplente, com mandato anual, será escolhida mediante eleição realizada entre todos os discentes do Programa.

**Art. 28.** A Presidência do Colegiado do Programa e do Núcleo do Colegiado será exercida pelo Coordenador.

**Art. 29.** Ao Colegiado do Programa compete:

- a) discutir e aprovar o Regimento Interno do Programa e suas alterações;
- b) discutir e aprovar o currículo do Programa e suas alterações;
- c) discutir e aprovar Normas Específicas quanto a aspectos do funcionamento pedagógico e acadêmico do Programa;
- d) discutir e aprovar a Programação Acadêmica Anual do Programa, inclusive o calendário de suas reuniões ordinárias;
- e) deliberar, com base na Resolução 250/CONSEA/UNIR para que seja encaminhado o pedido de credenciamento de novos docentes;
- f) apreciar e aprovar a participação eventual de Professor no Programa, seja a título de co-orientador ou de docente de uma disciplina específica;
- g) aprovar o Plano Anual de Aplicação dos meios financeiros previstos para o Programa;
- h) aprovar, a cada ano letivo, o Demonstrativo de Despesas efetuadas pela Coordenação no ano anterior;
- i) aprovar as diretrizes da Política de Distribuição de Bolsas a serem implementadas pela Coordenação do Programa;
- j) propor e aprovar convênios para encaminhamento às instâncias próprias da Universidade;
- k) escolher e aprovar os docentes que devem compor as Bancas Examinadoras para a seleção de novos alunos destinados ao Mestrado;
- l) aprovar a proposta de Edital de Seleção de novos alunos elaborada pela Coordenação;
- m) indicar os docentes que devem compor Bancas Examinadoras de Dissertação de Mestrado;
- n) homologar os resultados propostos pelas Bancas Examinadoras incumbidas da seleção de novos alunos;
- o) aprovar validação e revalidação de diploma estrangeiro, mediante parecer favorável de comissão *ad hoc*, proposta pelo Coordenador, constituída por três professores plenamente credenciados;
- p) julgar decisão das comissões delegadas e do Coordenador do Programa, em grau de recurso, interposto por qualquer membro do corpo docente e discente do Programa no prazo improrrogável de 05 (cinco) dias úteis, a contar do dia em que foi tornada pública.
- q) julgar decisão de Banca Examinadora de Dissertação de Mestrado em grau de recurso, a ser interposto pelo mestrando, no prazo improrrogável de 05 (cinco) dias úteis, a contar do dia da defesa;
- r) decidir qualquer questão sobre a qual for omissa o presente Regimento Interno.
- s) aprovar as indicações de professores visitantes, recém-doutores e postulantes a estágio de pós- doutoramento.

**Art. 30.** As reuniões ordinárias do Colegiado do Programa serão em número mínimo de 02 (duas) por ano.

§ 1º. As reuniões do Colegiado do Programa deverão contar com a presença da maioria absoluta dos docentes, excetuados neste total os docentes com afastamentos autorizados.

§ 2º. As reuniões extraordinárias serão convocadas pela Coordenação, ou por maioria simples dos docentes do Colegiado do Programa, com antecedência mínima de 02 (dois) dias úteis.

§ 3º. O membro docente do Colegiado do Programa que faltar 4 (quatro) reuniões ordinárias anuais, sem justificativa, poderá ter seu credenciamento suspenso.

**Art. 31.** O Núcleo do Colegiado formulará propostas para critérios de concessão de bolsas, critérios de gestão de recursos financeiros e proposta de planejamento acadêmico.

**Art. 32.** Sobre a Concessão de Bolsas e Gestão de Recursos Financeiros, o Núcleo do Colegiado deverá:

- a) analisar e apreciar os Relatórios Semestrais apresentados pelos discentes; emitir pareceres contendo exigências aos bolsistas; indicar o cancelamento das bolsas dos discentes que não tiverem cumprido as atividades exigidas; elaborar semestralmente a lista de candidatos, em ordem de prioridade, para a concessão de novas bolsas de estudo; apreciar, em primeira instância, recursos quanto às suas deliberações. elaborar, a cada ano um Plano Anual de Aplicação dos meios financeiros previstos, sejam eles provenientes da Universidade ou de agências financiadoras externas; decidir sobre as diversas modalidades de auxílio a docentes e discentes nas atividades de pesquisa;

**Art. 33.** Sobre o Planejamento Acadêmico, o Núcleo do Colegiado deverá:

- a) assessorar o Colegiado do Programa quanto aos assuntos de caráter pedagógico e acadêmico; elaborar, em conjunto com a Coordenação, a Programação Acadêmica Anual do Programa. emitir parecer sobre o credenciamento de novos Professores no Colegiado do Programa, com base nos critérios fixados em Norma Interna específica. emitir parecer sobre a solicitação de carta de aceitação do Mestrado de alunos estrangeiros candidatos a programas financiados por agências de fomento nacionais e internacionais, conforme art.55. o aproveitamento de estudos realizados em outros Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu; a solicitação de professor-orientador e co-orientador por discente; o credenciamento, a cada 03 (três) anos, dos Professores do Programa que tiverem cumprido os critérios fixados em Norma Interna específica; a suspensão do credenciamento, a cada 03 (três) anos, dos Professores do Programa que não tiverem cumprido os critérios fixados em Norma Interna específica; o cumprimento das exigências mínimas para a condução a exame público de Qualificação, Dissertação de Mestrado; a indicação de docentes para compor Bancas Examinadoras, exceto a de seleção de novos alunos; os pedidos de adiamento para além do tempo máximo previsto, para a apresentação de Qualificação ou Dissertação de Mestrado; apreciar, em primeira instância, recursos quanto às suas deliberações.

## **Capítulo II: Da Coordenação do Programa**

**Art. 34.** A administração do Programa compete a uma Coordenação, instância executiva das deliberações do Colegiado.

**Art. 35.** A Coordenação será exercida por um Coordenador e um Vice Coordenador, ambos membros plenamente credenciados, nomeados pelo Reitor, e com mandato de 2 (dois) anos, os quais serão escolhidos por votação secreta dentre a totalidade dos docentes plenamente credenciados no Colegiado do Programa, dos discentes e dos funcionários técnico-administrativos afetos à Secretaria do Programa.

*Parágrafo único.* A eleição para os cargos de Coordenador e Vice Coordenador seguirão as normas universitárias em vigor.

**Art. 36.** O Coordenador e o Vice-Coordenador subordinam-se ao Diretor do Núcleo de Ciências Humanas e devem manter permanente integração com a Chefia do Departamento de História.

**Art. 37.** Ao Coordenador compete:

- a) convocar e presidir as reuniões do Colegiado do Programa e do Núcleo do Colegiado; coordenar as atividades didáticas do Programa;
- propor o calendário das reuniões ordinárias do Colegiado do Programa;
- dirigir as atividades administrativas da Coordenação;
- elaborar a proposta de Edital de Seleção, encaminhando-a ao Colegiado do Programa;
- executar decisões do Núcleo do Colegiado;
- elaborar, a cada ano, em conjunto com o Núcleo do Colegiado, um Plano Anual de Aplicação dos meios financeiros previstos, sejam eles provenientes da Universidade ou de agências financiadoras externas;
- executar as despesas previstas no Plano Anual de Aplicação dos meios financeiros;
- apresentar ao Colegiado do Programa, a cada ano letivo, Demonstrativo de Despesas realizadas no ano anterior;
- realizar uma reunião, no início de cada ano letivo, com os discentes para orientá-los quanto aos procedimentos e exigências do Programa;
- orientar, sempre que necessário, os discentes nos procedimentos acadêmicos e administrativos do Programa;
- propor ao Colegiado do Programa, mediante parecer favorável de comissão *ad hoc* constituída por três professores plenamente credenciados, validação e revalidação de diploma estrangeiro;
- delegar competência para a execução de tarefas específicas;
- decidir ad referendum do Colegiado do Programa assuntos urgentes da competência daquele órgão.

**Art. 38.** Caberá ao Vice-Coordenador substituir o Coordenador em suas faltas e impedimentos e sucedê-lo definitivamente, se o afastamento se der após decorrida mais da metade do mandato.

§ 1º. Se o afastamento ou impedimento do Coordenador se der no decorrer da primeira metade do seu mandato, o Vice-Coordenador assumirá a Coordenação do Programa e terá o prazo de 60 (sessenta) dias para convocar o Colegiado do Programa, a fim de proceder a um novo processo eleitoral para indicação do Coordenador.

§ 2º. Nas faltas e impedimentos tanto do Coordenador quanto do Vice-Coordenador, o Decano do Colegiado do Programa assumirá a Coordenação.

§ 3º. Ao assumir a Coordenação do Programa, no caso de afastamento definitivo do Coordenador e do Vice-Coordenador, o Decano terá o prazo de 60 (sessenta) dias para convocar o Colegiado do Programa para o processo eleitoral de escolha do Coordenador e Vice-Coordenador.

### **Capítulo III: Da Secretaria**

**Art. 39.** A Coordenação do Programa disporá de uma Secretaria a ela subordinada, órgão executivo dos serviços administrativos e técnicos exigidos pelo funcionamento do Programa.

**Art. 40.** Durante o período de matrícula e inscrição em disciplinas e durante o período de seleção de novos alunos, a Secretaria destinará pelo menos 04 (quatro) horas diárias para atendimento ao público.

## **TÍTULO II: DA PROGRAMAÇÃO PERIÓDICA DO PROGRAMA**

- Art. 41.** Antes do início do primeiro semestre letivo do ano, o Programa deverá tornar pública a sua Programação Anual de caráter didático-acadêmica, que obedecerá ao Calendário Acadêmico e ao Calendário de Atividades Administrativas.
- Art. 42.** Da Programação Anual devem constar, no mínimo:
- a) o elenco das disciplinas que serão oferecidas nos dois semestres letivos do ano, acompanhadas do nome dos docentes que as ministrarão e das respectivas ementas e bibliografias básicas;
- os eventos de caráter acadêmico programados.

## **TÍTULO III: DO CORPO DOCENTE**

### **Capítulo I: Da sua composição**

- Art. 43.** O Corpo Docente do Programa será constituído por Professores com o título de Doutor, ou equivalente, credenciados pelo Colegiado do Programa.
- § 1º. O Corpo Docente do Programa deverá ser constituído, no mínimo, por 75% (setenta e cinco por cento) de docentes pertencentes ao quadro desta Universidade.
- § 2º. Serão admitidos como plenamente credenciados os Professores com título de Doutor que, após requerimento apresentado ao Núcleo do Colegiado, tenham atendido os requisitos mínimos para o credenciamento, segundo parecer deste Núcleo, baseado em Norma Específica.
- § 3º. O Núcleo do Colegiado examinará, a cada 03 (três) anos, a relação dos Professores credenciados e poderá recredenciá-los ou suspender seu credenciamento, conforme os critérios estabelecidos em Norma Específica.
- § 4º. Manterão a condição de plenamente credenciados os Professores doutores que, além de atenderem os requisitos da Norma Específica para tal fim, ministrarem pelo menos um curso a cada 2 (dois) anos e oferecerem vagas de orientação para os discentes interessados em seu campo de atuação.

### **Capítulo II: Da Orientação**

- Art. 44.** A atividade de orientação, concebida como o intercâmbio acadêmico entre um pesquisador experiente, o docente, e o discente em formação como pesquisador, é considerada um aspecto essencial do Programa.
- Art. 45.** Todo aluno deverá ter um Professor-Orientador, preferencialmente especialista no tema que pretende pesquisar.
- § 1º. A escolha do Professor-Orientador compete ao aluno e deve recair em docente plenamente credenciado pelo Colegiado do Programa.
- § 2º. O aluno poderá, mediante requerimento fundamentado dirigido ao Coordenador do Programa, solicitar mudança de Professor-Orientador.
- § 3º. O Professor-Orientador poderá, mediante comunicação devidamente fundamentada ao Coordenador, solicitar a interrupção da atividade de orientação.
- § 4º. Os professores que se afastarem do Programa por um período superior a três meses, ou ingressarem com pedido de licença, deverão encaminhar à Coordenação, quer um termo de compromisso assumindo a manutenção do vínculo de orientação e o cumprimento dos prazos regimentais de seus orientandos, quer a solicitação de cancelamento do vínculo, com a indicação de novo orientador. Caso não ocorra manifestação formal do Professor orientador até o início de seu afastamento ou licença, caberá à Coordenação, mediante parecer da Núcleo do Colegiado, indicar novo orientador.
- Art. 46.** Para a elaboração do Trabalho Final, o aluno poderá ter, de comum acordo com o

Professor-Orientador, 01 (um) Professor co-orientador.

§ 1º. O professor co-orientador deverá ser credenciado pelo Núcleo do Colegiado, especificamente como co-orientador, credenciamento que se extingue com a defesa da dissertação

§ 2º. O credenciamento do Professor co-orientador deverá ser solicitado ao Núcleo do Colegiado pelo Professor orientador, acompanhado de uma justificativa acadêmica e do currículo do candidato à co-orientação, comprovando tratar-se de especialista no tema da dissertação.

§ 3º. A solicitação de credenciamento do Professor co-orientador deverá ser realizada até a entrega do material de qualificação.

§ 4º. Não é obrigatório que o Professor co-orientador participe das bancas de defesa de qualificação e/ou da dissertação de mestrado, embora possa eventualmente fazê-lo, desde que não na condição de arguidor.

§ 5º. O nome do Professor co-orientador deverá constar da folha de rosto da versão final da dissertação.

**Art. 47.** A atividade de orientação deve respeitar, por parte do Professor e do pós-graduando, uma atitude ética.

§ 1º. Compreende-se como atitude ética por parte do Professor:

a) direcionar as atividades de orientação em proveito da melhor formação do pós-graduando;

respeitar as opiniões e convicções do orientando;

conceder ao pós-graduando atendimento acadêmico proporcional às necessidades decorrentes das atividades de investigação;

cumprir os compromissos assumidos, em particular aqueles definidos no início da orientação.

§ 2º. Compreende-se como atitude ética por parte do pós-graduando:

a) cumprir os compromissos assumidos, em particular aqueles definidos no início da orientação.

cumprir os prazos estabelecidos;

conduzir-se de acordo com as exigências acadêmicas e institucionais do Programa;

adotar comportamento adequado no que se refere à pesquisa nas bibliotecas e acervos consultados, zelando pela conservação das obras utilizadas e respeitando os prazos dos empréstimos.

respeitar a propriedade intelectual alheia, mediante citação obrigatória de fontes e bibliografia consultadas em toda a produção acadêmica desenvolvida durante sua permanência no Programa.

**Art. 48.** Ao credenciar-se plenamente no Programa, qualquer docente estará imediatamente apto a exercer a função de Professor-Orientador no curso de Mestrado.

**Art. 49.** Cada Professor não poderá orientar mais do que 05 (cinco) alunos simultaneamente, considerados todos os programas em que o docente participa como permanente, salvo nos casos permitidos pela CAPES.

## **TÍTULO IV: DO REGIME ESCOLAR**

### **Capítulo I: Do Ingresso**

**Art. 50.** O ingresso de alunos ocorrerá por meio de processo de seleção, de transferência ou de outras modalidades, aprovadas pelo Colegiado do Programa ou definidas em lei.

**Art. 51.** Anualmente, para a realização do processo de Seleção, o Colegiado do Programa

aprovará tantas Bancas Examinadoras quanto julgar pertinentes, de modo a contemplar as Linhas de Pesquisa, atendendo, porém, aos seguintes princípios:

- a) cada uma das Bancas deverá ser composta por um mínimo de 03 (três) e um máximo de 07 (sete) professores, todos plenamente credenciados no Colegiado do Programa;
- os professores integrantes dessas Bancas deverão compor, preferencialmente, a Banca para a elaboração e correção das provas de língua estrangeira de inglês ou espanhol, que fazem parte da Seleção.

**Art. 52.** O Edital de Seleção será elaborado em conjunto pelas Bancas Examinadoras designadas e, uma vez aprovado pelo Colegiado do Programa, será encaminhado ao Núcleo de Ciências Humanas para as providências cabíveis.

**Art. 53.** Cada uma das Bancas Examinadoras encarregadas do processo de seleção escolherá o seu presidente.

**Art. 54.** Será admitida a matrícula de aluno transferido de outro Mestrado Acadêmico, desde que:

- a) se verifique a existência de vagas;
- seja aluno proveniente de Programa credenciado, com nível de qualificação estabelecido pela CAPES igual ou superior ao do Mestrado em História.

*Parágrafo único.* A transferência será regulamentada por Norma Específica aprovada pelo Colegiado do Programa.

**Art. 55.** Havendo vagas, alunos estrangeiros candidatos a programas financiados por agências de fomento nacionais e internacionais poderão solicitar carta de aceitação do Mestrado, mediante a apresentação de Projeto de Pesquisa, currículo vitae e históricos escolares de cursos anteriormente concluídos. Esta documentação será examinada por uma comissão de especialistas no tema do projeto e pelo Núcleo do Colegiado, cujos pareceres deverão ser apreciados e aprovados pelo Colegiado do Programa.

*Parágrafo único.* Alunos nessa condição não poderão concorrer a Bolsas do Programa;

## **Capítulo II: Do Aproveitamento Escolar e de Estudos**

**Art. 56.** Os critérios de avaliação do rendimento escolar dos discentes dependem da apuração da frequência e serão traduzidos por meio da atribuição de notas.

§ 1º. A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% da carga horária programada da disciplina ou atividade acadêmica.

§ 2º. A avaliação de qualquer disciplina exigirá a apresentação de trabalho escrito.

§ 3º. No caso das atividades acadêmicas conduzidas diretamente pelo Professor-Orientador, caberá a este decidir sobre os critérios de avaliação.

§ 4º. Os resultados das avaliações realizadas durante o Curso serão expressos por notas de zero a 10 (Dez).

§ 5º. Serão considerados aprovados em uma disciplina ou atividade acadêmica os discentes que obtiverem nota igual ou superior a 6 (Seis).

§ 6º. A expressão do resultado final da avaliação em uma disciplina ou atividade acadêmica observará obrigatoriamente a indissociabilidade dos critérios estabelecidos nos parágrafos 1º, 2º e 3º deste Artigo.

**Art. 57.** Disciplinas cursadas em outros programas de pós-graduação Stricto Sensu credenciados pela CAPES poderão ser aceitas para a integralização curricular do discente, desde que consideradas, pelo Núcleo do Colegiado, equivalentes às do Mestrado, até o limite de duas disciplinas.

**Art. 58.** O discente deverá integralizar o currículo do Programa e a apresentação e defesa do trabalho final dentro dos prazos estabelecidos, não contabilizados 01 (um) período de

Trancamento, automático ou solicitado, a que tem direito, nem os adiamentos previstos no art. 67 deste regimento.

**Art. 59.** Quando houver mudança da Estrutura Curricular do Programa, será dada ao discente a opção, consultado o Professor-Orientador e sempre mediante registro formal na Secretaria, seja de manter-se adstrito à Estrutura anterior, seja de enquadrar-se à nova, por meio de uma adaptação elaborada pela Coordenação do Programa.

## **TÍTULO V: DA CONCESSÃO DE TÍTULO**

### **Capítulo I: Das Exigências**

**Art. 60.** Constituem exigências para a obtenção do título de Mestre em História:

- a) aprovação no exame de língua estrangeira;
- aprovação no exame de qualificação;
- integralização curricular do Curso;
- apresentação na versão definitiva e aprovação de trabalho final de Dissertação de Mestrado.

### **Capítulo II: Da Dissertação de Mestrado**

**Art. 61.** Para a obtenção do grau de Mestre é exigida a elaboração de Dissertação, na qual o discente deverá:

- a) demonstrar domínio de um tema bem delimitado;
- revelar capacidade de trabalhar com fontes primárias;
- comprovar atualização teórico-metodológica e bibliográfica, no campo específico em que se situe o tema da Dissertação;
- demonstrar espírito crítico e capacidade de sistematização de informações, sob a forma de um exercício adequado e completo, porém limitado, de pesquisa, por meio de um texto claro e correto.

**Art. 62.** Até que o Mestrando tenha cumprido 18 (dezoito) meses de Curso, ele deve submeter-se a Exame de Qualificação (Mestrado). O Professor-Orientador deverá encaminhar ao Núcleo do Colegiado formulário próprio com a data e a composição da Banca Examinadora e o material discriminado no art. 63.

§ 1º. O mestrando deverá obrigatoriamente ter integralizado todos os créditos exigidos, relativos aos cursos e Atividades de Pesquisa, antes do Exame de Qualificação.

§ 2º. Em casos excepcionais, tal prazo poderá ser adiado pelo Núcleo do Colegiado, em até 3 (três) meses, mediante solicitação justificada do Professor Orientador e do Mestrando, acompanhada da totalidade do material de pesquisa produzido até então.

**Art. 63.** Do material submetido pelo discente ao Exame de Qualificação (Mestrado) deverá constar necessariamente a apresentação de:

- a) Projeto de Pesquisa;
- Plano de Redação, que especifique detalhadamente os capítulos da Dissertação;
- Versão preliminar de 50% (cinquenta por cento) dos capítulos previstos no Plano de Redação.

**Art. 64.** O Exame de Qualificação, realizado em sessão privada, terá Banca aprovada pelo Núcleo do Colegiado, composta por 03 (três) Professores, incluído necessariamente o Orientador, e mais 01 (um) suplente, a qual, por maioria de seus membros, julgará o candidato qualificado, ou não, por meio de um parecer.

*Parágrafo único.* Em casos excepcionais, o Coordenador do Programa poderá aprovar a Banca de Exame de Qualificação ad referendum ao Núcleo do Colegiado.



**Art. 65.** Os Trabalhos Finais serão julgados por Banca Examinadora de especialistas, portadores do diploma de Doutor, devidamente credenciados pelo Núcleo do Colegiado, composta por 03 (três) membros, mais 01 (um) suplente, dela participando, obrigatoriamente, 01 (um) membro de outra Instituição de Ensino Superior ou de outro Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Rondônia de área afim e o Professor-Orientador.

§ 1º. O Núcleo do Colegiado aprovará a indicação pelo Professor-Orientador da composição da Banca Examinadora, desde que acompanhada pelo formulário de encaminhamento da defesa e um exemplar do Trabalho Final.

§ 2º. Os trabalhos serão julgados em sessão pública.

§ 3º. Somente serão submetidas a julgamento as Dissertações dos discentes que tiverem:

- a) integralizados os créditos exigidos pelo Programa;
- cumprido as demais formalidades legais;
- comprovado a quitação de seus débitos com a Biblioteca.

**Art. 66.** A Banca Examinadora, pela maioria de seus membros, indicará a aprovação, ou não, do Trabalho Final, mediante parecer fundamentado.

§ 1º. Caso a Banca Examinadora julgue o texto insuficiente, poderá exigir modificações e estipular um prazo para a reapresentação do Trabalho Final, de no máximo 03 (três) meses, através de parecer conjunto fundamentado.

§ 2º. A interposição de recurso contra o julgamento da Banca Examinadora somente é passível quando esta tiver infringido alguma disposição do presente Regimento.

### **Capítulo III: Da Duração do Curso**

**Art. 67.** A duração do curso de Mestrado é mínima de 12 (doze) e máxima de 24 (vinte e quatro) meses, além do período de trancamento a que o aluno tem direito sendo este de um semestre.

§ 1º. Em casos excepcionais, tais prazos poderão ser adiados pelo Núcleo do Colegiado, de 1 (hum) até 12 (doze) meses, se o discente estiver comprovadamente na fase de redação final da Dissertação, mediante apresentação de texto correspondendo a 2/3 (dois terços) do Trabalho Final previsto e solicitação justificada do Professor-Orientador.

§ 2º. Adiamiento é uma extensão de prazo de até três meses. Essa solicitação poderá ser encaminhada ao Núcleo do Colegiado até 04 (quatro) vezes, salvo as seguintes exceções:

- a) No caso de alunos bolsistas, a solicitação de adiamento só poderá ser encaminhada 02 (duas) vezes.

No caso de alunos não bolsistas que tenham usufruído do período de trancamento, a solicitação de adiamento só poderá ser encaminhada 02 (duas) vez.

§ 3º. O discente que não concluir todas as disciplinas, atividades curriculares e o Trabalho Final para obtenção do grau de Mestrado, dentro dos prazos definidos neste artigo, terá sua matrícula cancelada. No caso do discente haver concluído todas as disciplinas e atividades curriculares, mas não ter concluído o seu Trabalho Final, poderá pleitear vínculo desde que seja aprovado no processo seletivo realizado imediatamente após o cancelamento de sua matrícula. O referido discente não necessitará integralizar novamente os créditos em disciplinas e disporá no mínimo de 01 (hum) ano para defender sua Dissertação.

### **Capítulo IV: Da Concessão de Grau**

**Art. 68.** O cumprimento das exigências acadêmicas por parte do discente será comprovado pela Secretaria do Mestrado com:

- a) a reprodução da Ata de sua defesa de Dissertação com o parecer da Banca Examinadora;
- a emissão do Histórico Escolar do discente;

o arquivamento (digital) de um exemplar do trabalho final no Programa e outro na Biblioteca de acordo com o formato vigente na Universidade.

**Art. 69.** Cumpridas as formalidades necessárias à conclusão do curso por parte do discente e da Secretaria do Programa, o mesmo terá direito à emissão do diploma de Mestre em História, com concentração em História da Amazônia, de acordo com os procedimentos vigentes na Universidade.

### **DISPOSIÇÕES FINAIS**

**Art. 70.** Os casos omissos neste Regimento serão decididos pelo Colegiado do Programa.

**Art. 71.** Este Regimento entrará em vigor após aprovação nos conselhos superiores da Universidade Federal de Rondônia e da sua publicação.