



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CONSELHO SUPERIOR ACADÊMICO
RESOLUÇÃO Nº 433, DE 11 DE AGOSTO DE 2022

Relatório institucional consolidado -
2021 dos programas de educação tutorial
da UNIR - grupos PET em economia e física

O Conselho Superior Acadêmico (CONSEA), da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso das atribuições e considerando:

- Processo 23118.000457/2022-16;
- Parecer 31/2022/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Cleberon Eller Loose (1022466);
- Deliberação na 212ª sessão da Câmara de Graduação (CGR), em 13/07/2022 (1029942);
- Homologação pela Presidência do CONSEA 1029946;
- Deliberação na 131ª sessão Plenária do CONSEA, em 11/08/2022 (1058749).

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Relatório Institucional Consolidado - 2021 do Programa de Educação Tutorial da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), constante no documento de nº 1010755 (anexo), referente aos Grupos PET-Economia (NUCSA) e PET-Física (NCET), campus de Porto Velho.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselheira Marcele Regina Nogueira Pereira
Presidente do CONSEA



Documento assinado eletronicamente por **MARCELE REGINA NOGUEIRA PEREIRA, Reitora**, em 16/08/2022, às 17:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1060977** e o código CRC **F9374073**.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET/MEC
GRUPO PET - ECONOMIA
GRUPO PET – FÍSICA

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO - 2021

1 INTRODUÇÃO

A Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) é a única universidade pública do Estado de Rondônia. A instituição é integrada ao Sistema Federal de Ensino Superior (IFES), tendo como sede administrativa a cidade de Porto Velho e atuando em todo o estado de Rondônia, por meio de campi localizados nas cidades de Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-Paraná, Presidente Médici, Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena.

A instituição oferece à comunidade cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*. A UNIR é forte instrumento no processo de desenvolvimento científico e tecnológico no estado, respondendo por parcela representativa da produção científica e pela formação de profissionais nas mais diversas áreas do conhecimento.

Integrando as políticas de apoio à graduação da UNIR, encontra-se o Programa de Educação Tutorial – PET. Tal programa estrutura-se em grupos organizados a partir de cursos de graduação orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Mediante a concessão de bolsas a estudantes e aos professores tutores, destina-se a fomentar grupos de aprendizagem tutorial. Na UNIR há, atualmente, dois grupos do Programa de Educação Tutorial: o grupo PET/Economia, cujo tutor é o professor Doutor Jonas Cardoso, e o grupo Pet/Física, cuja tutora é a professora Doutora Luciene Batista da Silveira.

O presente documento constitui-se no Relatório Institucional Consolidado, no qual consta uma compilação dos relatórios de atividades realizadas pelos grupos PET/UNIR no decorrer do ano de 2021, além da avaliação individualizada de cada grupo de tutoria.

2 O AMPARO LEGAL

A elaboração do Relatório Institucional Consolidado segue o exposto nos Artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013, e tem como objetivo atender ao solicitado no Ofício-Circular nº 8/2021 CGRED/DIPPES/SESU/MEC e constituiu-se a partir dos relatórios apresentados pelos tutores dos grupos PET/UNIR.

3 BREVE HISTÓRICO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNIR

A Fundação Universidade Federal de Rondônia aprovou o seu primeiro grupo do Programa de Educação Tutorial – o PET/Economia – em junho de 2006 por meio de edital nacional do MEC. O segundo grupo – o PET/Física foi aprovado em agosto 2007, também via edital nacional do MEC. Até a presente data, os grupos PET/UNIR vêm desenvolvendo, ininterruptamente, atividades que visam à melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação apoiados pelo Programa, favorecendo condições para a realização de atividades extracurriculares que complementam a formação acadêmica através da vinculação entre ensino, pesquisa e extensão.

4 AVALIAÇÃO DOS GRUPOS PET/UNIR

Conforme o Artigo 24º da Portaria MEC nº 976/2010, a avaliação dos grupos e de seus respectivos tutores tem por objetivo:

“I - promover a qualidade das ações do programa;

II - consolidar o programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior;

III - identificar as potencialidades e limitações dos grupos participantes na consecução dos objetivos do programa;

IV - sugerir ações de aprimoramento e reorientação de ações;

V - recomendar, com base em critérios de qualidade, transparência e isenção, a expansão, a consolidação ou a extinção de grupos; e

VI - contribuir para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação”.

Resalta-se que os grupos PET/Economia e Pet/Física da Fundação Universidade Federal de Rondônia entregaram os Relatórios Anuais das Atividades de 2021. Tais documentos (1000816 e 1000819), foram analisados e homologados pela Pró-Reitoria de Graduação e pelo CLAA, obedecendo aos prazos estipulados no Ofício-Circular nº 8/2021 CGRED/DIPPES/SESU/MEC.

As avaliações individualizadas dos grupos PET/Economia e PET/Física foram elaboradas considerando o que está disposto nos Artigos 25 e 26 da Portaria MEC nº 976/2010.

5 – RESULTADOS DAS AÇÕES DOS GRUPOS PET DA UNIR

Este capítulo tem o intuito de apresentar os dados dos dois grupos PET da UNIR para fins de complementação de informações contidas nos relatórios dos Grupos. Trata-se da avaliação dos grupos feita por meio de formulários que trazem informações sobre a avaliação do tutor, avaliação dos alunos e autoavaliações. Também são apresentadas informações acerca do sucesso acadêmico dos alunos participantes dos grupos PET. Por fim, são apresentadas as contribuições para a inovação e práticas educativas no âmbito da graduação, práticas de redução da evasão e do insucesso na graduação e publicações e participações em eventos em 2020.

O grupo PET Física da UNIR tem como tutora a Profª. Drª. Luciene Batista da Silveira. O Curso encontra-se no Departamento de Física do Núcleo de Ciências Exatas e da Terra – NCET, no Campus de Porto Velho. A Profª. Drª. Luciene Batista da Silveira atua como conselheira no Departamento de Física, membro do Colegiado do Mestrado Profissional do Ensino de Física - MNPEF Polo 40, Professora do MNPEF Polo 40 e membro do CLAA/PET/UNIR.

O grupo PET Economia da UNIR tem como tutor o Professor Dr. Jonas Cardoso. O Curso encontra-se no Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas – NUCSA, no Campus de Porto Velho. O Professor Dr. Jonas Cardoso atualmente é suplente da Comissão Permanente de Pessoal Docente -CPPD e atua como conselheiro suplente no Conselho de Administração da UNIR. É membro do NDE do Curso de Ciências Econômicas, membro do CLAA/PET/UNIR e professor do programa do Mestrado em História.

5.1 Avaliação dos discentes sobre o tutor

A avaliação foi feita por meio de questionário eletrônico. As questões foram elaboradas de forma a avaliar quanto ao cumprimento dos deveres do tutor numa escala crescente de 1 a 5 em que 1 – não cumpriu e 5 – cumpriu integralmente. Doze alunos responderam ao questionário do PET Economia e 13 alunos responderam ao questionário do PET Física.

Ações	Grupo PET Economia	Grupo PET Física
I - planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 8,3% 4 = 8,3% 5 = 83.3%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
II - coordenar a seleção dos bolsistas.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 8,3% 5 = 91,7%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 7,7% 5 = 92,3%
III - submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 8,3% 5 = 91,7%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
IV - organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da UNIR.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
V - dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 8,3% 5 = 91,7%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
VI - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
VII - solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0%

	4 = 8,3% 5 = 91,7%	4 = 0% 5 = 100%
VIII - controlar a frequência e a participação dos estudantes.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 8,3% 4 = 16,7% 5 = 75%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 7,7% 4 = 7,7% 5 = 84,6%
IX - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 8,3% 5 = 91,7%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
X - fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 8,3% 5 = 91,7%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
XI - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%

5.2 – Avaliação do tutor sobre os discentes

Ações	Grupo PET Economia	Grupo PET Física
I - zelar pela qualidade acadêmica do PET	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
II - participar de todas as atividades programadas pelo professor tutor.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 70% 5 = 30%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 60% 5 = 40%
III - participar durante a sua permanência no PET em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 20% 5 = 80%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 15% 5 = 85%
IV - manter bom rendimento no curso de graduação.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 75% 5 = 25%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 10% 4 = 70% 5 = 20%
V - contribuir com o processo de formação de seus colegas estudantes da IES, não necessariamente da mesma área de formação, especialmente no ano de ingresso na instituição.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
VI - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 80% 5 = 20%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 20% 5 = 80%
VII - fazer referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
VIII - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%

5.3 – Autoavaliação dos discentes

Ações	Grupo PET Economia	Grupo PET Física

I - zelou pela qualidade acadêmica do PET.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 27,3% 5 = 42,7%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 27,3% 5 = 42,7%
II - participou de todas as atividades programadas pelo professor tutor.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 9,1% 4 = 36,4% 5 = 54,5%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 9,1% 4 = 36,4% 5 = 54,5%
III - participou em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 9,1% 4 = 36,4% 5 = 54,5%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 27,3% 5 = 72,7%
IV - manteve bom rendimento no curso de graduação.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 9,1% 4 = 36,4% 5 = 54,5%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 45% 4 = 0% 5 = 55%
V - contribuiu com o processo de formação de seus colegas estudantes da UNIR, não necessariamente da mesma área de formação, especialmente no ano de ingresso na instituição.	1 = 9,1% 2 = 9,1% 3 = 9,1% 4 = 18,2% 5 = 54,5%	1 = 9,1% 2 = 9,1% 3 = 9,1% 4 = 18,2% 5 = 54,5%
VI - publicou ou apresentou em evento de natureza científica um trabalho acadêmico por ano, individualmente ou em grupo.	1 = 18,2% 2 = 9,1% 3 = 9,1% 4 = 27,3% 5 = 36,4%	1 = 36,4% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 9,1% 5 = 54,5%
VII - fez referência à sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados.	1 = 9,1% 2 = 9,1% 3 = 9,1% 4 = 27,3% 5 = 45,5%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 0% 5 = 100%
VIII - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 18,2% 5 = 81,8%	1 = 0% 2 = 0% 3 = 0% 4 = 18,2% 5 = 81,8%

5.4 – Autoavaliação do tutor

Ações	Grupo PET Economia	Grupo PET Física
I - planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
II - coordenar a seleção dos bolsistas	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
III - submeter a proposta de trabalho para aprovação da Pró-Reitoria de Graduação, ou órgão equivalente	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
IV - organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
V - dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
VI - atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
VII - solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
VIII - controlar a frequência e a participação dos estudantes	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
IX - elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
X - fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.
XI - cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso	100% avaliado em 5.	100% avaliado em 5.

5.5 – Sucesso acadêmico do grupo

O sucesso acadêmico do grupo é mensurado com base em seu desempenho no semestre. O quadro abaixo sintetiza a média das notas dos alunos nos últimos dois semestres:

Alunos do PET Economia	2020/1	2021/1
ANTONIO PEDRO DE ALENCAR SOARES DE ALMEIDA	8,21	8,20
ALICE FERNANDA SOUZA MESQUITA*	-	7,89
BARBARA SUELEN ROCHA RANGEL	7,88	8,05
CASSIA VITORIA NORBERTO DE MOURA*	-	8,43

TACIANE NAVI DA SILVA	7,34	7,52
CLARA SANTOS DE OLIVEIRA	8,22	8,22
CLEITON ARAGÃO DE ALMEIDA*	-	7,36
DALTON CARVALHO GUIMARAES	7,68	7,68
JANILSON NETO DE OLIVEIRA CAMARA*	-	7,91
JOÃO VINICIUS BARBOSA PRESTES*	-	8,62
KARINA PAES DE OLIVEIRA*	-	8,25
LÍDIA MARIA RODRIGUES DE FREITAS*	-	7,69
LUIZ EDUARDO RODRIGUES DO NASCIMENTO ARAUJO*	-	7,28
MARCOS FELIPE DOS SANTOS DA SILVA	7,79	7,80
MATEUS HENRIQUE CORREIA DA SILVA*		7,85
MARIANA SILVEIRA DE OLIVEIRA	8,19	8,20
LETICIA MARQUES DE SOUZA CORTEZ	7,41	7,77
RITA DE CASSIA FERREIRA DANTAS	7,63	7,86
WILLIAN FLORES DE SOUZA	7,00	7,39

* Entraram neste semestre.

Alunos do PET Física	2021/1	2021/2
CAIO MATHEUS FERNANDES SOARES	6,4	Em andamento
DENILSON SOUZA DO NASCIMENTO	7,8	Em andamento
FELLIPE DE SOUZA SANTOS	-	Em andamento
ITALO FREITAS NOGUEIRA PRUDENCIO	8,6	Em andamento
JAILSON MACIO DE SIQUEIRA	6,5	Em andamento
JARLESSON SARAIVA RIBEIRO	7,8	Em andamento
JOAO ALEXANDRE TEIXEIRA MONTEIRO	-	Em andamento
NAYARA FERNANDA CUNHA	7,0	Em andamento
OBEDES KLAMERICK LIMA	8,2	Em andamento
PEDRO HENRIQUE MENDES SIMOES	8,6	Em andamento
TAINARA BARBOSA FURTADO	8,0	Em andamento
THAIS MOREIRA DA SILVA CUNHA	-	Em andamento
VICTOR ALAN ROCHA DE OLIVEIRA	8,4	Em andamento

5.6 – Inovação e práticas educativas no âmbito da graduação

5.6.1 Contribuições do PET Economia

Ciclo de palestras sobre Educação financeira. Objetivos: Oferecer palestras para a comunidade em geral com o objetivo de ampliar os conhecimentos sobre economia.

Oficina de línguas estrangeiras. Objetivos: O objetivo é desenvolver a leitura de textos de Economia em línguas estrangeiras, principalmente em inglês e espanhol.

Oficina de leitura de artigos de economia. Objetivos: Ampliar o horizonte de leituras em Ciências Econômicas; Promover apresentação de temas relativos à área econômica Promover debates entre os participantes dos encontros Ampliar o leque de oportunidade de pesquisa.

Oficina de elaboração de artigos. Objetivo: Auxiliar os alunos no aprendizado de como elaborar artigos quanto à Método, teorias, normas e áreas de conhecimento.

Grupo de Estudos em Desenvolvimento econômico regional. Objetivos: Aprimorar conhecimentos sobre a temática; Despertar interesse em pesquisa sobre a temática; Discutir as questões regionais à luz do cabedal teórico; Proporcionar aos participantes uma oportunidade de entender a realidade econômica local.

5.6.2 Contribuições do PET Física

Oficina de leitura de artigos pedagógicos e de física aplicada. Objetivos: contribuir para o processo ensino-aprendizagem com a leitura e entendimento de textos pedagógicos e de física aplicada.

Atividades de pesquisa em Ensino de Física e/ou em Física Aplicada. Objetivos: contribuir para a fixação e aprendizagem de conteúdos teóricos apresentados por diversas disciplinas dentro da formação geral do graduado em Física. Mesmo sendo um curso de licenciatura o graduando tem uma formação teórico-experimental muito boa de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Física.

Oficina de Física. Objetivos: proporcionar uma ação diferenciada para os estudantes na construção dos conceitos científicos abordados nos experimentos.

Exibição de multimídia sobre temas histórico científico e tecnológico. Objetivo: promover sessões de filmes de caráter histórico-científico e tecnológico da evolução do pensamento filosófico em Física.

5.7 – Práticas de redução da evasão e do insucesso na graduação

5.7.1 Contribuições do PET Economia

Assessoria em elaboração de monografias e artigos. Objetivos: Proporcionar auxílio aos alunos do curso na elaboração de trabalhos monográficos e na elaboração de artigos científicos.

Debate de conjuntura. Objetivos: Discutir a conjuntura econômica local, nacional e mundial. Propor análise e criação de indicadores que subsidiem o entendimento e formulação de estimativas econômicas.

GT identidade econômica de Porto Velho. Objetivo: Descobrir a identidade econômica de Porto Velho.

Tutoria aos alunos entrantes. Objetivo: Aumentar a taxa de sucesso do curso e de diminuir a evasão por meio de tutorias em pequenos grupos de alunos da turma inicial do Curso de Ciências Econômicas.

5.7.2 Contribuições do PET Física

Grupo de estudo em Cálculo e Física. Objetivos: Melhorar o rendimento dos petianos nas disciplinas de Cálculo e Física; Desenvolver os hábitos de planejamento de estudos; Aumentar interação entre acadêmicos e professores.

Acompanhamento e reforço pedagógico nas disciplinas do ciclo básico do Curso de Física. Objetivo: Os objetivos desta atividade é contribuir como processo ensino aprendizagem para fixação de conteúdo e minimizar o percentual de reprovação nestas disciplinas iniciais do curso.

5.8 – Publicações e participações em eventos em 2021

5.8.1 Contribuições do PET Economia

Os alunos e o tutor participaram de eventos, tais como, VIII NORTEPET, Mostra científica PET Economia e IV ENPEC.

5.8.1 Publicação em evento:

Resumo simples:

RANGEL, B. S. R. Grupo de estudos em teoria econômica do PET Economia. **Mostra científica PET Economia**. 2021.

Resumo expandido:

ALMEIDA, A. P. S.; GUIMARÃES, D. C.; CARDOSO, J. Variação do consumo de carne bovina no Brasil de 2002 a 2020. **VIII NORTEPET**. 2021

Análises de preços para a imprensa local:

Doze análises sobre o Preço da cesta básica da cidade de Porto Velho.

Doze análises sobre o Preço dos combustíveis da cidade de Porto Velho.

Doze análises sobre o Preço da alimentação fora do domicílio da cidade de Porto Velho.

5.8.2 Contribuições do PET Física

Participação em eventos, tais como: X Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF - P40-UNIR. 2021 e VIII NORTEPET.

Resumo:

SILVA, W. P.; SILVEIRA, L. B.. Uso do Phet como ferramenta para o Ensino de Física. VIII NORTEPET, 2021.

CUNHA, T. M. S.; CUNHA, N. F. e SILVEIRA, L. B.. Utilização do Jogo Kahoot no Ensino de Física. VIII NORTEPET, 2021.

Apresentação de trabalhos:

CORREIA, K. V.; SANTOS, J. G. e SILVEIRA, L. B.. Espectrofotometria Diferencial: análise de espectros de soluções de sulfatos e cloretos. Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF -P40-UNIR. 2021.

SILVA, W. P.; SILVEIRA, L. B. e SANTOS, J. G.. Ressonância Magnética: uma breve revisão dos conceitos físicos. X Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF -P40-UNIR. 2021.

CUNHA, T. M. S.; CUNHA, N. F. e SILVEIRA, L. B.. Utilização da Plataforma Kahoot para o ensino de ondas no ensino médio. X Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF -P40-UNIR. 2021.

LIMA, E. I. e SILVEIRA, L. B.. Uso da ferramenta Phet para o Ensino de Mecânica. X Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF -P40-UNIR. 2021.

RIBEIRO, J. S.; SILVA, L. G. F. e SILVEIRA, L. B.. Processos de síntese de nanopartículas metálicas e nanoemulsões poliméricas: um levantamento bibliográfico. X Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF -P40-UNIR. 2021.

MONTEIRO, J. A. T.; SANTOS, F. S.; SILVA, W. P. e SILVEIRA, L. B., Uso da Plataforma Arduíno no Ensino de Física. X Encontro de Física de Rondônia e XI Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Física - V Workshop do MNPEF -P40-UNIR. 2021.

SILVA, W. P.; SILVEIRA, L. B.. Uso do Phet como ferramenta para o Ensino de Física. VIII NORTEPET, 2021.

CUNHA, T. M. S.; CUNHA, N. F. e SILVEIRA, L. B.. Utilização do Jogo Kahoot no Ensino de Física. VIII NORTEPET, 2021.

6. Considerações finais

Os grupos PET da UNIR têm se destacado pelas suas ações de ensino, pesquisa e extensão. As atividades contribuem tanto para a comunidade interna, formada pelos alunos, professores e servidores da UNIR, como também contribuem com a comunidade externa por meio de divulgação de pesquisas de interesse local e desenvolvimento de atividades de extensão.

Este relatório institucional consolidado mostra um pouco das ações desenvolvidas, mas a filosofia petiana se espalha de Norte a Sul do Brasil entre mais de 900 grupos constituídos. O PET é um programa que contribui para a cidadania e aprendizagem dos alunos, por isso é importante destacar a necessidade de manutenção de suas ações para continuar fazendo a diferença na vida dos alunos envolvidos e dos demais atores que se beneficiam das ações do PET.



Documento assinado eletronicamente por **JONAS CARDOSO, Presidente da Comissão**, em 01/07/2022, às 12:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LUCIENE BATISTA DA SILVEIRA, Membro da Comissão**, em 01/07/2022, às 12:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jailson Macio de Siqueira, Usuário Externo**, em 01/07/2022, às 13:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1010755** e o código CRC **451BA5D1**.