| FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR | **Conselho Superior Acadêmico CONSEA** |
|---|---|
| **CÂMARA DE GRADUAÇÃO** | **Da Presidência:** |
| **Parecer:** 348/CPE | |
| **Processo**: 23118.0988/2003-46 | Ene Glória da Silveira<br>Presidente |

**Assunto**: Projetos de Pesquisas oriundos do CTC
**Interessado**: PROPEX
**Relator (a):** Júlio Sancho Linhares Teixeira Militão.

**I – Relatório:**

Trata-se do conjunto de Projetos e Sub-Projetos de Pesquisa aprovados pelas respectivas Unidades Acadêmicas e encaminhados pela Pró Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa e Extensão – PROPEX para o Programa de Iniciação Científica – PIBIC, segundo a lista abaixo:

CIÊNCIAS DA VIDA E DA SAÚDE - PROJETOS:

- Avaliação do nível de exposição ao mercúrio e suas repercussões sobre o desenvolvimento neuropsicomotor em crianças de Porto Velho-RO;
- Concepção e explicações de mulheres sobre o período puerperal
- Contaminação por mercúrio em mulheres de Porto Velho-RO;
- Diagnóstico dos níveis de saúde dos escolares;
- Distribuição de alguns polimorfismos moleculares humanos no estado de Rondônia e sua possível relação com algumas doenças tropicais, malária e hanseníase;
- Filhos, por que tê-los e amamentá-los;
- Prevalência de câncer cérvico-uterino em mulherees indígenas de Rondônia;
- Projeto Multicêntrico em saúde indígena ENSP/FIOCRUZ-UNIR: saúde e demografia em contexto de mudanças sociais, econômicas e culturais na Amazônia Ocidental;

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – PROJETOS:

- Estudos Fitoquímicos de Planta do Gênero Solanum e do Gênero Iridaceae – Cipura paludosa;
- Estudo Ambiental por Poluentes Metálicos na Bacia do Rio Madeira – RO;
- Estudo da contaminação ambiental e humana por poluentes inorgânicos nos rios Guaporé, Mamoré e Madeira – RO, com georeferenciamento dos dados a partir do uso de goeprocessamento (escopogeo);
- Estudo fitossociológico do componente arbóreo de duas áreas de florestas ombrófila aberta em Porto Velho;
- Estudos dos Constituintes Químicos e Voláteis de Plantas Medicinais Nativas e Cultivadas do Estado de Rondônia;
- Estudos sobre domesticação e diversidade genética de mandioca (Manihot esculenta Crantz);
- Hidrovia do Madeira: uma análise introdutória do impacto sócio-ambiental a partir das ações do poder público;
- Inventário e Estudos Ecológicos da Mastofauna do Estado de Rondônia e Região Sul do Estado do Amazonas;
- Implantação do Núcleo Regional de Paleontologia da Amazônia Sul-Ocidental;
- Isolamento e Taxonomia Molecular de Tripanossomatideos de Mamíferos, Plantas e Insetos no Estado de Rondônia, Amazônia Ocidental;
- Levantamento e Representação Espacial da Biodiversidade do Ecótono Floresta Ombrófila/Savana da Ecorregião do Interflúvio Purus Madeira – Campus Humaitá/AM;

- Modelagem Matemática e Aplicações às Ciências Exatas, Naturais, Sociais e da Educação;

- Produção e Desenvolvimento Tecnológico de Biodiesel a partir do Óleo de Babaçu no Estado de Rondônia;
- Viabilidade Técnica, Econômica e Ambiental de uma Proposta de Geração Descentralizada de Energia Elétrica em Rondônia;

CIENCIAS HUMANAS E SOCIAIS – PROJETOS:

- Alfabetização de ribeirinhos na Amazônia: uma proposta a ser construída;
- A construção Imaginária de Rondônia: a construção da identidade regional e suas representações;
- As contribuições de Vygotsky à Pedagogia Histórico-crítica
- Avaliação de desenvolvimento sustentável municipal: Guajará-Mirim-RO;
- Compreensão da Poética Contemporânea Brasileira;
- Cultura e Alimento: Ecologia Humana e Sustentabilidade para Populações Ribeirinhas do Rio Madeira;
- Desenvolvimento de currículos de Biologia e aprendizagem baseada em problemas – reflexos e reflexões;
- Espaço e Memória;
- Estudo descritivo/analítico dos eventos de movimento na língua uru-eu-au-au, dialeto amondava;
- Gênero: família e violência em contexto urbano (cotidiano, rede social e imaginário);
- Literatura e educação na Amazônia: Perspectivas pós-coloniais;
- Mulheres no seringal;
- O Impacto da Construção do Lúdico do Professor e suas Implicações na Atividade Docente;
- Produção do Conhecimento: práticas e táticas no cotidiano escolar;
- Projeto Integrado de Pesquisa e Extensão para o Desenvolvimento Sustentável de Populações Tradicionais da Amazônia – Projeto Beradão;
- Raízes do Noroeste, rotas do Norte, caminhos de Rondônia;
- Sustentabilidade e responsabilidade social cooperativa: médias e grandes empresas de Rondônia;

**II – Parecer:**

- Considerando que os projetos e sub-projetos foram acompanhados pelas aprovações dos Núcleos - *Campi* e respectivos departamentos;
- Considerando que as Unidades executivas congregam Docentes das áreas específicas dos Projetos tendo, portanto, competência para emitirem pareceres relativos a suas atividades;
- Considerando que os Projetos encaminhados cumpriram os trâmites legais exigidos na legislação interna vigente da UNIR;

Sou de Parecer FAVORÁVEL aos projetos e sub-projetos listados acima.

Júlio Sancho Linhares Teixeira Militão
**Relator**

**III – Parecer da Câmara:**

Na 22ª sessão do dia 02 de julho de 2003, a Câmara aprovou o Parecer do Relator.

Tânia Regina Domingos
**Presidente**