
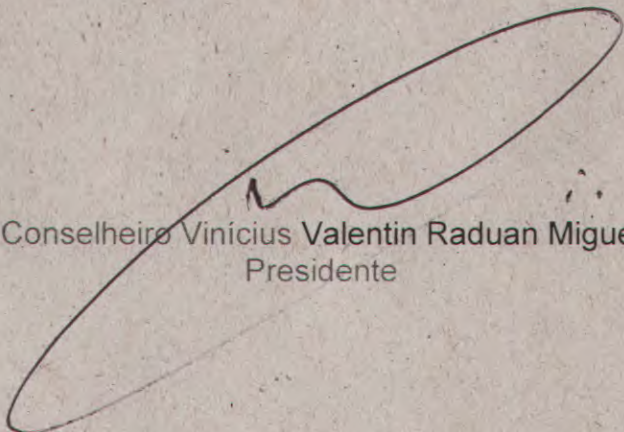


<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p> 	<p>Conselho Superior Acadêmico- CONSEA</p>
<p>Processo: 23118.000515/2014-00</p>	<p>Da Presidência dos Conselhos superiores</p>
<p>Parecer: 1809/CPE</p>	<p><i>Homologado</i> <i>11.09.2015</i></p> <p>Prof. Dr. Ari Miguel Teixeira Ott Vice-Reitor Pro Tempore no exercício da Reitoria Portaria nº 257/2015/GR/UNIR, de 20/03/15</p>
<p>Câmara de Pesquisa e Extensão - CPE</p>	
<p>Assunto: Projeto de Extensão: "Práticas docentes no contexto da alfabetização".</p>	
<p>Interessado: Claudia Justus Tôres Pereira – Campus de Vilhena</p>	
<p>Relator: Conselheiro Nícolas Alessandro de Souza Belete</p>	

Parecer da Câmara:

Na 83ª sessão, em 10.09.2015, a Câmara por unanimidade acompanha o Parecer 1809/CPE, cujo relator é favorável ao projeto em tela.


Conselheiro Vinicius Valentin Raduan Miguel
Presidente

**Câmara de Pesquisa
e Extensão - CPE****Parecer: 1809/CPE****Assunto:** Projeto de Extensão: "Práticas docentes no contexto da alfabetização".**Interessado:** Claudia Justus Tôrres Pereira – Campus de Vilhena**Relator:** Conselheiro Nicolás Alessandro de Souza Belete**I – RELATÓRIO:**

O Processo 23118.000515/2014-00, aberto em 20/02/2014, encontra-se devidamente instruído, contando com os seguintes componentes: Requerimento da interessada apresentando o projeto e solicitando institucionalização do mesmo (fl. 01); Projeto de Extensão: "Práticas docentes no contexto da alfabetização", preenchido no modelo padrão oferecido pela Pró-Reitora de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (fls. 02 - 11); Termos de Adesão Voluntária (fls. 12-20); Termos de Compromisso das Pesquisadoras (fls. 21-22); Cópia do currículo lattes da coordenadora e vice coordenadora (fls. 23-52); Despacho da Chefe do Departamento para Conselheira do CONDEP de Ciências da Educação, realizar análise e parecer (fls. 53); Relato, análise e parecer da Conselheira Kelly Jessie Marques Queiroz (fls. 54-55); Cópia da pauta e ata da Reunião Ordinária do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - Campus de Vilhena, constando apreciação e aprovação do referido projeto (fls. 56 - 59); Despacho da Chefe do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação para o CONSECO de Vilhena (fls. 60); Despacho da Diretora do Campus de Vilhena a Conselheira Lilian R. Coelho para análise e parecer (fls. 60); Relato, análise e parecer da Conselheira Lilian R. Coelho (fls. 61-62); Cópia da Ata 189 da Reunião do Conselho do Campus de Vilhena, constando apreciação e aprovação do referido projeto (fls. 63-65); Despacho da Diretora do Campus de Vilhena para a PROCEA (fls. 66); Certidão de Extensão Nº 020/2014 – PROCEA (fls. 67); Despacho da PROCEA encaminhando processo e certidão para o Departamento Acadêmico de Ciências da Educação (fls. 68); Memorando nº 04/CJTP/DACIE/UNIR/VHA2014 – Para: Departamento Acadêmico de Ciências da Educação. Assunto: Relatório final do Curso de Extensão "Práticas docentes no contexto da alfabetização", para análise e parecer do Departamento (fls. 69); Memorando nº 02/CJTP/DACIE/UNIR/VHA2014 – Para: PROCEA. Assunto: Relatório final do Curso de Extensão "Práticas docentes no contexto da alfabetização", para apreciação e emissão de Certificados (fls. 70); Relatório final de Projeto de Extensão intitulado: "Práticas docentes no contexto da alfabetização" (fls. 71-113); Despacho da Vice Chefe do Departamento para a Conselheira Fernanda Emanuele S. de Azevedo do CONDEP de Ciências da Educação realizar análise e parecer (fls. 114); Relato, análise e parecer da Conselheira Fernanda Emanuele S. de Azevedo (fls. 115-116); Cópia da ata da Reunião Ordinária do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - Campus de Vilhena, constando apreciação e aprovação do relatório final do projeto (fls. 117 - 120); Despacho da Diretora do Campus de Vilhena para a PROCEA (fls. 121); Despacho da PROCEA encaminhando processo para o Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, afim de que a interessada retifique o relatório final, tendo em vista que ocorreu alteração na carga horária da ação (fls. 122); Memorando nº 01/CJTP/DACIE/UNIR/VHA2015 – Para: Diretora de Extensão e Cultura da PROCEA. Assunto: Justificativa de alteração na carga horária do Projeto de Extensão intitulado: "Práticas docentes no contexto da



alfabetização" (fls. 123); Despacho da Vice Chefe do Departamento para a Conselheira Richéle T. P. da Silva do CONDEP de Ciências da Educação realizar análise e parecer (fls.124); Relato, análise e parecer da Conselheira Richéle T. P. da Silva (fls. 125); Cópia da ata da Reunião Ordinária do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - Campus de Vilhena, constando apreciação e aprovação da retificação de carga horária no relatório final do projeto (fls. 126 - 128); Despacho da PROCEA encaminhando processo para as providências cabíveis (fls. 129); Despacho da PROCEA encaminhando processo para que seja submetido ao Conselho de Campus (fls. 130); Despacho da Vice Chefe do Departamento para a Direção do Campus tomar as providências cabíveis (fls. 131); Despacho da Diretora do Campus de Vilhena a Conselheira Aparecida Magali G. Teixeira para análise e parecer (fls. 131); Relato, análise e parecer da Conselheira Conselheira Aparecida Magali G. Teixeira (fls. 132); Cópia da Ata 199 da Reunião do Conselho do Campus de Vilhena, constando apreciação e aprovação da retificação de carga horária no relatório final do projeto (fls. 133-134); Despacho da Diretora do Campus de Vilhena para a PROCEA (fls. 135); Despacho da PROCEA à SECONS, encaminhando processo para avaliação (fls. 136); Despacho da Secretaria dos Conselhos Superiores – SECONS ao Presidente em exercício da Câmara de Pesquisa e Extensão – CPE (fls. 137); Despacho do Presidente em exercício da Câmara de Pesquisa e Extensão – CPE ao Conselheiro Nicolas Alessandro de Souza Belete para análise e parecer (fls. 137 – verso e 138);

II - ANÁLISE:

Trata o processo sobre projeto de extensão intitulado "Práticas docentes no contexto da alfabetização". Os autos estão devidamente instruídos, estando de acordo com a Resolução nº. 226/CONSEA, de 17 de dezembro de 2009, e constando das análises, pareceres e deliberações dos Conselhos de Departamento e Campus.

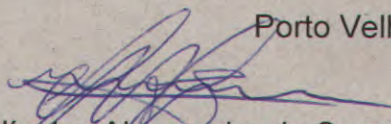
Este projeto de extensão se caracteriza como uma ação do tipo curso, com carga horária prevista de 32 horas e objetivo geral "Compreender a prática docente alfabetizadora como instrumento fomentador de aprendizagens significativas, inclusivas e prazerosas". Esse curso foi ofertado na modalidade presencial, com 40 vagas para acadêmicos da UNIR e 10 vagas para comunidade externa, tendo os critérios de seleção e avaliação descritos no projeto. O local de execução da ação foi o Campus da Unir em Vilhena. Estão envolvidos nesta ação 2 (duas) docentes, 9 (nove) discentes. Esta ação não apresenta qualquer tipo de custo, utilizando-se somente dos recursos humanos, materiais e instalações do *Campus* da UNIR em Vilhena – RO.

Cabe ressaltar que esta proposta já está certificada e só foi enviada a esta instância porque a PROCEA identificou no relatório final que o curso teve duração de 32 horas, mas a ação teve duração de 80 horas.

III – PARECER

Diante do exposto, s.m.j., sou de parecer **FAVORÁVEL** a institucionalização do referido projeto.

Porto Velho, 28 de Agosto de 2015.



Conselheiro Nicolas Alessandro de Souza Belete
Relator CPE/CONSEA