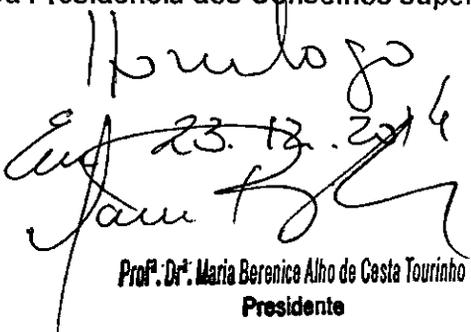


<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p> 	<p>Conselho Superior Acadêmico- CONSEA</p>
<p>Processo: 23118.003160/2013-11</p>	<p>Da Presidência dos Conselhos superiores</p>
<p>Parecer: 1736/CPE</p>	 <p>23.12.2014</p> <p>Prof. Dr. Maria Berenice Alho de Cesta Tourinho Presidente</p>
<p>Câmara de Pesquisa e Extensão - CPE</p>	
<p>Assunto: Projeto de Pesquisa "Conhecimento de como ensinar matemática na educação básica: desafios e perspectivas no início da carreira docente"</p>	
<p>Interessado: Campus de Ji-Paraná – Eliana Alves Pereira Leite</p>	
<p>Relator: Conselheiro João Elói de Melo</p>	

Parecer da Câmara:

Na 80ª sessão, em 08.12.2014, a Câmara por unanimidade acompanha o Parecer 1736/CPE, cujo relator é favorável ao projeto.


 Conselheira Luciana Rejane Gomes da Silva
 Vice-presidente

<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p> 	<p>Processo: 23118.003160/2013-11</p>
<p>Câmara de Pesquisa e Extensão - CPE</p>	<p>Parecer: 1736/CPE</p>
<p>Assunto: Projeto de Pesquisa "Conhecimento de como ensinar matemática na educação básica: desafios e perspectivas no início da carreira docente"</p>	
<p>Interessado: Campus de Ji-Paraná – Eliana Alves Pereira Leite</p>	
<p>Relator: Conselheiro João Elói de Melo</p>	

I – RELATÓRIO:

O processo em estudo é autoria da Profa. Me. Eliana Alves Pereira Leite objetiva-se em uma proposta de proposta de Projeto de Pesquisa intitulado "Conhecimento de como ensinar matemática na educação básica: desafios e perspectivas no início da carreira docente". Sendo o escopo da pesquisa esta conciso.

O produto ora em análise é constituído por 078 folhas contendo um total de 079 páginas incluído este parecer, observa-se há existência de ausência de autuação, falta de rubrica do responsável pela autuação ou falta de carimbo nas folhas 030 e 033 respectivamente, existindo ainda despacho verso da folha 030.

II – ANÁLISE:

- 1- Considerando o teor do projeto juntamente com o pedido (folhas 001 a 019) elaborado pelos solicitantes e o do Termo de Compromisso Pesquisador ou Pesquisadora na folha 064;
- 2- Considerando o parecer favorável a solicitação de autoria da Profa. Me. Marcia Rosa Uliana, Conselheira do CONDEP/DME/*Campus* Ji-Paraná, vide folhas 020 e 021;
- 3- Considerando o parecer favorável a solicitação de autoria do Sr. Edgar Martinez Marmolejo, Conselheiro do CONSECC/*Campus* Ji-Paraná, vide folhas 027 e 0 28;
- 4- Considerando o Parecer nº 008/CP/PROPesq/2014 de autoria do Sr. José Arikapú Junior, na folhas 057 a 061;
- 5- Considerando o despacho favorável ao pedido de autoria do Sr. José Arikapú Junior, descrito no Despacho nº 033/2014/DP/PROPesq emitido em 01/09/2014, vide folha 072;
- 6- Considerando a cópia da Ata da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Matemática e Estatística, emitida no dia seis de novembro de dois mil e treze,

Secretaria dos Conselhos Superiores	Processo 23118.003160/2013-11	Parecer 1736/CPE
-------------------------------------	-------------------------------	------------------



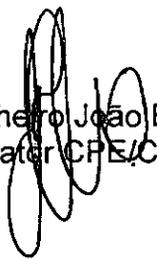
- aprovando o Processo nº 23118.00316/2013-11 de que trata do Projeto de Pesquisa “Conhecimento de como ensinar matemática na educação básica: desafios e perspectivas no início da carreira docente”, vide folhas 065 a 068;
- 7- Considerando a cópia da Ata da Reunião Extraordinária do CONSEC/Campus de Ji-Paraná, ocorrida no dia 14/04/2014, no sétimo item da ordem do dia, aprovado unanimidade o relatório do Processo nº 23118.003160/2013-11;
- 8- Considerando por fim, que todos os requisitos exigidos foram atendidos, assim, os autos sustentam o pleito e atende a legislação vigente na UNIR.

III – PARECER:

O Projeto de Pesquisa “Conhecimento de como ensinar matemática na educação básica: desafios e perspectivas no início da carreira docente”, apresentado pela Profa. Me. Eliana Alves Pereira Leite é de grande relevância para nossa instituição uma vez que se pretende estudar um dos produtos que a UNIR disponibiliza no mercado.

No entendimento que os pares e colegiados já sinalizaram pela aceitação da institucionalização do projeto de pesquisa em questão, logo, é nosso parecer **FAVORAVEL** pela institucionalização do Projeto de Pesquisa “Conhecimento de como ensinar matemática na educação básica: desafios e perspectivas no início da carreira docente”.

Guajará-Mirim/RO, 03 de dezembro de 2014.


Conselheiro João Elói de Melo
Relator CPE/CONSEA