

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	Conselho Superior Acadêmico CONSEA
Processo: 23118.000288/2011-61	Da Presidência dos Conselhos Superiores <i>Homologado em:</i> <i>07 de fevereiro de 2012, dig</i> <i>07/03/12</i> <i>M. Cius Franço</i>
Parecer: 1108/CPE	
Câmara de Pesquisa e Extensão CPE	
Assunto: Projeto de Pesquisa: "A Política Nacional de Formação de Professores e a Gestão dos Programas de Formação no Âmbito da Universidade".	
Interessado: Profa. Esp. Lara Cristina Cioffi	
Relator (a): Conselheira Maria Bernadete Junkes	

Parecer da Câmara:

Na 57ª sessão de 27 de fevereiro de 2012, a Câmara acompanha o parecer da Relatora que FAVORÁVEL à realização do projeto.

Laércio do Carmo Rodrigues
 Cons. Laércio do Carmo Rodrigues
 Presidente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	Processo: 23118.000288/2011-61
	Parecer: 1108/CPE
Assunto: PROJETO – Projeto de Pesquisa: “A Política Nacional de Formação de Professores e a Gestão dos Programas de Formação no Âmbito da Universidade”.	
Interessado: Profa. Esp. Lara Cristina Cioffi	
Relator (a): Conselheira Maria Bernadete Junkes	

I – Relatório:

O processo nº 23118.000288/2011-61 tem como parte proponente o Profa Esp. Lara Cristina Cioffi do Departamento de Ciências da Educação do Campus de Ariquemes.

Nos autos do Processo Constam:

- Memo nº 57/2010/DECED – Campus de Ariquemes, ao diretor, datado de 17/12/10 (fls 001);
- Memo nº 54/2010/DECED – Campus de Ariquemes, a Prof. Ms. Eliete Zanelato, datado de 15/12/10 (fls 002);
- Despacho da Prof. Ms. Eliete Zanelato a Profa Esp. Rute Moreira Braga de 16/12/10 (fls 003-005);
- Cópia projeto de pesquisa “A Política Nacional de Formação de Professores e a Gestão dos Programas de Formação no Âmbito da Universidade” (fls 006-021);
- Xerox da ata de reunião ordinária nº013/2010, da aprovação do projeto datado de 16/12/10 (fls 022-023);
- Cópia de requerimento da profa. Esp. Lara Cristina Cioffi para o departamento de Ciência da Educação informando das alterações sugeridas pela relatora (fls 024);
- Cópia projeto de pesquisa “A Política Nacional de Formação de Professores e a Gestão dos Programas de Formação no Âmbito da Universidade” (fls 025-039);
- Xerox da ata de reunião ordinária nº009/2010, da aprovação do projeto com o acato das observações pelo autor do projeto datado de 22/12/10 (fls 040-042);
- Xerox do despacho do diretor do Campus de Ariquemes a PROPESQ para tramitação (fls 043);
- Parecer da prof. Dra Lilian Maria Moser sobre o projeto e encaminhamento a SECONS para encaminhamento ao CPE em 18/02/11 (fls 044)/
- Despacho do Presidente da CPE a conselheira Maria Bernadete Junkes em 25/05/11;

II - Da Análise:

Oportunamente iniciando a análise, esta relatora constata que o processo neste ato foi devidamente instruído, passando a ter 44 folhas numeradas, do qual a linha temática vinculada ao projeto de Pesquisa: “A Política Nacional de



Formação de Professores e a Gestão dos Programas de Formação no Âmbito da Universidade”, vinculado ao Departamento de Ciências da Educação.

1. Da Equipe de Trabalho

Na documentação apresentada, nada consta descrito sobre equipe de trabalho, ou mesmo colaboradores durante o processo de pesquisa.

2. Dos Objetivos

Quanto ao objetivo geral do projeto apresentado, consta de uma análise da Política Nacional e Formação de Professores e a efetividade da mesma por meio dos programas de formação de profissionais da Educação Básica geridos no âmbito da Universidade

2.1 Específicos:

1. Discutir e analisar o alcance das proposições legais na gestão dos programas de formação de professores no âmbito da Universidade;
2. Avaliar a efetividade das políticas de formação de professores com vistas a contribuir com a gestão e o planejamento dos programas de formação de professores no âmbito da Universidade.

3. Da Metodologia:

O Projeto de Pesquisa: “A Política Nacional de Formação de Professores e a Gestão dos Programas de Formação no Âmbito da Universidade” será realizado a partir de uma abordagem qualitativa, no intuito de analisar a efetividade das proposições legais vigentes quanto à política de formação de professores na execução dos programas de formação no âmbito da Universidade. O processo de investigação será a partir de pesquisa bibliográfica, pesquisa documental para levantar o arcabouço legal que rege a atual política de formação de professores no Brasil e por último pesquisa de campo junto a UNIR – Campus de Ariquemes no “Programa de Formação Continuada para Professores e Gestores do Sistema de Educação Integral dos Municípios de Ariquemes e Porto Velho – RO”

Período: Pelo cronograma apresentado no projeto, o mesmo se iniciou em Janeiro de 2011, mas não consta o término.

Público-Alvo: Observa-se que haverá coleta de dados junto aos participantes das ações desenvolvidas nos cursos do “Programa de Formação Continuada para Professores e Gestores do Sistema de Educação Integral dos Municípios de Ariquemes e Porto Velho – RO”, mas nada que possa contribuir para o entendimento de como será coletado esses dados e analisados posteriormente.

4. Financiamento/Custo

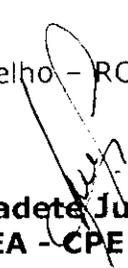
Não foram demonstrados e nem apresentados em planilhas os possíveis custos.

III - Parecer:

Baseado nessas colocações e cumprindo o regimento desse Conselho, a relatora encaminha para **DILIGÊNCIA**, sendo observado que o projeto não está estruturado no modelo de Formato de Pesquisa da UNIR. Vale lembrar que a relatora após leitura minuciosa, concorda com o parecer da PROPESQ que identifica a relevância do Projeto em tela, consubstanciada na aprovação pelos colegiados do DECED, do CONSEC e do acato as observações da relatoria e recomenda que, para tramitação aos Colegiados Superiores da UNIR, possa o

mesmo ser reescrito, mas desta vez, no modelo Formato de Projeto da UNIR, com identificações curriculares dos executores, plano de trabalho, planilha de custos com as fontes de financiamento e outros dados administrativos que possibilitem apreciação dos conselhos superiores.

Porto Velho - RO., 07 de Junho de 2011.


Conselheira Maria Bernadete Junkes
Relatora do CONSEA - CPE