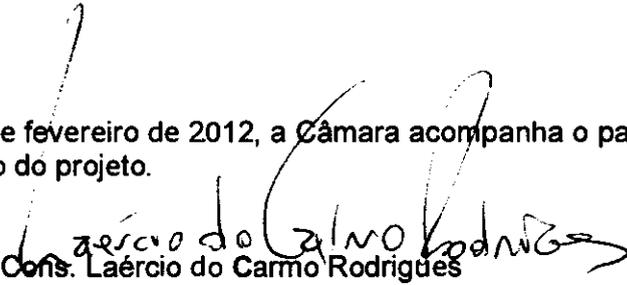


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	Conselho Superior Acadêmico CONSEA
Processo: 23118.000285/2011-28	Da Presidência dos Conselhos Superiores <i>Homologado em: 07/03/12</i>
Parecer: 1107/CPE	
Câmara de Pesquisa e Extensão CPE	<i>M. Cristiana</i>
Assunto: PROJETO – Projeto de Pesquisa: "Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social".	
Interessado: Profa. Ms Lilian Caroline Urnau e Outros	
Relator(a): Conselheira Maria Bernadete Junkes	

Parecer da Câmara:

Na 57ª sessão de 27 de fevereiro de 2012, a Câmara acompanha o parecer da Relatora que FAVORÁVEL à realização do projeto.


 Cons. Laércio do Carmo Rodrigues
Presidente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	Processo: 23118.000285/2011-28
	Parecer: 1107/CPE
Assunto: PROJETO – Projeto de Pesquisa: “Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social”.	
Interessado: Profa. Ms Lilian Caroline Urnau e Outros	
Relator(a): Conselheira Maria Bernadete Junkes	

I – Relatório:

O processo nº 23118.000285/2011-28 tem como parte proponente o Profa Ms. Lilian Caroline Urnau e Outros do Departamento de Ciências da Educação do Campus de Ariquemes.

Nos autos do Processo Constatam:

- Memo nº 43/2010/DECED – Campus de Ariquemes, ao diretor, datado de 19/11/10 (fls 1);
- Memo nº 001/2010 – Campus de Ariquemes, a Prof. Ms Volmar Meia Casa, datado de 28/10/10 (fls 2);
- Cópia Relatório do Projeto de Pesquisa: “Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social”. (fls 3-7);
- Cópia projeto de tese “Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social” de setembro de 2010 (fls 8-39);
- Xerox da ata de reunião ordinária nº010/2010, da aprovação do projeto datado de 28/10/10 (fls 39-43);
- Xerox da ata de reunião ordinária nº009/2010, da aprovação do projeto com o acato das observações pelo autor do projeto datado de 22/12/10 (fls 44-46);
- Xerox do despacho do diretor do Campus de Ariquemes a PROPESQ para tramitação datado de 08/02/11 (fls 047);
- Parecer da prof. Dra Lilian Maria Moser sobre o projeto e encaminhamento a autora para as considerações em 10/02/11 (fls 048);
- Requerimento da Profa. Ms Lilian Caroline Urnau ao departamento de Ciências da Educação datado de 16/03/11 (fls 49);
- Cópia do projeto de pesquisa na Formatação de Projeto da UNIR, conforme foi solicitado pela PROPESQ (fls 50-84);
- Cópia declaração da USP de matrícula no curso de doutorado da Profa. Ms Lilian Caroline Urnau (fls 85);
- Cópia da comprovação de inclusão em grupo de pesquisa (fls 86-87);
- Cópia curriculum lattes da Profa. Ms Lilian Caroline Urnau (fls 88-99);
- Memo nº 007/2011/DECED – Campus de Ariquemes, ao diretor, datado de 22/03/11 (fls 100);
- Despacho n. 006/2011 da PROPESQ a SECONS para apreciação e parecer da CPE datado de 07/04/2011 (fls 101)/
- Despacho do Presidente da CPE a conselheira Maria Bernadete Junkes em 23/05/11;

II - Da Análise:

Oportunamente iniciando a análise, esta relatora constata que o processo neste ato foi devidamente instruído, passando a ter 101 folhas numeradas, do qual a linha temática vinculada ao projeto de Pesquisa: “Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social”, está vinculado ao Departamento de Ciências da Educação.

1. Da Equipe de Trabalho



Na documentação apresentada, nada consta descrito sobre equipe de trabalho, ou mesmo colaboradores durante o processo de pesquisa.

2. Dos Objetivos

Quanto ao objetivo geral do projeto apresentado, consta de uma investigação as práticas dos psicólogos relacionadas às ações sócio-educativas com famílias no contexto do CRAS – Centros de Referência de Assistência Social de municípios do Estado de Rondônia.

2.1 Específicos:

1. Descrever as concepções e atividades definidas como ações sócio-educativas no âmbito do CRAS, explicitando os recursos teórico-metodológicos utilizados e os assuntos/temas abordados no planejamento e execuções destas ações;
2. Investigar os sentidos das ações sócio-educativas para as famílias participantes destas ações;
3. Compreender os discursos dos psicólogos sobre as famílias e o território de abrangência do CRAS;
4. Refletir sobre as possibilidades de inserção do psicólogo no Sistema Único de Assistência Social.

3. Da Metodologia:

O Projeto de Pesquisa: "Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social" tem como procedimento a coleta de informações que abrangerá dois momentos: a) um levantamento inicial dos CRAS, dos psicólogos atuantes e das ações sócio-educativas desenvolvidas, a partir do qual alguns CRAS serão selecionados para estudo; b) posteriormente à seleção dos CRAS, serão realizados os seguintes procedimentos: entrevistas com os psicólogos e famílias participantes de ações sócio-educativas; conversas informais com funcionários, estagiários e/ou outros usuários do CRAS; observações da rotina do CRAS, das práticas cotidianas do psicólogo e de ações sócio-educativas, e análise de documentos. A análise das informações será realizada por meio de análise de discurso, com base nos pressupostos de Bakhtin e da psicologia histórico-cultural.

Período: Peio cronograma apresentado no projeto, o mesmo se iniciou em março de 2009, com previsão de término em fevereiro de 2013.

Público-Alvo: a) Psicólogos que atuam em Centros de Referências de Assistência Social em municípios do Estado de Rondônia, que realizem ações sócio-educativas com famílias e que preferencialmente trabalhem há mais de um ano no local, que tenham certa familiaridade com os serviços, o território e a população atendida;

b) Famílias usuárias desses Centros de Referências de Assistência Social – participantes de ações sócio-educativas.

4. Financiamento/Custo: Conforme discriminação no projeto, o mesmo terá um custo total de R\$ 12.031,80 (doze mil trinta e um reais e oitenta centavos), que serão custeados pela própria pesquisadora, autora do projeto em tela.

III - Parecer:

Baseado nessas colocações e cumprindo o regimento desse Conselho, a relatora observou que a interessada cumpriu com todas as observações sugeridas nos colegiados, inclusive recomendação da PROPESQ, tendo seu parecer **FAVORÁVEL** a emissão de certidão de Institucionalização do projeto de pesquisa "Psicologia e as ações sócio-educativas com famílias: relações/intervenções possíveis na assistência social".

Porto Velho – RO., 07 de Junho de 2011.


Maria Bernadete Junkes
Conselheira-Relatora do CONSEA - CPE