


<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>  <p>UNIR</p>	<p>Conselho Superior Acadêmico CONSEA</p>
<p><b>Processo:</b> 23118.001662/2009-21</p>	<p>Da Presidência dos Conselhos Superiores</p> <p><i>Hudlos</i> Em 15/06/2010</p>
<p><b>Parecer:</b> 1033/CPE</p>	
<p><b>Câmara de Pesquisa e Extensão</b></p>	
<p><b>Assunto:</b> Projeto de Pesquisa GETEMAT</p>	
<p><b>Interessado:</b> Maria Cândida Müller</p>	
<p><b>Relator(a):</b> Conselheira Aparecida Augusta da Silva</p>	

**Parecer da Câmara:**

Na 54ª sessão de 01 de junho de 2010, a Câmara acompanha o parecer da Relatora, que é favorável ao projeto.



Conselheira Ilma Erse Campos  
Presidente em Exercício

	<b>Processo:</b> 23118.001662/2009-21
	<b>Parecer:</b> 1033/CPE
<b>Assunto:</b> Projeto de Pesquisa GETEMAT	
<b>Interessado:</b> Maria Cândida Muller	
<b>Relator(a):</b> Conselheira Aparecida Augusta da Silva	

### Relato e Análise

Trata-se de um projeto de pesquisa apresentado pelo Dra Maria Cândida Muller denominado *GETEMAT – Grupo de Estudos e trabalho Pedagógico de Ensino de Matemática: Formação Continuada de Professores dos anos iniciais para o Ensino de Matemática* e faz parte da linha de pesquisa *Formação e Condição Docente* do GEP – Grupo de Estudos Pedagógicos, do Campus de Vilhena. Constam no projeto a justificativa, delimitação do problema, objetivos, metodologia, planilha orçamentária e cronograma 2009-2011. Faz parte da equipe de pesquisa as professoras Dra. Maria Cândida Muller, Ms. Juracy Machado Pacífico e Ms. Loidi Lorenzzi da Silva, além de alunos do curso de Pedagogia do Campus de Vilhena.

O referido projeto, além de devidamente analisado e aprovado pelo Departamento de Pedagogia e pelo Conselho de Campus de Vilhena, também foi submetido ao Edital 055/2008 – CT Amazônia e terá auxílio financeiro no valor R\$47.960,30 e 03 bolsas de iniciação científica com duração de 36 meses.

Conforme foi levantado pela própria justificativa do projeto, o ensino de matemática no país é motivo de preocupação. Resultados das avaliações nacionais na área apontam para necessidade de projetos como esse, que por meio de formação continuada e aportes da pesquisa-ação busca, em conjunto com professores da educação básica, traçar o perfil do ensino de matemática nas séries iniciais das escolas públicas de Vilhena, realizar mini-cursos, implantar um laboratório multimídia de educação e Ensino de Matemática, além de fomentar a criação de um grupo de pesquisa na área.

### Parecer

A implantação e institucionalização de mais uma pesquisa, com relevância reconhecida, apoio de órgão de fomento nacional e associada à criação de um grupo de pesquisa só engrandece essa Universidade, desta forma, sou de parecer favorável ao pleito.

Ji-Paraná, 14 de maio de 2010.

Aparecida Augusta da Silva
   
 Relatora CPE / CONSEA