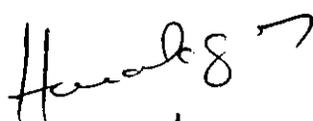
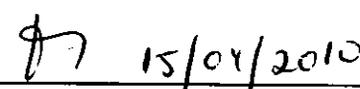


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 		Conselho Superior Acadêmico CONSEA
Processo: 23118.002380/2010-41	Da Presidência dos Conselhos Superiores  	
Parecer: 1011/CPE		
Câmara de Pesquisa e Extensão		
Assunto: Projeto Integrando Saberes e Reduzindo diferenças		
Interessado: Genivaldo Frois Scaramuzza		
Relator(a): Conselheira Aparecida Augusta da Silva		

Parecer da Câmara:

Na 53ª sessão de 12 de abril de 2010, a Câmara acompanha o parecer da relatora, que é **FAVORÁVEL** a convalidação das atividades realizadas.


 Conselheira Aparecida Augusta da Silva
 No exercício da Presidência

	Processo: 23118.002380/2010-41
	Parecer: 1011/CPE
Assunto: Projeto Integrando Saberes e Reduzindo diferenças	
Interessado: Genivaldo Frois Scaramuzza	
Relator(a): Conselheira Aparecida Augusta da Silva	

Trata-se do projeto de extensão *Integrando saberes e reduzindo diferenças* proposto pelo pedagogo e professor do curso de licenciatura Básica Intercultural Genivaldo Frois Scaramuzza.

O projeto apresenta fundamentação teórica, justificativa, objetivo geral e específico, metodologia de trabalho, metas. E propõe a criação de alguns cursos de extensão, tais com Português e Matemática para jovens e adultos da educação fundamental do município de Ji-Paraná. Como equipe de trabalho o projeto conta com 02 professores e 08 acadêmicos dos cursos de Letras, Pedagogia e Matemática, sendo que 04 são colaboradores e 04 bolsistas do Conexão de saberes. O projeto tem como parceiros o Centro de Ensino Dom Bosco e a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Janete Clair que cedem espaço físico e equipamentos para a realização das aulas. Devido a imprecisão nas datas apresentadas, e pelo longo período de tramitação, não estava claro se o projeto seria executado em 2010 ou se já havia acontecido em 2009, dessa forma o processo foi colocado em diligência, e retornou ao proponente para esclarecimentos.

Conforme explicações do proponente e relatório final fls..27-41, o projeto foi executado no período de agosto a novembro de 2009. Dessa forma trata do pedido de convalidação das atividades realizadas.

Análise

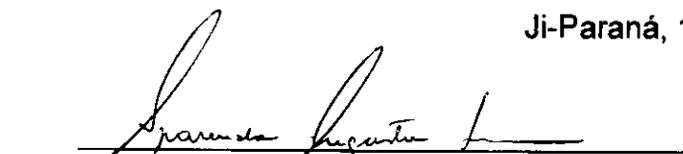
O projeto Integrando Saberes e Reduzindo Diferenças foi iniciado em agosto de 2009, por iniciativa do recém contratado professor Genivaldo Frois Scaramuzza, auxiliado por 8 acadêmicos da Universidade. Conforme relatório, em um período de 04 meses foram realizados cinco cursos para um público de 79 jovens da cidade de Ji-Paraná. Esses cursos foram ministrados tendo como referencia a bibliografia e questões do vestibular da UNIR nas disciplinas de Matemática, Português, História Geral, Geografia e História de Rondônia.

Conforme afirma o próprio projeto essas são ações que incentivam e dão suporte a grupos de jovens que tem pouca expectativa para cursar o ensino superior, desta forma, esse projeto se constitui em uma ação afirmativa, e também contribui para uma formação sólida e comprometida dos acadêmicos da UNIR envolvidos nas ações. Além disso, promover ações extensivas a comunidade com o objetivo de promover inclusão social faz parte das ações que definem o tripé de ações da Instituição (Ensino, Pesquisa e Extensão).

PARECER

Dessa forma, e pela relevância social e educacional do projeto, sou de parecer FAVORÁVEL a convalidação das atividades realizadas.

Ji-Paraná, 15 de março de 2010.



Conselheira Aparecida Augusta da Silva
Relatora CPE/CONSEA