

<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p> 	<p>Conselho Superior Acadêmico CONSEA</p>
<p>Processo: 23118.001534/2009-88</p>	<p>Presidência dos Conselhos Superiores</p> <p><i>Aparecida</i></p> <p><i>Em 14/09/09</i></p> 
<p>Parecer: 975/CPE</p>	
<p>Câmara de Pesquisa e Extensão</p>	
<p>Assunto: A Busca do diálogo na interculturalidade: impactos culturais e relações dialógicas</p>	
<p>Interessado: Aparecida Augusta da Silva</p>	
<p>Relatora: Conselheira Lílian Maria Moser</p>	

I – Parecer da Câmara:

Na 50ª sessão, de 10 de setembro de 2009, a Câmara acompanha o parecer da Relatora, que é favorável ao projeto.


 Conselheiro Osvaldo Copertino Duarte
Vice-Presidente

	Processo: 23118.001534/2009-88
	Parecer: 975/CPE
Assunto: A Busca do diálogo na interculturalidade: impactos culturais e relações dialógicas	
Interessado: Aparecida Augusta da Silva	
Relatora: Conselheira Lílian Maria Moser	

I - Relatório e Análise

O projeto em análise trata em pesquisar a questão da formação educacional indígena no município de Ji-Paraná – RO, e é coordenado pela Profª Drª Aparecida Augusta da Silva, do Departamento de Matemática, Prof. Msc. Paulo César Gastado Claro, Alberto Dias Valadão e o Prof. Justo Nelson Araújo Escudero, do Departamento de Ciências Humanas e Social. Conta ainda com alguns bolsistas, cuja bolsa foi solicitada ao PIBIC. Portanto, trata de uma pesquisa interdepartamental, de caráter interdisciplinar.

É um trabalho investigativo que propõe o conhecimento da cultura indígena, principalmente da diversidade étnica, com costumes e línguas diferenciadas, existente no estado de Rondônia e a Universidade Federal de Rondônia – UNIR criou um Curso de Graduação Intercultural para professores indígenas da região.

O Grupo de Pesquisadores, assim denominado, (p.03) evidencia alguns pontos questionadores a respeito desse curso de graduação de caráter intercultural. As questões se portam nas questões: 1) do **“processo histórico que vem sendo constituído no Campus de Ji-Paraná”** (p.03); 2) se refere às **“diretrizes pedagógicas de um curso de graduação específico para professores indígenas e,** 3) **“compreender os impactos sociais nessa comunidade indígena a partir de realização de um curso de graduação”**. (p.03).

Os objetivos delineados pretendem compreender os motivos que culminaram na criação desse curso, de base intercultural; analisar o processo constitutivo do projeto pedagógico do referido curso; instaurar e dialogar sobre os impactos culturais participantes desse curso de licenciatura e propõe instalar diálogo e confecção de material didático para o ensino da matemática.

O projeto atende os parâmetros exigidos pela PROPESQ – UNIR, no sentido do desenvolvimento dos critérios de um projeto de pesquisa: resumo, organização e desenvolvimento, metodologia, referências bibliográficas e os trâmites necessários para o seu andamento e aprovação, bem como todo o detalhamento do projeto em questão. Consta também que dispõe de duas alunas bolsistas para integração dessa pesquisa, requerendo, inclusive, bolsa do PIBIC/CNPq.

O projeto tem uma representatividade social na região amazônica, porque vem trazer à comunidade acadêmica e a sociedade em geral uma nova discussão sobre a educação indígena escolar, questionar sobre a forma que essa educação é pensada e planejada para as etnias indígenas.

Para o estado de Rondônia, o oferecimento de curso de Licenciatura Básica Intercultural para os professores indígenas, significa dar espaço social, acadêmico e político aos grupos étnicos, em que estes são valorizados em sua diversidade cultural. Por outro lado é um desafio acadêmico, para a Universidade Federal de Rondônia, discutir a interculturalidade no desenvolvimento do *roll* das disciplinas da Grade Curricular do respectivo curso. No entanto, é necessário enfrentar esse desafio, propor esse diálogo, analisar conteúdos e métodos em diálogo com os professores indígenas. E ainda é um campo vasto de aprendizagem para os professores da própria UNIR.

II - Parecer:

Frente ao exposto, o Projeto intitulado "A BUSCA DO DIÁLOGO NA INTERCULTURALIDADE: IMPACTOS CULTURAIS E RELAÇÕES DIALÓGICAS", a ser desenvolvido no Campus de Ji-Paraná – RO, é de relevância impar para o estudo e pesquisa acadêmica e o *compreender* sobre a diversidade cultural inter-étnica bem como a sua aplicabilidade no decorrer do curso, sou do parecer **FAVORÁVEL**.

Porto Velho, 03 de Setembro de 2009.


Lílian Maria Moser

Conselheira CPE/CONSEA