

12

<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>  <p>UNIR</p>	<p>Conselho Superior Acadêmico CONSEA</p>
<p>Processo: 23118.003025/2008-17</p>	<p>Da Presidência dos Conselhos Superiores</p> <p><i>Helder</i> <i>ff.</i> <i>15/06/2009</i></p>
<p>Parecer: 949/CPE</p>	
<p>Câmara de Pesquisa e Extensão</p>	
<p>Assunto: Projeto de Pesquisa, Investigação Sobre a Avaliação para a Aprendizagem Como Metodologia de Ensino</p>	
<p>Interessado: Nilson Santos</p>	
<p>Relator: Conselheira Lílian Maria Moser</p>	

I – Parecer da Câmara:

Na 49ª sessão de 14 de abril de 2009, a câmara acompanhou o parecer da relatora, que é **Favorável** ao Projeto.


Cons. Julio S. L. Teixeira Militão
Presidente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	Processo: 23118.003025/2008-17
	Parecer: 949/CPE
Assunto: Projeto de Pesquisa, Investigação Sobre a Avaliação para a Aprendizagem Como Metodologia de Ensino	
Interessado: Nilson Santos	
Relator: Conselheira Lílian Maria Moser	

I - Relatório e Análise

O projeto em análise trata da Investigação sobre a Avaliação para a Aprendizagem como Método de Ensino, é vinculado ao Centro de hermenêutica do Presente da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, em parceria com a Universidade de Coimbra e a Universidade de Londres.

O referido projeto se enquadra nas necessidades de aprendizagem de alunos em escolas da Região Norte e atende os parâmetros estabelecidos pela PROPESQ no sentido do desenvolvimento dos critérios de um projeto de pesquisa: resumo, organização e desenvolvimento, metodologia, referências bibliográficas, *Currículo Vitae* dos professores, Carta de Referência da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra para Nuno P. F. M. de Araújo e os trâmites necessários para o andamento do projeto em pauta, apresentado pelo Prof. Dr. Nilson Santos da Universidade Federal de Rondônia – UNIR e em parceria com Nuno Pinto Fernandes Machado de Araújo da Universidade de Coimbra, que tem por objetivo “implementar a metodologia Assessment for Learning”, que propõe a prática destinada acompanhar os alunos ao longo de todo o percurso escolar, informando aqueles e alterando este que necessário”; em que apresenta dez princípios relativos a motivação, aprendizagem, valorização do ser humano, promoção da auto estima e corresponsabilidade do discente e da prática docente.

O projeto visa atender duas escolas privadas e cinco escolas públicas, que serão indicadas pela Secretaria Municipal de Educação do município de Porto Velho – RO e será aplicado no biênio 2009-2010.

A metodologia a ser aplicada acerca da aplicação de questionários, a quantidade de professores e alunos envolvidos nesse projeto serão definidos

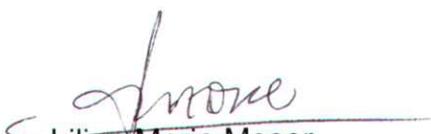


ao longo das reuniões de trabalho(p.63), mas é necessário ressaltar que é uma parceria entre a Universidade Federal de Rondônia e a Universidade Federal de Coimbra e de relevância ao ensino e pesquisa entre o universo das escolas e das universidades.

II – Parecer:

O projeto de pesquisa: "Investigação Sobre a Avaliação para a Aprendizagem como Metodologia de Ensino", cujo pressuposto é desenvolver pesquisa sobre a implementação da metodologia *Assessment of Learning* em sete escolas da região Norte atende as necessidades no *roll* de pesquisas da Universidade Federal de Rondônia – UNIR é de grande relevância para verificação da metodologia avaliativa aplicada nas escolas, bem como a parceria entre a Universidade Federal de Rondônia e a Universidade de Coimbra – Portugal sou do parecer **FAVORÁVEL**.

Porto Velho, 08 de Maio de 2009.


Lilian Maria Moser
Conselheira - CPE / CONSEA

