
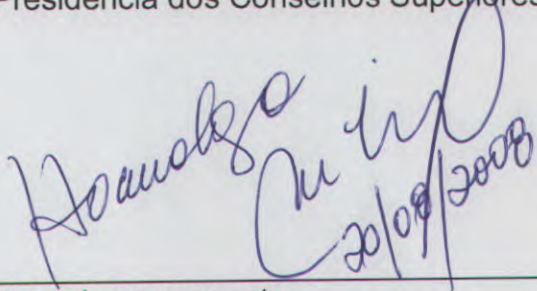
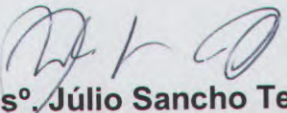


<p>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</p>  <p>UNIR</p>	<p><b>Conselho Superior Acadêmico CONSEA</b></p>
<p><b>Processo:</b> 23118.002918/2007-56</p>	<p>Da Presidência dos Conselhos Superiores</p> 
<p><b>Parecer:</b> 860/CPE</p>	
<p><b>Câmara de Pesquisa e Extensão</b></p>	
<p><b>Assunto:</b> Pesquisa e Extensão em Física na categoria permanente</p>	
<p><b>Interessado:</b> Campus Ji-Paraná</p>	
<p><b>Relator (a):</b> Cons<sup>a</sup> Francisco Ferreira Moreira</p>	

**I – Parecer da Câmara:**

Na 44ª sessão de 14 de agosto de 2008, a câmara acompanhou o parecer do relator que é: *“de parecer favorável à aprovação do projeto”*.



**Cons<sup>o</sup>. Júlio Sancho Teixeira Militão**  
**Presidente**

**Assunto:** Pesquisa e Extensão em Física na categoria permanente

**Interessado:** Campus Ji-Paraná

**Relator (a):** Cons<sup>a</sup> Francisco Ferreira Moreira

#### I – Relatório:

O presente processo trata do Projeto de coordenado pelo Prof. Dr. Judes Gonçalves dos Santos aprovado pela proposta PET 2007 – Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação, cujo intuito é “proporcionar ao corpo discente a oportunidade de participar de atividades metodológicas das práticas de sala de aula de maneira efetiva, inerente as atividades de pesquisa e extensão no ensino de Física com acompanhamento do corpo docente”. O processo em pauta contém a Proposta PET 2007 com os objetivos geral e específicos do grupo, a estratégia de ação para o primeiro ano de atuação do grupo e cronograma de atividade para os anos de 2007 e 2008, bem como a descrição dos resultados esperados para o primeiro ano de atuação dos envolvidos no projeto, sistemática de avaliação e acompanhamento das ações/atividades propostas para o primeiro ano de execução do projeto. Ainda constam no referido processo a discriminação do projeto com objetivo e justificativa da proposição, acompanhada do cronograma de execução das atividades e da planilha de aplicação dos recursos orçamentários. No que tange a documentação necessária a tramitação do processo encontram-se, além das Declarações do Proponente e do Concedente; parecer favorável da professora Laudilene Olenka, Ata da Reunião ordinária do Departamento de Física - DEFIJI, datada de 13/11/2007, que aprovou o Projeto; parecer do professor Dr. Carlos Mergulhão Júnior, também favorável a aprovação do Projeto; Ata de reunião ordinária do Conselho de Campus – CONSECC, datada de 06/12/2002, que homologou o referido Projeto

#### II – Análise:

Mediante o relatório acima, conclui-se que o projeto, objeto desta análise encontra-se devidamente instruído e de conformidade com as exigências regimentais, além de conter um longo detalhamento das atividades, apresentando sua caracterização seus objetivos fundamentais e as fontes financiadoras O projeto é de alta relevância uma vez que se propõe envolver alunos nas atividades de pesquisa e extensão no ensino de Física nas escolas de Ensino Médio da região de Ji-Paraná. E do conhecimento de todos que área de Física tem sido uma das mais críticas no que diz respeito aos alunos advindo do Ensino médio, é isso, certamente deve-se a falta de projetos que envolvam metodologias adequadas para melhor desempenho dos alunos, demolindo o mito de “Ciência difícil” e, conseqüentemente, dando propiciando aos estudantes de nível médio, um ensino de melhor qualidade, assegurando-lhe melhores condições para ingressar no ensino superior. O projeto contempla essas metodologias na medida em que se constitui instrumento de promoção e interação entre discente, docente e pesquisa acadêmica. Neste sentido haverá uma maior dinamicidade no processo de envolvimento acadêmico com o curso e suas linhas de pesquisa, visto que, os acadêmicos envolvidos no projeto terão acompanhamento permanente de um Docente da área de Física, dando lhes suporte tanto nas atividades didáticas quanto nas pesquisa de laboratórios. Projetos dessa natureza, certamente produzirão dados que irão possibilitar a realização de trabalhos acadêmicos com boas informações quantitativas e qualitativas, além de funcionar como elo entre academia e

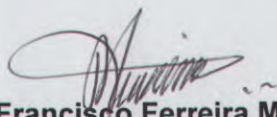


comunidade e entre prática e teoria, contribuindo assim, para uma qualificação segura e sólida do professor de Física.

**III – Parecer:**

Mediante o relato e análise acima expostos e, estando o processo de conformidade com as normas regimentais e outros dispositivos legais que disciplinam a matéria sou de parecer favorável à aprovação do projeto.

Porto Velho, 16 de junho de 2008.



**Consº Francisco Ferreira Moreira**  
**Relator**