


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	Conselho Superior Acadêmico CONSEA
Processo: 23118.002717/2007-59	Da Presidência dos Conselhos Superiores
Parecer: 857/CPE	
Câmara de Pesquisa e Extensão	
Assunto: Novas metodologias para o ensino de física	
Interessado: Campus de Ji-Paraná	
Relator (a): Cons ^o . Osvaldo Copertino Duarte	

I – Parecer da Câmara:

Na 44ª sessão de 14 de agosto de 2008, a câmara acompanhou o parecer do relator que é “**NOSSO PARECER É PELA APROVAÇÃO**, observando que segundo o relatório *Escassez de professores no Ensino Médio: Propostas estruturais e emergenciais*” de maio de 2007, produzido pela Comissão Especial instituída para estudar medidas que visem superar o déficit docente no Ensino Médio (CNE/CEB), faltam hoje no país 55 mil professores de física. Resta-nos, pois, elogiar a ação do campus de Ji Paraná”.


Cons^o. Júlio Militão
Presidente

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  UNIR	Processo: 23118.002717-2007-59
Assunto: Novas metodologias para o ensino de física	
Interessado: Campus de Ji-Paraná	
Relator (a): Cons ^o . Osvaldo Copertino Duarte	

I – Relatório:

Trata-se de projeto de pesquisa coordenado pelos docentes Lucilene Batista da Silveira e Judes Gonçalves dos Santos do Departamento de Física do Campus de Ji Paraná. Conforme declaração à página 15, constitui-se na forma de subprojeto ao PROEXT – Prodocência 2007 executado pela PROGRAD e objetiva (p. 5) oportunizar aos discentes o experimento de novas metodologias de ensino de física visando a eficiência das práticas de sala de aula.

Constam do processo o Projeto propriamente dito (p. 01-09), os pareceres em nível de CONDEP (p. 11) e de CONSEC (p. 16), ambos acompanhados de ata atestando aprovação. Consta ainda uma declaração do chefe do Departamento de Física tratando do financiamento e do vínculo do projeto à atividade executada pela PROGRAD e, por fim, um parecer da PROPESQ atestando “a qualidade da proposta e a relevância dos [seus] objetivos”.

II - Análise:

O projeto em pauta configura-se como atividade de pesquisa na área pedagógica e tem como objetivo central o desenvolvimento de metodologias para o ensino de física. Como princípios auxiliares pretende desenvolver ao lado da pesquisa a produção de instrumentos e materiais didáticos, a oferta de cursos para professores e, a partir de atividades de extensão, o experimento das metodologias pesquisadas. Visa, em suma, estudar e testar procedimentos que levem à melhoria da qualidade do ensino, seja na licenciatura, formando quadros melhor preparados para a docência ou na requalificação de professores de ciências, matemática e física das escolas públicas de Ji Paraná.

Apresenta-se como justificativa a possibilidade de estabelecerem-se novos meios e técnicas para a melhoria da formação do professor de física, além da criação, em Ji Paraná, de um ambiente que favoreça o interesse pelo curso de física e pela criação de cursos de Pós-Graduação na área.

Dada a abrangência da proposta, os pareceres favoráveis de dois especialistas do campus de Ji Paraná e a conseqüente obtenção de financiamento, parece-nos assegurada a pertinência e o valor da pesquisa. Não podemos deixar de assinalar, contudo, algumas incongruências, sejam entre o texto da proposta e o parecer aprovado no CONSEC (p 6-8 e 16, respectivamente) ou com relação à própria composição do projeto. Encontra-se nele, por exemplo, diversos lapsos de linguagem, desde problemas de concordância e regência a problemas de coesão e coerência textual que precisam ser cuidados.

O que mais nos chama a atenção, porém, é uma espécie de denúncia, lamento ou pedido de socorro dos coordenadores do projeto. Ao relacionarem as circunstâncias que favoreceriam a execução da proposta elencam: 1) a vontade dos professores do departamento de desenvolverem suas atividades de forma interessada e em alto nível; 2) a existência de alunos dedicados; 3) o empenho do campus, a partir de sua direção por ações que favoreçam a formação dos seus alunos.

Destaco esses pontos por retratarem a nosso ver, não apenas a força e a vontade de superação, mas principalmente a saudável rebeldia do departamento de física de Ji Paraná.

III - Parecer:

Com base na análise supra, e considerando: 1) tratar-se de atividade em andamento desde junho de 2007 e já em fase de conclusão; 2) tratar-se de projeto que conta com recursos federais e vínculo com a PROGRAD, sem manifestação contrária desta; 3) tratar-se de projeto recomendado pela PROPESQ e já em desenvolvimento, **NOSSO PARECER É PELA APROVAÇÃO**, observando que segundo o relatório "Escassez de professores no Ensino Médio: Propostas estruturais e emergenciais" de maio de 2007, produzido pela Comissão Especial instituída para estudar medidas que visem superar o déficit docente no Ensino Médio (CNE/CEB), faltam hoje no país 55 mil professores de física. Restamos, pois, elogiar a ação do campus de Ji Paraná.

Vilhena, 23 de abril de 2008.


Consº Osvaldo Copertino Duarte
Relator