

Resolução nº 071/CONSUN, de 06 de maio de 1992

- Aprova o Programa Integrado de Qualidade Educacional (PIQUE)

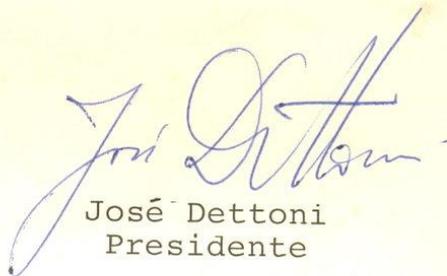
O Conselho Universitário (CONSUN) da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR), no uso de suas atribuições,

- considerando o Indicativo nº 002/REITORIA, de 04.05.92;
- considerando a deliberação Plenária, em reunião ordinária do dia 06 de maio de 1992,

R E S O L V E :

Art. 1º - Aprovar o Programa Integrado de Qualidade Educacional (PIQUE), no que se refere aos Campi dos municípios de: Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Rolim de Moura e Vilhena, em anexo.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor a partir desta data, revogadas as disposições em contrário.



José Dettoni
Presidente

I - FUNDAMENTOS

- 1 - A Fundação Universidade Federal de Rondônia foi instituída pela Lei 7.011 de 08 de julho de 1982. O seu Estatuto, aprovado pela Portaria nº 160 de 25 de fevereiro de 1988, estabeleceu, no seu art. 1º "a atuação em todo o Estado de Rondônia".
- 2 - A Constituição Federal, no parágrafo único, do Art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, estabeleceu que nos primeiros dez anos da promulgação da Constituição "as universidades públicas descentralizarão suas atividades, de modo a estender suas unidades de ensino superior, às cidades de maior densidade populacional".
- 3 - Com base nestes diplomas legais foram criados os cursos de Licenciatura Curta em Ciências e Pedagogia no município de Ji-Paraná; Licenciatura Curta em Ciências e Letras no município de Vilhena; os cursos de Letras e Pedagogia nos municípios de Guajará-Mirim e Rolim de Moura; os cursos de Ciências Contábeis e Licenciatura Curta em Ciências no município de Cacoal, autorizados pelos Pareceres nº 1050/87 e 16/89 do Conselho Federal de Educação (C.F.E.). O quadro I em anexo, resume a atual distribuição de cursos no Interior do Estado;
- 4 - A análise do quadro permite verificar que ocorreu uma concentração de cursos no Interior. Somados aos Cursos oferecidos no Campus de Porto Velho a UNIR conta com quatro cursos de Letras, quatro cursos de Pedagogia e três cursos de Licenciatura Curta em Ciências;

- 5 - A consequência óbvia foi o esfacelamento de recursos laboratoriais, materiais, informacionais e humanos. Em outras palavras, a UNIR não teve condições de montar quatro bibliotecas específicas nas áreas citadas e contratar professores no número adequado. Outra consequência significativa foi o "afunilamento" nas opções oferecidas no Interior sem levar em conta as características e especificidades dos municípios. Assim, Ji-Paraná, segundo município do Estado, recebeu o mesmo tratamento que Guajará-Mirim, sétimo município, por exemplo;
- 6 - Acrescente-se que, na falta de professores próprios a UNIR teve que lançar mão dos chamados "professores conveniados" cedidos pelas Prefeituras e Governo do Estado. Inobstante a expressiva colaboração destes docentes, é inegável que uma situação deste tipo está longe do ideal.
- 7 - Conclue-se, portanto, que há um erro de origem na interiorização da Universidade. Medidas paliativas são inócuas, exigindo-se uma nova política de interiorização que leve em conta o Estado como um todo e não apenas os municípios particularizados.

II - DIAGNÓSTICO

- 1 - Qualquer projeto de reformulação dos Campi, entretanto, deve ser precedido de uma avaliação da UNIR em cada município. Ao longo destes anos, em função de múltiplas variáveis, cada Campus assumiu dimensão e características próprias, evoluindo de maneira diferenciada. A este respeito, pode-se utilizar sistemas avaliativos complexos, dispendiosos, demorados e inexecutáveis; ou pode-se lançar mão de sistemas avaliativos simplificados, de baixo custo, rápidos e factíveis. Dependendo da corrente teórico-metodológica adotada encontra-se defensores tanto daqueles, quanto destes. A opção adotada é do segundo tipo.
- 2 - Ji-Paraná é o segundo mais populoso município do Estado. Tem

posição geográfica privilegiada, localizando-se no centro de Rondônia (para informações relativas à população e localização deste e dos demais municípios veja-se a tabela I e o mapa I, respectivamente). É considerado, com justa razão, a capital econômica do Estado, possuindo as maiores indústrias, especialmente do setor madeireiro. Além da UNIR, funciona no município a Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) oferecendo os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia e Direito. A existência da iniciativa privada no oferecimento de cursos do 3º grau, indicam o potencial da Cidade. Situação semelhante, aliás, será constatada para os municípios de Cacoal e Vilhena. Apesar desta situação privilegiada a UNIR, em Ji-Paraná, debate-se em permanente crise, embora seja um Campus com potencial de consolidação. Podem ser apontados alguns fatores para explicar a presente realidade: 1 - oferecimento de cursos que não atraem a comunidade; 2 - indefinição das instalações físicas, mudando de prédio ao sabor das conveniências e necessidades (atualmente funciona na antiga Escola Técnica Agrícola, com base em acordos verbais); 3 - falta de investimentos da Prefeitura que doou uma área para construção do Campus, mas não investiu; 4 - falta de apoio da Reitoria, impedida de construir por proibição legal; 5 - política errática de contratação de docentes por parte da Reitoria; 6 - mudanças constantes na direção do Campus, sem continuidade dos trabalhos; 7 - ambiente de trabalho inadequado, no qual a cooperação foi substituída pela agressividade, a competição de mérito pela "intriga de corredor" e a dedicação pelo descaso. Possui 06 (seis) professores do quadro da UNIR.

- 3 - Cacoal é o quarto município em população urbana do Estado. É considerado a capital agrícola do Estado, concentrando e exportando os excedentes da produção agrícola de subsistência de Rondônia. O processo de ocupação da terra, com predominância de pequenas propriedades, parece ter sido fator preponderante de sucesso na produção agrícola. Além da UNIR, funciona no município a Faculdade de Educação de Cacoal - FEC, oferecendo os cursos de Letras e Pedagogia. Os dois

cursos oferecidos, pela UNIR, funcionam no período noturno na Escola Maria Aurora, em excelentes instalações. Conta com 3 (três) professores do quadro do magistério superior da UNIR. No momento, estão em construção 10 (dez) salas de aula (cinco das quais em fase de acabamento), com previsão de mais dez salas em área nobre da cidade. O terreno foi adquirido pela Prefeitura, que tem investido pesadamente na consolidação do Campus, seja em obras, seja em pagamento de pessoal. A Reitoria, em contra-partida, tem investido na manutenção das atividades didáticas e administrativas e na redistribuição de pessoal técnico-administrativo. Pode-se apontar alguns fatores que explicam a bem-sucedida evolução do campus de Cacoal: 1 - oferecimento de cursos que atraem a comunidade; 2 - instalações físicas adequadas; 3 - investimentos adequados e planejados da Prefeitura, da comunidade e da Reitoria; 4 - manutenção da política de direção do Campus, mesmo quando existe troca da pessoa física do diretor; 5 - ambiente de trabalho cooperativo, estimulante e desafiador;

4 - Vilhena é o quinto município em população urbana do Estado. Localizado na região de transição eco-paisagística de cerrado para floresta tropical úmida, apresenta clima agradabilíssimo, concentrando uma população migrante do sul do país. Sua condição topográfica favoreceu a agricultura em larga escala e o pastoreio. É polo de atração dos municípios localizados em Mato Grosso. Concretizada a criação do Estado de Aripuanã será a Capital. Além da UNIR, funciona no município a Associação Vilhenense de Educação (AVEC), oferecendo os cursos de Pedagogia e Administração. A UNIR instalou-se em Vilhena ocupando o excelente prédio onde funcionava a Prefeitura. Pequenas modificações permitiram criar instalações físicas adequadas, tanto do ponto de vista acadêmico, quanto administrativo. A área em torno do prédio foi cedida à UNIR, permitindo ampliações no futuro. De fato, já existe um prédio inacabado que permitiria com pequeno investimento obter 10 (dez) novas salas de aula. Em resumo, é um Campus consolidado fisicamente com enorme potencial de crescimento. Se ainda não está inteiramente consolidado do

ponto de vista acadêmico, é porque: 1 - os cursos oferecidos não correspondem plenamente aos anseios da comunidade; 2 - os investimentos da Prefeitura estão concentrados em pagamento de "professores conveniados"; 3 - falta de apoio efetivo da Reitoria, na manutenção das atividades acadêmicas e administrativas; 4 - mudanças traumáticas na direção do Campus, refletindo sobre o conjunto de professores (08 dos quais são do quadro da UNIR) que pendem para um ou outro grupo em detrimento do trabalho cooperativo.

5 - Rolim de Moura é o sexto município em população urbana do Estado. Foi, talvez, o município ocupado de maneira mais predatória em Rondônia. Rico em madeiras nobres teve suas florestas rapidamente devastadas. Só recentemente o município iniciou o processo de urbanização com asfaltamento das primeiras ruas. Não existe no município escolas privadas do 3º grau. A UNIR é a única opção, ocupando dois prédios novos, com 08 (oito) amplas salas (com capacidade para 80 alunos cada) administração e biblioteca em amplo terreno doado pela Prefeitura. A construção do primeiro bloco foi feita com recursos municipais, enquanto o segundo bloco foi construído com enorme esforço da direção e da comunidade com alguma ajuda da Prefeitura. É um Campus consolidado com perspectivas de crescimento. Alguns fatores explicam a presente situação: 1 - instalações físicas adequadas; 2 - comprometimento da comunidade; 3 - mudança de direção sem traumas maiores, que comprometessem a continuidade dos trabalhos; 4 - apoio da Reitoria dentro das disponibilidades. Possui 05 professores do quadro da UNIR

6 - Guajará-Mirim é o 7º mais populoso município do Estado. Localizado no vale do Guaporé experimentou seu apogeu até a década de sessenta, funcionando como entreposto do comércio Brasil/Bolívia. Com a desativação da ferrovia e a abertura da BR-364, deslocando-se o eixo de crescimento do Estado, o município assumiu uma condição periférica. Recentemente, com a criação da área de Livre Comércio, espera-se que o município retome seu desenvolvimento. Apresenta-se,

entretanto, o município como maior centro urbano do mais importante cenário ecológico ainda preservado do Estado. A UNIR é a única opção em termos de oferecimento de cursos de 3º grau. Desde a sua implantação funciona em uma escola do 1º grau em condições satisfatórias, mas com permanente crise entre a direção da UNIR e a da Escola. Um Proprietário doou um grande terreno dentro do perímetro urbano e, embora exista um projeto, não há recursos para iniciar a construção. A procura pelos cursos da UNIR vem caindo a cada ano, assim como o número de formandos no 2º grau. O Campus não está consolidado contando com 06 professores do quadro da UNIR e pode-se apontar alguns fatores para explicar o presente quadro: 1 - impossibilidade de contratar professores que queiram trabalhar no município; 2 - inexistência de professores qualificados em algumas áreas que atuem como conveniados; 3 - forte interferência da política local na condução dos negócios internos da UNIR; 4 - insuficiência de recursos municipais e federais para construção do campus.

7 - Em resumo, o conjunto de variáveis utilizadas aponta o seguinte quadro para os Campi do interior:

a - Campi plenamente consolidados: Cacoal, Vilhena e Rolim de Moura.

b - Campus com potencial de consolidação: Ji-Paraná.

c - Campus não consolidado: Guajará-Mirim.

III - PROGRAMA INTEGRADO DE QUALIDADE EDUCACIONAL (PIQUE)

1 - A formulação de uma nova política de interiorização para a UNIR pode ser precedida de minuciosas pesquisas. Ou pode ser formulada com base em critérios práticos e funcionalistas. É com base nestes critérios que a Administração Superior propõe o **Programa Integrado de Qualidade Educacional (PIQUE)**. O **PIQUE** é um conjunto de ações que abrange todos os Campi do

interior. Como o nome indica, busca a qualidade didático-pedagógica-administrativa redimensionando o oferecimento de cursos e otimizando os recursos. Além disso, cria polos de concentração por área do conhecimento em cada município.

2 - A versão final do projeto, ora apresentada, foi obtida somente após ampla discussão com os segmentos universitários. Em resumo, obtido o primeiro esboço do projeto foram feitas as seguintes reuniões: com os Diretores de Campi em setembro de 1991; com a Secretaria Estadual de Educação, Prefeituras, Chefias de Departamentos, Coordenações de Curso, CONSUN, CONSEPE, DCE, ADUNIR, ASSUNIR, Diretorias dos Campi e representantes do Poder Legislativo em outubro de 1991; com a comunidade acadêmica de cada Campus ao longo de novembro de 1991. Foram ainda utilizados diversos documentos: questionários para levantamento de informações junto aos Campi aplicados por técnicos da PROPLAN, relatórios das Comissões de Reconhecimento de Cursos elaborados por consultores "ad hoc" do MEC; documentos encaminhados pela comunidade universitária dos Campi, relatórios técnicos da SEDUC, especialmente o quantitativo de especialistas e professores necessários em Rondônia (cópia em anexo).

3 - Para o município de Ji-Paraná são propostas as seguintes ações:

a - suspensão do vestibular para os cursos de Pedagogia e Licenciatura Curta em Ciências;

b - abertura dos cursos de Licenciatura Plena em Matemática e de Licenciatura Plena em Física, com oferecimento de vestibular em julho de 1992;

c - remoção de professores de física e matemática de outros Campi quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;

- d - remoção dos professores das áreas de Pedagogia para o Campus de Rolim de Moura, quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
 - e - contratação de pelo menos quatro professores até o mês de agosto de 1992 nas áreas de física e matemática;
 - f - recebimento de material permanente, equipamentos e material de consumo dos laboratórios de física dos Campi de Cacoal, e Vilhena, a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de Campus;
 - g - recebimento de material informacional (livros, revistas, apostilas, etc) nas áreas de física e matemática dos Campi de Cacoal e Vilhena a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de Campus;
 - h - transferência de material informacional da área de Pedagogia para o Campus de Rolim de Moura a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de Campus;
- 4 - Concentra-se, portanto, em Ji-Paraná os cursos e recursos da área de Ciências Exatas. Para 1993, na dependência de avaliações dos novos cursos, aponta-se a perspectiva de abertura do curso de Licenciatura Plena em Química. Para 1994 as licenciaturas seriam ampliadas para o bacharelado. Conseqüentemente, estariam criadas as condições para, a médio prazo, oferecer os cursos na área de Engenharia. Naturalmente, os alunos matriculados nos cursos ora existentes em Ji-Paraná não sofrerão prejuízos na continuidade dos mesmos até a sua conclusão. Mesmo procedimento será adotado para os outros Campi.
- 5 - Para o município de Cacoal são propostas as seguintes ações:

- a - suspensão do vestibular para o curso de Licenciatura Curta em Ciências;
 - b - manutenção do vestibular para o Curso de Ciências Contábeis em julho de 1992;
 - c - abertura do curso de Administração com oferecimento de vestibular em julho de 1992;
 - d - remoção dos professores da área de Licenciatura em Ciências para o Campus de Ji-Paraná , quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
 - e - contratação de pelo menos 06 (seis) professores até o mês de agosto de 1992 assim distribuídos: 02 (dois) na área de administração; 02 (dois) na área de Ciências Contábeis; 01 (um) na área de direito e 01 (um) na área de economia;
 - f - montagem de uma biblioteca mínima de administração com pelo menos 300 (trezentos) títulos até março de 1993;
 - g - montagem do laboratório de Ciências Contábeis e Administração informatizado até março de 1993;
- 6 - Concentra-se, portanto, em Cacoal os cursos e recursos da área de Ciências Sociais Aplicadas. Para 1993, na dependência de avaliações dos cursos, aponta-se a perspectiva de abertura do curso de Economia. Tão logo seja suspensa a proibição de abertura de cursos de Direito no Brasil, o Campus de Cacoal torna-se eletivo para abertura deste curso;
- 7 - Para o município de Vilhena são propostas as seguintes ações:
- a - suspensão do vestibular para o curso de Licenciatura

Curta em Ciências;

- b - continuidade do vestibular para o curso de Licenciatura Plena em Português e respectivas Literaturas com oitenta vagas, sendo 40 para ingresso em agosto de 1992 e 40 para ingresso em março de 1993;
- c - remoção dos professores que atuam na área de Ciências para o Campus de Ji-Paraná quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
- d - recebimento dos professores da área de Letras removidos dos Campi de Rolim de Moura e Guajará-Mirim, quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
- e - contratação de pelo menos três professores até o mês de agosto de 1992 na área de Letras;
- f - recebimento de material informacional da área de Letras dos Campi de Rolim de Moura e Guajará-Mirim, a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de Campus;
- g - envio de material bibliográfico, permanente, equipamentos e material de consumo da área de Ciências para o Campus de Ji-Paraná, a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de campus;
- h - montagem do laboratório de Letras e Linguística a partir de março de 1993;
- i - reformulação da grade curricular do atual curso de Letras acatando as recomendações da Comissão Verificadora do MEC até julho de 1992;

- 8 - Concentra-se, portanto, em Vilhena os cursos e recursos da área de Ciências Humanas. Para 1993, na dependência de avaliação do curso de Letras com dupla entrada, aponta-se a perspectiva de abertura do curso de Secretariado.
- 9 - Para o município de Rolim de Moura são propostas as seguintes ações:
- a - suspensão do vestibular para o curso de Letras;
 - b - continuidade do curso de Pedagogia com oferecimento de 80 vagas, sendo 40 para ingresso em agosto de 1992, e 40 vagas para ingresso em março de 1993 para habilitação em Magistério das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau e Magistério das Séries Iniciais;
 - c - remoção dos professores que atuam na área de Letras para o Campus de Vilhena, quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
 - d - recebimento dos professores da área de Pedagogia removidos dos Campi de Ji-Paraná e Guajará-Mirim, quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
 - e - contratação de, pelo menos, 03 (três) professores da área de Educação, até agosto de 1992;
 - f - recebimento de material informacional da área de Educação dos Campi de Ji-Paraná e Guajará-Mirim, a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de Campus;
 - g - transferência de material informacional da área de Letras para o Campus de Vilhena, a partir de março de 1993, após aprovação do Conselho de Campus;

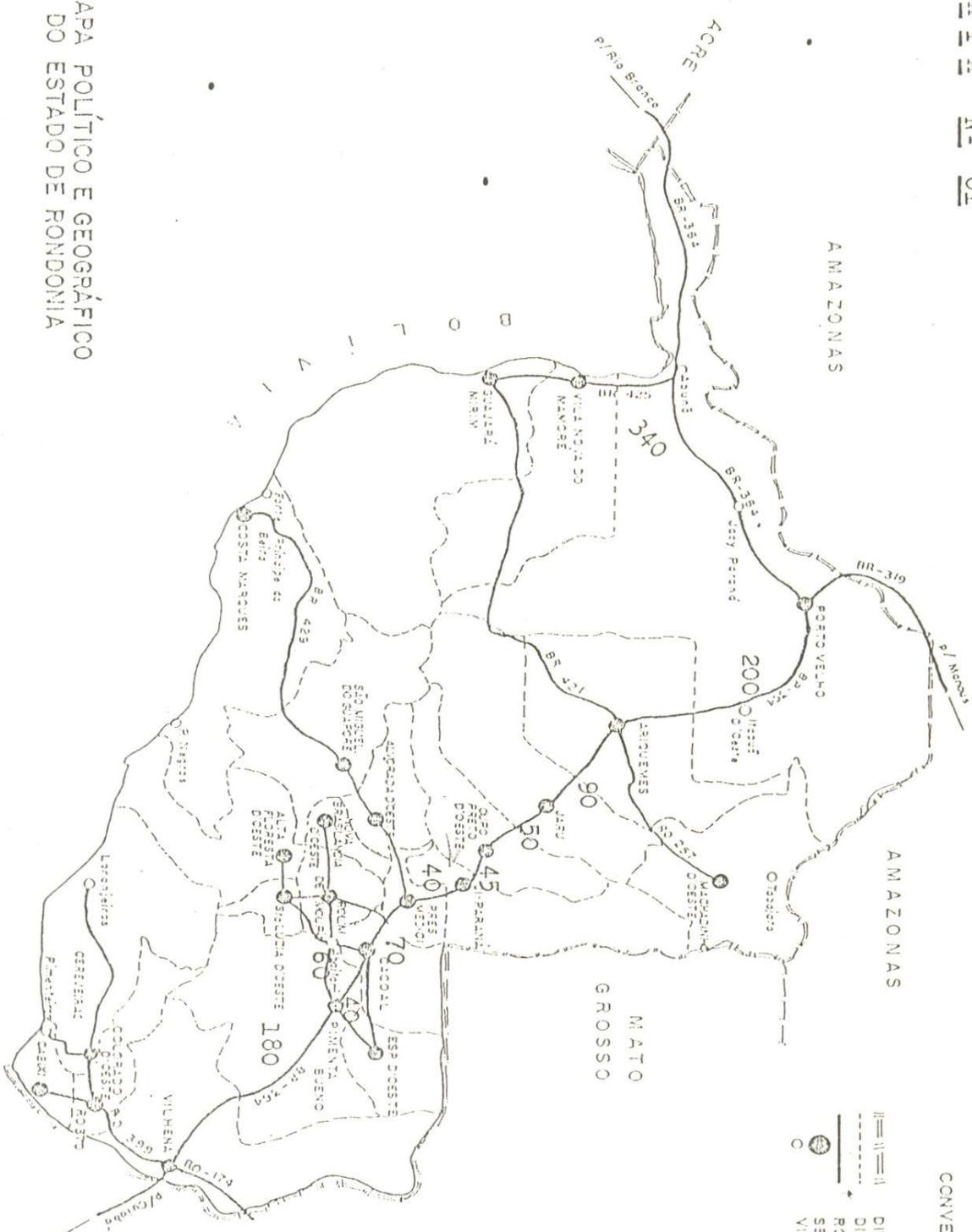
- 10 - Concentra-se, portanto, em Rolim de Moura os cursos e recursos da área de Ciências da Educação. Para 1993 aponta-se a perspectiva de abertura de novas habilitações em Pedagogia, como administração escolar, orientação educacional, educação especial, etc.
- 11 - Para o município de Guajará-Mirim são propostas as seguintes ações:
- a - suspensão de vestibular para os cursos de Pedagogia e Letras;
 - b - conclusão das turmas que ora cursam, sem prejuízos a continuidade dos mesmos;
 - c - elaboração de um amplo projeto, a partir de agosto de 1992, que contemple cursos de graduação e atividades de pesquisa e extensão voltados para o manejo ambiental do Vale do Guaporé, com Vestibular para julho de 1993;
 - d - remoção dos professores das áreas de Letras e Pedagogia para os Campi de Vilhena e Rolim de Moura, respectivamente, quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
 - e - transferência de recursos informacionais das áreas de Letras e Educação para os Campi de Vilhena e Rolim de Moura, respectivamente, quando houver disponibilidade, após aprovação do Conselho de Campus;
- 12 - Serão concentrados em Guajará-Mirim, portanto, os cursos e recursos das Ciências do Ambiente;
- 13 - Para o município de Porto Velho são propostas as seguintes ações:

- a - designação de uma Comissão composta por 9 (nove) membros representando paritariamente os 3 (três) segmentos da UNIR que terá um prazo de 90 (noventa) dias, em caráter improrrogável, para discutir e avaliar os cursos oferecidos pelo Campus de Porto Velho em consonância com a atual política de interiorização;

- b - recebimento dos professores removidos das áreas de sociologia e filosofia dos Campi, quando houver disponibilidade, após aprovação dos Conselhos de Campi;

O momento que o país vive, e que deve perdurar nos próximos anos, obriga a Universidade a crescer racionalmente. Uma vez implantado, o **PIQUE** ampliará a oferta de cursos para a população do Estado e atenderá a demanda por profissionais hoje inexistentes.

MAPA POLÍTICO E GEOGRÁFICO DO ESTADO DE RONDONIA



CONVENÇÕES

- ||=||=|| DIVISA ESTADUAL
- - - - - DIVISA INTERMUNICIPAL
- — — — RODOVIAS
- SEDE DO MUNICÍPIO
- VILA

ESCALA GRÁFICA
 0 20 40 60 80 100
 ESCALA 1:4.000.000

T A B E L A Nº 01

POPULAÇÃO DA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO SEDE, EM ORDEM DECRESCENTE

CLASS.	MUNICÍPIO	POPULAÇÃO (HAB.)
1º	PORTO VELHO	246.044
2º	JÍ-PARANA	75.375
3º	ARIQUEMES	45.654
4º	CACOAL	44.184
5º	VILHENA	34.509
6º	•ROLIM DE MOURA	28.247
7º	GUAJARÁ-MIRIM	27.352
8º	PIMENTA BUENO	26.199
9º	JARU	25.676
10º	OURO PRETO DO OESTE	23.516
11º	COLORADO DO OESTE	15.305
12º	CEREJEIRAS	13.988
13º	ESPIGAO D'OESTE	11.185
14º	PRESIDENTE MÉDICI	10.795
15º	ALTA FLORESTA D'OESTE	9.382
16º	ALVORADA D'OESTE	7.573
17º	COSTA MARQUES	6.195
18º	MACHADINHO D'OESTE	4.875
19º	NOVA BRASILANDIA D'OESTE	4.488
20º	SANTA LUZIA D'OESTE	4.191
21º	VILA NOVA DO MAMORÉ	3.723
22º	SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ	2.217
23º	CADIXI	1.909

* Resultados preliminares do CENSO/91

Quadro 1 - Distribuição dos Cursos da UNIR por localidade

<i>LOCALIDADE</i>	<i>CURSOS</i>
<i>Porto Velho</i>	<i>Administração Economia Ciências Contábeis Direito Letras Geografia História Pedagogia Educação Física Matemática Psicologia Enfermagem</i>
<i>Cacoal</i>	<i>Ciências Contábeis Licenciatura Curta em Ciências</i>
<i>Guajará-Mirim</i>	<i>Letras Pedagogia</i>
<i>Ji-Paraná</i>	<i>Pedagogia Licenciatura Curta em Ciências</i>
<i>Rolim de Moura</i>	<i>Pedagogia Letras</i>
<i>Vilhena</i>	<i>Letras Licenciatura Curta em Ciências</i>

NECESSIDADES DE PROFESSORES E ESPECIALISTAS DE EDUCAÇÃO

MUNICÍPIOS	NECESSIDADES	LETRAS	MATEMÁTICA	QUÍMICA	FÍSICA	BIOLOGIA	CIÊNC.F.F.BIO.	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	EST. SOCIAIS	ED. FÍSICA	ED. ARTÍSTICA	FILOSOFIA	DIREITO E LEG.	CONTABILIDADE	ADM. ESCOLAR	SUP. ESCOLAR	OR. EDUCACION.	PSICÓLOGO	1ª d 4ª	TOTAL
Alta Floresta D'oeste		05	06	02	02	02	03	04	04	01	02	02	-	-	-	05	07	06	03	15	069
Alvorada do Oeste		14	11	06	08	08	05	03	03	-	05	-	-	-	-	06	10	07	04	13	103
Ariquemes		25	14	06	08	08	12	05	09	16	-	02	-	-	-	20	17	20	09	60	231
Cabixi		08	08	02	02	02	03	03	03	-	03	02	-	-	-	-	04	04	03	38	085
Cacoal		16	13	05	05	07	11	05	06	-	03	06	01	01	01	02	16	21	10	-	129
Cerejeiras		07	07	03	03	03	04	10	03	-	02	03	-	-	-	-	12	10	04	09	080
Colorado do Oeste		08	07	04	04	04	05	04	04	-	02	01	-	-	-	07	11	09	05	34	109
Costa Marques		05	04	02	02	02	04	02	03	-	02	02	01	-	-	-	08	08	06	23	074
Espigão D'Oeste		06	08	02	02	02	03	04	03	-	05	02	-	-	-	09	08	11	05	10	090
Guajará-Mirim		15	21	05	05	05	07	04	03	-	10	05	-	-	-	06	13	13	09	-	121
Jaru		10	15	06	06	06	04	08	05	-	05	03	-	-	-	13	22	25	10	40	178
Ji-Paraná		20	18	08	08	08	11	05	05	-	03	01	-	-	-	29	15	22	17	95	265
Machadinho do Oeste		08	08	01	01	01	02	04	04	-	04	-	-	-	-	06	05	04	03	11	062
Nova Brasilândia D'Oeste		05	05	02	02	02	03	04	04	-	03	03	-	-	-	08	07	05	04	35	092
Ouro Preto do Oeste		12	20	06	06	06	06	05	07	-	12	06	-	-	-	16	24	23	13	60	222
Pimenta Bueno		19	12	05	05	05	08	09	12	-	03	06	-	-	-	-	13	22	12	-	131
Porto Velho		22	21	08	08	08	19	10	10	-	-	-	05	02	02	30	21	19	17	180	382
Presidente Médici		06	06	03	03	03	06	06	06	-	05	03	-	-	-	02	09	09	08	-	075
Rolim de Moura		13	14	04	04	04	06	09	07	-	06	06	-	-	-	-	26	21	09	74	203
Santa Luzia do Oeste		04	04	02	02	02	02	02	02	-	-	02	01	-	-	04	02	02	02	24	057
São Miguel do Guaporé		09	07	03	03	03	04	01	02	-	01	02	01	-	-	05	06	04	03	26	080
Vila Nova do Mamoré		04	03	01	01	01	02	02	01	-	-	01	-	-	-	-	04	03	02	10	034
Vilhena		06	06	03	03	03	06	07	08	-	-	03	-	-	-	06	08	11	05	05	080
TOTAL		247	339	86	89	95	136	115	124	17	76	61	09	03	03	174	268	279	163	761	2.952

*	LETRAS	MAT / FÍSICA	QUIM / BIOL	PEDAGOGIA		ORIENTAÇÃO	
				ADM	SUPERVISÃO		
* SÃO MIGUEL	09	07	03	03	05	06	04
ALTA FLORESTA	05	06	02	02	05	07	06
ALVORADA	14	11	08	08	06	10	07
CACOAL	16	13	05	07	02	16	21
ESPIGÃO	06	08	02	02	09	08	11
JI-PARANÁ	20	18	08	08	29	15	22
JARÚ	10	15	06	06	13	22	25
N. BRASILÂNDIA	05	05	02	02	08	07	05
OURO PRETO	12	20	06	06	16	24	23
PIMENTA BUENO	19	12	05	05		13	22
P. MEDICI	06	06	03	03	02	09	09
R. MOURA	13	14	04	04		26	21
S. LUZIA	04	04	02	02	04	02	02
SUB TOTAL	139	139	54	58	99	165	178
VILHENA	06	06	03	03	06	08	11
CABIXI	08	08	02	02	-	04	04
CEREJEIRA	07	07	03	03	-	12	10
COLORADO	08	07	04	04	07	11	09
SUB TOTAL	29	28	12	12	13	35	34
GUAJARÁ-MIRIM	15	21	05	05	06	13	13
VILA NOVA	04	03	01	01	-	04	03
SUB TOTAL	19	24	06	06	06	17	16
CAPITAL	22	21	08	08	30	21	19
TOTAL	187	212	80	84	118	217	228

FONTE: SEDUC/RO (Out/91)